

## *Universitet och högskolor*

*Genomströmning och resultat på grundnivå och avancerad nivå till och med 2009/10*

Higher education. Throughput and result at first and second cycle studies up to 2009/10 inclusive

### I korta drag

Högre prestationsgrad för kvinnor -- men minskning för både kvinnor och män

Prestationsgraden, det vill säga helårsprestationer dividerade med helårsstudenter, minskade från 84 till 79 procent i högskoleutbildningen på grundnivå och avancerad nivå under läsåren 2004/05–2009/10. Kvinnor hade högre prestationsgrad än män oavsett ålder, studieform eller om studierna bedrevs på distans eller campus. I genomsnitt uppgick skillnaden i prestationsgrad mellan kvinnor och män till runt 5 procentenheter.

Högst prestationsgrad på yrkesexamensprogram

Prestationsgraden var högst på yrkesexamensprogram följt av program mot generell examen, 91 respektive 82 procent läsåret 2009/10. Minskningen i prestationsgraden för programstudenterna har varit jämförelse liten sedan mitten av 00-talet, 2–4 procentenheter. För helårsstudenter på fristående kurser har prestationsgraden minskat från 70 till 63 procent.

Skillnader i motiv för studierna kan till viss del förklara skillnaden i prestationsgraden mellan program- och kursstudenter. Studenter på program har ofta avsikt att ta examen och tentera för högskolepoäng, medan kursstudenterna oftast inte siktar på en examen och därför inte heller alltid tar högskolepoäng.

Lägre prestationsgrad för distansstudenter

Ungefär en tredjedel av helårsstudenterna på fristående kurs fanns på distansutbildningar. Prestationsgraden på fristående kurser var 71 procent för campusstudenter och 47 procent för distansstudenter läsåret 2009/10, en skillnad på 24 procentenheter. Sedan mitten av 00-talet har prestationsgraden på fristående



Ingeborg Amneús, HSV, tfn 08- 5630 88 09  
fornamn.efternamn@hsv.se



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58  
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 15 december 2011.  
URN:NBN:SE:SCB-2011-UF20SM1103\_pdf  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

kurser minskat mer för distansstudenter än för campusstudenter, runt 10 respektive 2 procentenheter.

En mindre del, 6 procent, av helårsstudenterna på program fanns på distansutbildningar. Skillnaden i prestationsgrad mellan distans- och campusstudenter på generella program uppgick till 18 procentenheter läsåret 2009/10. Även för studenter som läser på yrkesexamensprogram var prestationsgraden lägre vid distansstudier än vid campusstudier, men skillnaden var mindre, 7 procentenheter.

Nedgången i prestationsgraden sedan mitten av 00-talet för distansstudenter på program var mindre än för distansstudenter på fristående kurser.

### Examensfrekvens på större yrkesexamensprogram varierar mellan 33 och 90 procent

För de större programmen som följdes upp till och med läsåret 2009/10 var examen på nybörjarprogrammet högst på läkarutbildningen med 90 procent. Hög examensfrekvens, över 80 procent, fanns även på utbildningarna till barnmorska, tandhygienist, och sjuksköterska. Lägst examensfrekvens fanns på utbildningarna till högskoleingenjör och arkitekt, 33 respektive 48 procent. För studenter på dessa båda program var det dock relativt vanligt med en annan examen, runt 10 procent.

Examenskrav finns främst för yrken som kräver legitimation eller speciell behörighet som utbildningarna inom vård och medicin. Inom vissa branscher krävs inte nödvändigtvis ett examensbevis för att få anställning. Detta påverkar studenternas benägenhet att ta ut examen och kan vara en förklaring till skillnader i examensfrekvens mellan olika program.

### Högre examensfrekvens för kvinnor

Kvinnorna hade högre examensfrekvens än männen på nästan alla yrkesexamensprogram som följdes upp till och med läsåret 2009/10. På utbildningarna till socionom, receptarie och lärare var skillnaderna som störst, med minst 20 procentenheters högre total examensfrekvens (inklusive annan examen än på nybörjarprogrammet) för kvinnor jämfört med män. Även på de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna 16 respektive 9 procentenheters högre total examensfrekvens än männen.

Mönstret har varit likartad för tidigare uppföljningsomgångar, med högre examensfrekvens för kvinnor än för män, och högst examensfrekvens för programmen inom vård och medicin.

### Hälften av högskolenybörjarna på kurser var registrerade högst en termin

Av samtliga högskolenybörjare hösten 2009 fanns 74 procent kvar som registrerade vårterminen 2010. Bland studenter som enbart läste på fristående kurser hösten 2009 fanns knappt hälften kvar som registrerade vårterminen 2010. För studenter som började på ett program eller kombinerade program och fristående kurser var kvarvaron runt 90 procent.

Kvarvaro andra terminen var ungefär lika stora för kvinnor och män i de olika studieformerna.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Redovisningsgrupper och resultatmätt</b>	<b>5</b>
<b>Uppföljning av högskolenyborjare</b>	<b>6</b>
Kvarvaro efter studieforn	6
<b>Uppföljning av helårsstudenter</b>	<b>9</b>
Prestationsgrad	9
Prestationsgraden för svenska och inresande studenter	10
Prestationsgraden per åldersgrupp	11
Prestationsgraden för program- och kursstudenter	12
Prestationsgraden för distans- och campusstudenter	14
Prestationsgraden på program och kurser per lärosäten	16
<b>Uppföljning av yrkesexamensprogram</b>	<b>18</b>
Examensfrekvens för nyborjare på yrkesexamensprogram	18
Uppföljning av 14 större yrkesexamensprogram	23
<i>Arbetsterapeutprogrammet</i>	25
<i>Biomedicinsk analytikerprogrammet</i>	26
<i>Civilingenjörprogrammet</i>	27
<i>Högskoleingenjörprogrammet</i>	28
<i>Juristprogrammet</i>	29
<i>Läkarprogrammet</i>	30
<i>Läraprogrammet</i>	31
<i>Psykologprogrammet</i>	32
<i>Receptarieprogrammet</i>	33
<i>Sjukgymnastprogrammet</i>	34
<i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	35
<i>Socionomprogrammet</i>	36
<i>Specialistsjuksköterskeprogrammet</i>	37
<i>Specialpedagogprogrammet</i>	38
<b>Tabeller</b>	<b>39</b>
Teckenförklaring	39
1. Antal helårsstudenter och prestationsgraden i procent läsåren 2004/05–2009/10 per kön, program/kurs och svenska/inresande studenter	40
2. Antal helårsstudenter och prestationsgraden i procent läsåren 2004/05–2009/10 per kön, program/kurs och ålder	41
3. Antal helårsstudenter och prestationsgraden i procent läsåren 2004/05–2009/10 per kön, program/kurs och campus/distans	43
4. Antal helårsstudenter och prestationsgraden i procent läsåren 2004/05–2009/10 per kön, lärosäte och program/kurs samt campus/distans för kursstudenter	44
5. Nyborjare på yrkesexamensprogram efter examen eller registrering uppföljningsåren 2005/06–2009/10. Procent	58

<b>Fakta om statistiken</b>	<b>68</b>
<hr/>	
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>68</b>
Definitioner och förklaringar	69
Så görs statistiken	72
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>73</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>74</b>
Förändringar jämfört med tidigare SM-redovisningar	74
Annan statistik	74
<b>In English</b>	<b>76</b>
<hr/>	
<b>Summary</b>	<b>76</b>
<b>List of tables</b>	<b>78</b>
<b>List of terms</b>	<b>79</b>

## Statistiken med kommentarer

---

### Redovisningsgrupper och resultatmätt

I detta statistiska meddelande (SM) redovisas genomströmning och studie-resultat i högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå. Resultaten bygger på lärosätenas rapportering om registreringar, avklarade högskolepoäng och examina till SCB:s Universitets- och högskoleregister till och med läsåret 2009/10.

#### **Förändrade mått i redovisningen av genomströmning**

Högskoleverket har haft regeringens uppdrag att utveckla mått för genomströmning i utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Resultatet av uppdraget redovisades i rapporten *Mått för genomströmning på grund- och avancerad nivå*, 2009:29 R (Högskoleverket).

Det arbete som inleddes i och med regeringsuppdraget och ett fortsatt utvecklingsarbete mellan Högskoleverket och SCB har medfört förändringar i redovisningen av genomströmningsmåten jämfört med redovisningen i tidigare SM (se kapitlet *Fakta om statistiken*).

#### **Redovisningsgrupper i detta SM:**

- **Uppföljning av högskolenybjörjare**, det vill säga studenter som för första gången varit registrerade i svensk högskoleutbildning, redovisas efter andelen som fanns kvar som registrerade andra terminen, kvarvararo.  
  
Kvarvaror andra terminen redovisas för nybjörjare höstterminen 2009 efter kön, svenska/inresande studenter och program-/kursstudenter.
- **Uppföljning av helårsstudenter**, med helårsstudenter avses registrerade studenter omräknade till helårsekvivalenter, som motsvarar 60 högskolepoäng per läsår. På samma sätt räknas avklarade högskolepoäng om till helårsprestation det vill säga 60 avklarade högskolepoäng per läsår. Helårsprestationer dividerade med helårsstudenter ger måttet prestationsgraden. Prestationsgraden mäter inte varje students prestationer i förhållande till registreringspoäng, utan är summan av avklarade poäng dividerade med summan av registreringspoäng under ett läsår.  
  
Prestationsgraden för läsår 2004/05–2009/10 redovisas efter kön, ålder, svenska/inresande studenter, program-/kursstudenter och campus-/distanstudenter.
- **Uppföljning av yrkesexamensprogram**. Det finns ett 50-tal yrkesexamensprogram (se bilagetabell 5). Nybjörjare på yrkesexamensprogram redovisas efter andelen examinerade och kvarvarande inom nominell studietid för programmet plus tre år från programstart. Resultat för fem nybjörjaromgångar redovisas till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 efter kön.  
  
För 14 större yrkesexamensprogram redovisas även avklarade programpoäng för ej examinerade i nybjörjargruppen och studietiden på programmet för examinerade per kön.

I kapitlet *Statistiken med kommentarer* är antalsuppgifterna i tablåerna avrundade, vilket medför att summeringarna inte alltid stämmer exakt.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

## Uppföljning av högskolenybörjare

### Kvarvaro efter studieform

Redovisningen av högskolenybörjare i detta SM avser endast en beskrivning av studieform för registrerade studenter första och andra terminen. Redovisningen har ändrats jämfört med tidigare SM, se kapitlet *Fakta om statistiken*.

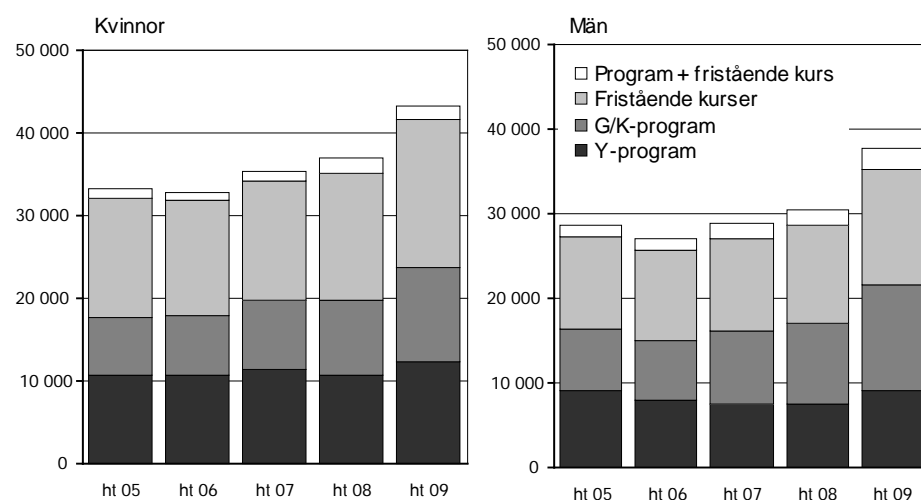
Utbildningsutbudet i högskolan består av fristående kurser och program; yrkesexamensprogram, program mot generell examen (högskole-, kandidat-, magister- och masterexamen), samt program mot konstnärliga examina.

### Ökning av högskolenybörjare på generella program och på kurser

Antalet högskolenybörjare har ökat sedan mitten av 00-talet, störst var ökningen hösten 2009. Det är främst på fristående kurser och generella program som antalet högskolenybörjare ökat.

Av de drygt 81 000 högskolenybörjarna hösten 2009 var ungefär lika många registrerade på yrkesexamensprogram som på generella program, runt 28 procent vardera, 40 procent var enbart registrerade på fristående kurser, medan 5 procent kombinerade studier på program och fristående kurs. Uppgifterna inkluderar inresande studenter.

### Antalet högskolenybörjarna efter kön och studieform höstterminerna 2005–2009



Generella program (G-program), konstnärliga program (K-program), yrkesexamensprogram (Y-program). I gruppen G/K-program utgör de konstnärliga programmen en mindre del, knappt 2 procent hösten 2009.

### Hälften av högskolenybörjarna på kurser registrerade högst en termin

Av samtliga högskolenybörjare hösten 2009 fanns 74 procent kvar som registrerade i högskolan vårterminen 2010. Kvarvaron var inte oväntat högre för programstudenterna jämfört med studenterna som enbart läst på fristående kurser. Programmens nominella studietid stäcker sig från 1 till 5,5 år. I gruppen studenter som läser fristående kurser finns allt från de som läser en enstaka kurs på ett par högskolepoäng till de som kombinerar flera kurser till en hel utbildning med examen.

Av studenterna som började studera på ett program, både på yrkesexamensprogram och generella program hösten 2009 var runt 90 procent registrerade på program eller kombinerade program och kurser vårterminen 2010. Därtill kommer ett par procent som enbart var registrerade på fristående kurser och runt 10 procent som inte alls var registrerade andra terminen. Bland de inresande studenterna var det vanligt att studera ett fåtal terminer, se vidare nästa sida.

För studenter som enbart var registrerade på fristående kurser nybörjarterminen fanns knappt hälften kvar som registrerade terminen därefter, drygt 40 procent fanns på fristående kurs, 4 procent på program och 1 procent fanns både på program och fristående kurs. En stor grupp inresande studenter läser på fristående kurser, vilket påverkar kvarvaron andra terminen.

Andelarna i de olika studieformerna som fanns kvar som registrerade andra terminen var ungefär lika höga för både kvinnor och män. Även för högskolenybörjare tidigare höstterminer var andelen registrerade följande vårtermin ungefär lika stor för de olika studieformerna.

#### Antal högskolenybörjare höstterminen 2009 efter kön samt studieform höstterminen 2009 och vårterminen 2010. Procent

Kön studieform ht 2009	Antal	Studieform vt 2010, %							
		Ej reg- istred- rade	Y- prog- gram	G/K prog- gram	Y- pgm + FK	G/K pgm + FK	Frist. kurs	Övri- ga	Sum- ma
<b>Totalt</b>	<b>81 100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Y-program	21 600	8	83	0	7	0	2	0	100
G/K-program	23 600	11	1	74	0	12	3	0	100
Y-program + FK	1 500	6	69	1	18	0	6	0	100
G/K-program + FK	2 600	7	0	49	0	35	9	0	100
Fristående kurs	31 700	52	2	2	0	1	43	0	100
Övriga komb.	100	12	38	29	5	4	3	8	100
<b>Kvinnor</b>	<b>43 400</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Y-program	12 400	9	84	0	6	0	2	0	100
G/K-program	11 200	10	1	75	0	11	3	0	100
Y-program + FK	600	7	66	1	18	0	7	0	100
G/K-program + FK	1 200	6	1	48	1	36	8	0	100
Fristående kurs	17 900	52	3	1	0	0	43	0	100
Övriga komb.	50	8	54	21	4	4	2	6	100
<b>Män</b>	<b>37 800</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Y-program	9 200	8	82	0	8	0	2	0	100
G/K-program	12 400	12	0	73	0	12	2	0	100
Y-program + FK	900	6	71	0	18	0	5	0	100
G/K-program + FK	1 500	7	0	49	0	35	9	0	100
Fristående kurs	13 800	53	1	2	0	1	43	0	100
Övriga komb.	50	15	21	38	6	4	4	11	100

Fristående kurs (FK), generella program (G-program), program mot konstnärliga examina (K-program), yrkesexamensprogram (Y-program).

#### Kvarvaron på kurser ökar om inresande studenter exkluderas

De inresande studenternas andel av högskolenybörjarna har ökat från 20 till 24 procent höstterminerna 2005–2009. För definition av inresande studenter och svenska studenter se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Det var vanligare att inresande studenter enbart läste kurser än att svenska studenter gjort det, 55 procent jämfört med 34 procent för högskolenybörjarna hösten 2009. Även andelen som kombinerade program och kurser var större bland de inresande studenterna.

Kvarvaron vårterminen 2010 för högskolenybörjare hösten 2009 var totalt sett högre för svenska än för inresande studenter. Bland studenterna som enbart läst på program eller kombinerade program och kurser var skillnaden i kvarvaron endast någon procentenhet mellan svenska och inresande studenter.

När det gäller kvarvaron andra terminen bland studenter som enbart läste fristående kurser var skillnaden mellan svenska och inresande studenter större, 16 procentenheter. Det är vanligt att inresande studenter endast läser kurser under någon enstaka termin i Sverige. Bland de svenska studenterna som enbart läst på kurser var kvarvaron 53 procent jämfört med 48 procent i gruppen med både svenska och inresande studenter.

**Antal högskolenybörjare efter svenska/inresande studenter och studieform hösten 2009 samt andelen registrerade i högskolan vårterminen 2010 per kön**

Svenska/inresande stud. studieform ht 2009	Antal nybörjare ht 2009			Registrerade vt 2010, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>81 100</b>	<b>43 400</b>	<b>37 800</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>74</b>
Enbart program	45 200	23 700	21 500	90	91	90
Enbart fristående kurser	31 700	17 900	13 800	48	48	47
Program + kurser	4 300	1 800	2 400	93	94	93
<b>Svenska studenter</b>	<b>61 700</b>	<b>34 900</b>	<b>26 800</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>78</b>
Enbart program	38 100	21 100	17 000	90	91	90
Enbart fristående kurser	20 900	12 600	8 300	53	54	52
Program + kurser	2 700	1 200	1 500	92	92	92
<b>Inresande studenter</b>	<b>19 400</b>	<b>8 400</b>	<b>11 000</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>64</b>
Enbart program	7 100	2 600	4 600	89	89	88
Enbart fristående kurser	10 700	5 300	5 400	37	36	39
Program + kurser	1 500	600	900	95	97	94

Få inresande studenter läser på yrkesexamensprogram därför redovisas endast program totalt och inte uppdelade på typ av program. Med registrerade vt 2010 avses registrering i svensk högskola oavsett studieform. För definition av svenska och inresande studenter se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Mönster i kvarvaro för de olika studieformerna var likartat för både kvinnor och män bland svenska och inresande studenter. Det var emellertid vanligare att kvinnorna bland de inresande studenterna enbart läste fristående kurser än att männen gjorde det, vilket medför att kvarvaron totalt sett blev lägre för kvinnor än för män bland de inresande studenterna.



## Uppföljning av helårsstudenter

I detta kapitel redovisas studieresultat, i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, i form av helårsprestationer dividerade med helårsstudenter (prestationsgraden) för läsåren 2004/05–2009/10. Resultaten är inte individbaserade utan avser gruppvisa jämförelser mellan helårsstudenter och helårsprestationer under ett läsår.

Redovisningen omfattar endast studenter och prestationer vid lärosäten med Ladok. Utresande studenter inom utbytesprogram och prestationer för utlandsstudier ingår inte i redovisningen (se definitioner i kapitlet *Fakta om statistiken*).

### Över 300 000 helårsstudenter läsåret 2009/10

Eftersom inte alla studenter under ett läsår är registrerade på kurser om totalt 60 högskolepoäng, vilket motsvarar en helårsstudent, finns betydligt fler registrerade studenter än helårsstudenter. Under läsåret 2009/10 var antalet registrerade studenter omräknade till helårsstudenter vid Ladok-högskolor 308 800. Studenter som bedrev studier utomlands inom utbytesprogram ingår inte (se tablå i kapitlet *Fakta om statistiken*). Andelen kvinnor har legat på 58–59 procent under de redovisade läsåren.

#### Antal helårsstudenter vid Ladok-högskolor läsåren 2004/05–2009/10 efter kön

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Totalt	290 200	281 800	272 800	271 900	283 100	308 800
Kvinnor	171 700	166 300	161 600	161 700	167 700	180 300
Män	118 500	115 500	111 200	110 200	115 400	128 500

Endast studenter vid högskolor med Ladok-rapportering ingår i redovisningen. Studenter som bedrev studier utomlands inom ramen för ett utbytesprogram ingår inte, se kapitlet *Fakta om statistiken*.

## Prestationsgrad

### Högre prestationsgrad för kvinnor än för män – men minskning för båda

Prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer dividerade med antalet helårsstudenter i procent, minskade från 84 till 79 procent under läsåren 2004/05–2009/10.

Prestationsgraden har genomgående varit högre för kvinnor än för män. Skillnaden har uppgått till runt 5 procentenheter under redovisningsperioden. Nedgången i prestationsgraden under perioden var ungefär lika stor för både kvinnor och män.

#### Prestationsgraden för helårsstudenter läsåren 2004/05–2009/10 efter kön. Procent

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Totalt	84	83	82	81	81	79
Kvinnor	86	86	85	84	83	81
Män	80	79	79	78	77	76

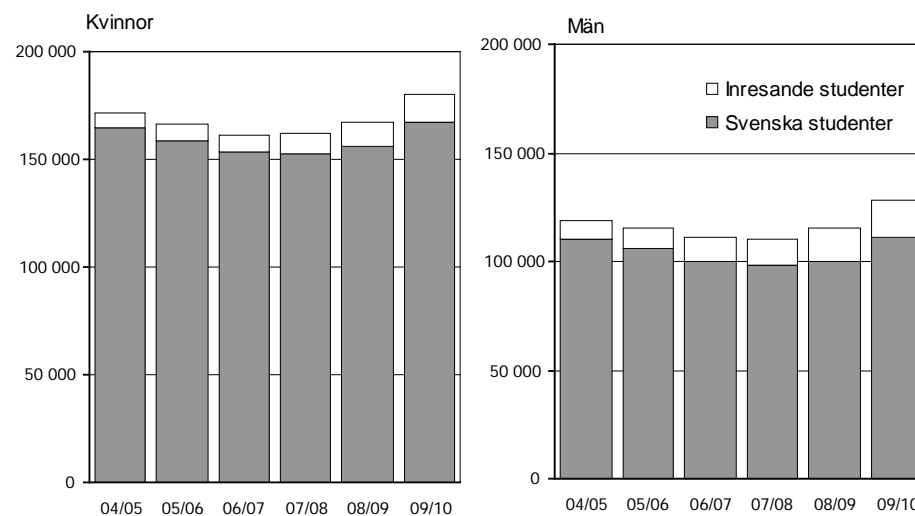
Se även bilagetabell 1 med uppdelning på studieform.

## Prestationsgraden för svenska och inresande studenter

Inresande studenter, det vill säga studenter som ingår i ett utbytesprogram eller studenter som kommer till Sverige på egen hand för att studera, ökade från 5 till 10 procent av helårsstudenterna under läsåren 2004/05–2009/10. Andelen inresande studenter har varit större för män än för kvinnor. Av helårsstudenterna läsåret 2009/10 utgjorde de inresande studenterna 7 procent av kvinnorna och 14 procent av männen.

Bland de inresande studenterna har studier på fristående kurser varit vanligast, men antalet inresande studenter på generella program har ökat så den gruppen var störst läsåret 2009/10 (se bilagetabell 1).

## Antal helårsstudenter läsåren 2004/05–2009/10 efter kön samt svenska och inresande studenter



Med svenska studenter avses studenter som är folkbokförda i Sverige till skillnad från inresande studenter som kommer till Sverige för att studera i högskolan.

## Prestationsgraden något lägre för inresande studenter

Prestationsgraden var totalt sett något lägre bland inresande helårsstudenter än bland helårsstudenter i den svenska populationen. Lsåret 2009/10 var prestationsgraden 80 procent för svenska studenter och 76 procent för inresande studenter. Prestationsgraden följer samma mönster bland inresande studenter som för svenska studenter med högre prestationer för kvinnor än för män.

## Prestationsgraden för helårsstudenter läsåren 2004/05–2009/10 för svenska och inresande studenter samt kön. Procent

Svenska/inresande studenter, kön	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Svenska studenter</b>						
Totalt	84	83	82	82	81	80
Kvinnor	87	86	85	84	83	82
Män	80	79	79	78	78	77
<b>Inresande studenter</b>						
Totalt	79	79	79	78	77	76
Kvinnor	81	82	82	81	81	80
Män	77	77	76	75	75	74

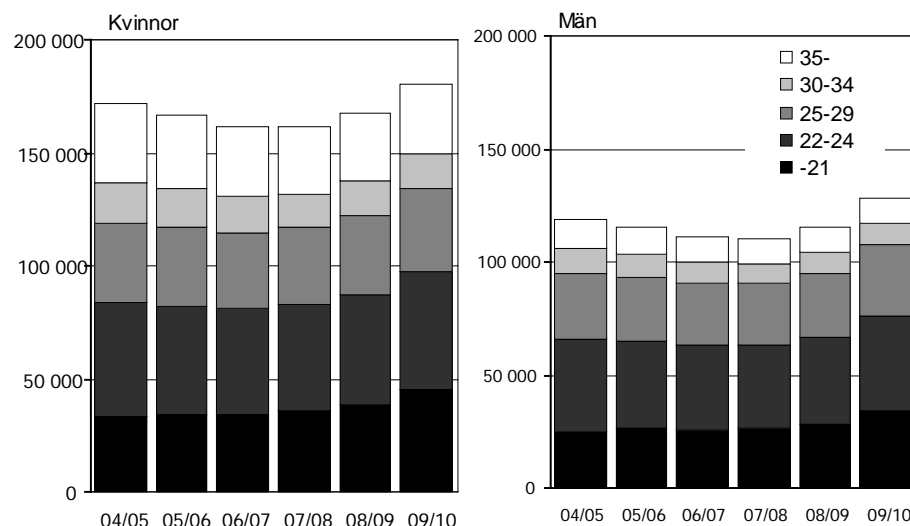
Se även bilagetabell 1 med uppdelning på studieform och svenska/inresande studenter.

## Prestationsgraden per åldersgrupp

### Studenter under 22 år ökar mest

Under läsåren 2004/05–2009/10 ökade antalet helårsstudenter under 30 år, medan antalet minskade för dem som var 30 år och äldre. Förändringarna var likartade för kvinnor och män. Under perioden var ökningen störst för gruppen 21 år och yngre, som ökade med närmare 21 000 helårsstudenter. Mer än hälften av ökningen skedde senaste läsåret. I samtliga åldersgrupper fanns fler kvinnor än män. Störst var skillnaden i gruppen över 35 år, med närmare 19 000 fler helårsstudenter bland kvinnorna jämfört med männen läsåret 2009/10.

### Antal helårsstudenter läsåren 2004/05–2009/10 efter kön och ålder



### Högst prestationsgrad i åldrarna 22–29 år

Prestationsgraden bland helårsstudenterna varierade mellan 74 och 83 procent för de olika åldersgrupperna läsåret 2009/10. Högst prestationsgrad, över 80 procent fanns i åldrarna 22–29 år. Under läsåren 2004/05–2009/10 minskade prestationsgraden i samtliga åldersgrupper. Minskningen uppgick till mellan 2 och 8 procentenheter. Störst var minskningen för dem som var 30 år och äldre.

Kvinnor hade högre prestationsgrad än män i samtliga åldersgrupper. Skillnaden uppgår till mellan 4 och 10 procentenheter läsåret 2009/10. Störst skillnad mellan kön fanns i åldrarna 35 år och äldre, med en prestationsgrad på 77 procent för kvinnor och 67 procent för män. (Se även bilagetabell 2 med fördelning per studieform.)

### Prestationsgraden för helårsstudenter läsåren 2004/05–2009/10 efter kön och åldersgrupp. Procent

Kön, åldersgrupp	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Kvinnor</b>						
–21 år	84	83	82	81	81	79
22–24 år	88	88	87	87	87	85
25–29 år	87	88	86	86	85	83
30–34 år	86	85	84	82	80	78
35 år–	86	85	83	81	78	77
<b>Män</b>						
–21 år	75	74	75	74	74	73
22–24 år	82	82	82	82	82	81
25–29 år	82	82	82	81	81	79
30–34 år	78	78	77	74	72	72
35 år–	75	73	72	69	68	67

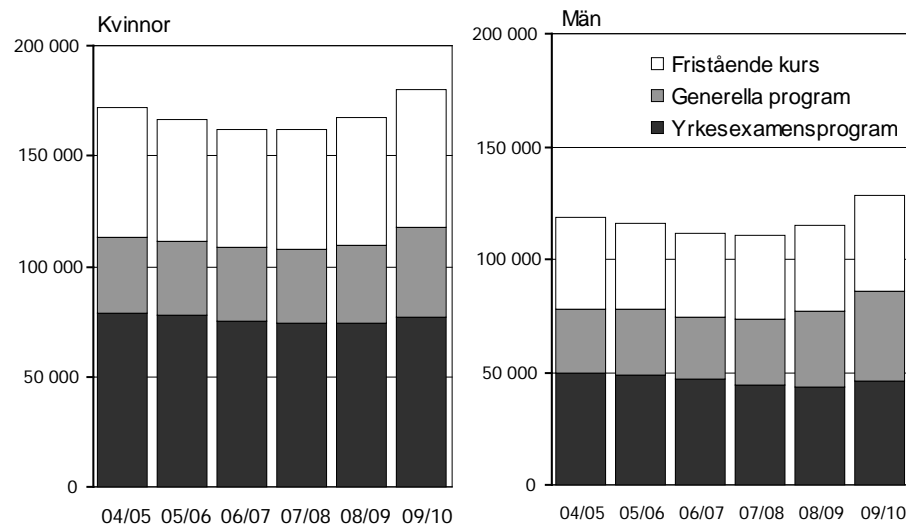
Se även bilagetabell 2 med fördelning per studieform och ålder.

### Prestationsgraden för program- och kursstudenter

Utbildningsutbudet i högskolan består av fristående kurser och program, (yrkesexamensprogram, program mot generell examen, t.ex. kandidat- och magisterexamen och program mot konstnärliga examina).

Bland helårsstudenterna 2004/05–2009/10 hade två av tre läst på program och en av tre på fristående kurser. Fördelning mellan program- och kursstudenter var likartad bland kvinnor och män.

#### Antal helårsstudenter 2004/05–2009/10 efter program- och kursstudenter



De konstnärliga programmen som infördes hösten 2007 redovisas tillsammans med generella program. Läsåret 2009/10 fanns knappt 1 300 helårsstudenter på konstnärliga program och 79 200 på generella program.

Det förekommer att en student under ett läsår kombinerar studier på program och kurser. I redovisningen över helårsstudenter ingår då studenten beroende på studieomfång med viss del både i gruppen program- och kursstudenter.

#### Klart lägre prestationsgrad för kursstudenter jämfört med programstudenter

Antalet helårsstudenter på fristående kurser uppgick till närmare 105 000 läsåret 2009/10, varav 62 000 kvinnor och 43 000 män. Prestationsgraden på fristående kurser har minskat från 70 till 63 procent under läsåren 2004/05–2009/10. Minskningen var större för kvinnor än för männen, vilket lett till att skillnaden i prestationsgraden minskat mellan könen. För läsåret 2009/10 var den 65 procent för kvinnorna och 61 procent för männen.

#### Prestationsgraden för helårsstudenter läsåren 2004/05–2009/10 efter studieform och kön. Procent

Studieform, kön	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Yrkesexamensprogram</b>						
Totalt	93	92	92	92	92	91
Kvinnor	95	95	94	94	94	93
Män	89	88	89	89	89	88
<b>Generella program</b>						
Totalt	86	85	86	85	84	82
Kvinnor	90	89	89	88	87	86
Män	82	81	82	81	80	79
<b>Fristående kurser</b>						
Totalt	70	69	67	65	64	63
Kvinnor	73	71	69	67	65	65
Män	66	65	64	62	61	61

Se även bilagetabell 3 med uppdelning på studieform och campus-/distansstudier.

Jämfört med yrkesexamensprogram och generella program var prestationsgraden närmare 30 respektive 20 procentenheter lägre för kursstudenter läsåret 2009/10. Skillnaderna i prestationsgraden mellan kurser och program har ökat sedan mitten av 00-talet.

Skillnaderna i prestationsgrad mellan kurs- och programstudenter kan troligen till stor del hänföras till skillnaderna i avsikten med högskolestudierna. För studenter som väljer att studera på program kan man förvänta sig att avsikten med studierna är att skaffa sig en hel utbildning och tentera. Medan studenter som läser fristående kurser oftast enbart läser vissa kurser utan avsikt att skaffa sig en hel utbildning och därför ibland inte heller tenterar och får högskolepoäng.

En annan faktor som påverkar prestationsgraden är hur stor andel av studenterna som läser på distans. Distansstudier är betydligt vanligare bland studenterna på fristående kurser än på program (se avsnittet *Prestationsgraden för distans- och campusstudenter*).

### **Högre prestationsgrad på yrkesexamensprogram jämfört med generella program**

Antalet helårsstudenter på yrkesexamensprogram minskade från cirka 129 000 till 118 000 under läsåren 2004/05–2008/09. Året därpå ökade antalet till 124 000. Exempel på större yrkesexamensprogram är lärar- sjuksköterske- och civilingenjörsprogrammen. Fler kvinnor än män studerar på yrkesexamensprogram.

Prestationsgraden på yrkesexamensprogram har endast minskat obetydligt mellan 2004/05–2009/10, från 93 till 91 procent. För männen var prestationsgraden cirka 5 procentenheter lägre än för kvinnorna.

Antalet helårsstudenter på generella program, kandidat- och magisterprogrammen med flera, har ökat kraftigt sedan 2006/07 från cirka 60 000 till 79 000 läsåret 2009/10. Införandet av en ny utbildningsstruktur 2007 ligger bakom en del av förändringen. De inresande studenterna står för en stor del av ökningen. På de generella programmen fanns nästan lika många kvinnor som män. I övriga studieformer har kvinnorna varit i klar majoritet.

Prestationsgraden har varit något lägre på de generella programmen jämfört med yrkesexamensprogrammen. På de generella programmen minskade prestationsgraden från 86 till 82 procent under andra halvan av 00-talet. Minskningen var ungefär lika stor för kvinnor och män. Kvinnorna hade dock högre prestationsgrad än männen.

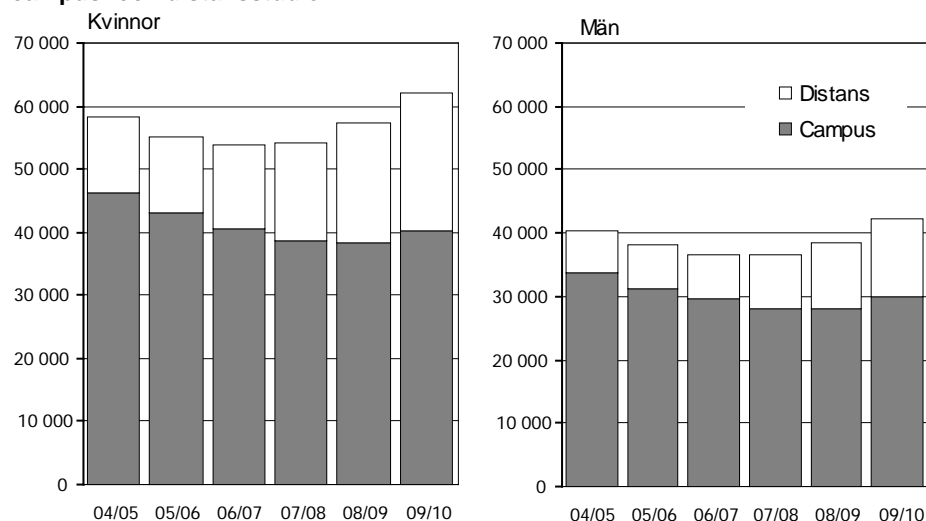
## Prestationsgraden för distans- och campusstudenter

Distansutbildning definieras som *utbildning där lärare och studenter i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum*. Under 00-talet byggdes distansutbildningen ut kraftigt. Antalet helårsstudenter ökade från 27 400 till 46 200 under läsåren 2004/05–2009/10. Samtidigt minskade antalet helårsstudenter på campuskurser under mitten av 00-talet för att därefter öka. Antalet uppgick till 262 600 läsåret 2009/10.

Distansstudier har varit vanligare för kvinnor än för män. Av helårsstudenterna på distans läsåret 2009/10 var 30 900 kvinnor och 15 300 män.

Det är främst på fristående kurser som distansstudier bedrivs. Av de 46 200 helårsstudenterna på distans 2009/10 läste 34 000 på fristående kurser.

### Antal helårsstudenter på fristående kurser läsåren 2004/05–2009/10 efter kön samt campus- och distansstudier



### Prestationsgraden under 50 procent för kursstudenter på distans

För helårsstudenter som läst fristående kurs på distans minskade prestationsgraden från 57 till 47 procent under läsåren 2004/05–2009/10. För kvinnorna var minskningen från 62 till 50 procent. För männen som har lägre prestationsgrad än kvinnorna var motsvarande minskningen något lägre, från 49 till 43 procent. Under några år låg prestationsgraden strax över 40 procent för männen.

Under läsåren 2004/05–2009/10 har prestationsgraden för studenter som läst fristående kurs på campus varit betydligt högre än för dem som läst på distans, mellan 70 och 73 procent. Prestationsgraden för campuskurser har varit cirka 5 procentenheter högre för kvinnor än för män.

### Prestationsgraden för helårsstudenter på fristående kurser läsåren 2004/05–2009/10 efter studier på distans och campus samt kön. Procent

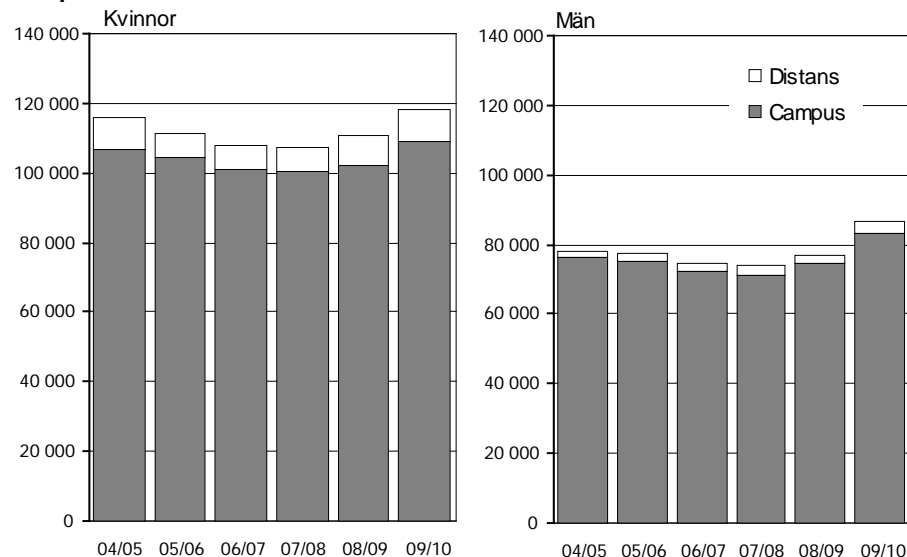
Distans-/campusstudier, kön	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Campusstudier</b>						
Totalt	73	72	71	70	71	71
Kvinnor	76	75	73	72	73	73
Män	70	69	69	67	69	68
<b>Distansstudier</b>						
Totalt	57	56	52	49	47	47
Kvinnor	62	60	56	52	51	50
Män	49	48	44	42	41	43

Se även bilagetabell 3 med uppdelning på studieform och campus-/distansstudier.

### Ovanligt med programstudier på distans

Av helårsstudenterna på program läsåren 2004/05–2009/10 fanns endast en mindre del, 6 procent, på distansutbildningar. Andelen var lika stor på yrkesexamensprogram som på generella program.

### Antal helårsstudenter på *program* läsåren 2004/05–2009/10 efter kön samt campus- och distansstudier



I diagrammet är helårsstudenter på yrkesexamensprogram och generella program hopslagna.

Av programstudenterna har en större andel bland kvinnorna än bland männen studerat på distans. Störst var skillnaden mellan könen för helårsstudenter på yrkesexamensprogram med 8 procent av kvinnor och 2 procent av män. På generella program var motsvarande andelar distansstudenter 7 procent för kvinnor respektive 5 procent för män.

### Även på program är prestationsgraden lägre för distansstudenter

Även för helårsstudenterna på program var prestationsgraden högre för campusstudier än för distansstudier. På yrkesexamensprogrammen uppgick skillnaden mellan studier på campus och distans till 7 procentenheter. För de generella programmen var skillnaden större, 18 procentenheter. Prestationsgraden på program var högre för kvinnor än för män, både vid campus- och distansstudier.

### Prestationsgraden för helårsstudenter på *program* läsåren 2004/05–2009/10 efter studier på distans- och campusstudier samt kön. Procent

Program, campus-/distansstudier, kön	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Yrkesexamensprogram</b>						
<i>Campusstudier</i>						
Totalt	93	93	92	93	93	91
Kvinnor	95	95	94	95	94	93
Män	89	89	89	90	90	88
<i>Distansstudier</i>						
Totalt	89	88	87	89	88	84
Kvinnor	91	91	90	91	90	85
Män	79	74	76	79	80	79
<b>Generella program</b>						
<i>Campusstudier</i>						
Totalt	87	86	86	85	85	84
Kvinnor	90	90	89	89	88	87
Män	83	82	83	82	81	80
<i>Distansstudier</i>						
Totalt	67	65	67	67	66	66
Kvinnor	73	71	74	75	72	71
Män	57	54	56	55	58	58

Se även bilagetabell 3 med uppdelning på studieform och campus-/distansstudier.

### Prestationsgraden på program och kurser per lärosäten

Läsåret 2009/10 fanns flest helårsstudenter på Stockholms universitet med närmare 30 000, följt av Lunds universitet och Göteborgs universitet med över 27 000 vardera. Detta läsår fanns drygt 30 lärosäten med studiedokumentations-systemet i Ladok. På 24 av dessa lärosäten fanns fler än 5 000 helårsstudenter 2009/10.

### Högst prestationsgrad vid lärosäten med stor andel programstudenter

För lärosäten med minst 5 000 helårsstudenter läsåret 2009/10 var prestationsgraden högst på Karolinska institutet med 94 procent följt av Chalmers tekniska högskola med 88 procent. Dessa lärosäten kännetecknas av att en stor del av helårsstudenterna fanns på program, minst 88 procent och högst 12 procent fanns på fristående kurser.

Genomgående för alla lärosäten, med något enstaka undantag, var att prestationsgraden var betydligt högre för programstudenter jämfört med kursstudenter.

### Större skillnader mellan lärosäten i prestationsgrad på kurser än på program

Den genomsnittliga prestationsgraden för helårsstudenter på yrkesexamensprogram var 91 procent läsåret 2009/10. Variationen låg på mellan 80 och 96 procent för de olika lärosätena, lägst för Södertörns högskola och högst för Karolinska institutet.

### Antal helårsstudenter per lärosäten 2009/10 efter prestationsgraden i procent för program och kursstudenter

Lärosäte (med minst 5 000 helårsstudenter)	Antal helårsstudenter	Prestationsgraden i procent			
		Totalt	Yrkesexamensprogram	Generella program	Fristående kurs
Stockholms universitet	29 900	74	89	77	64
Lunds universitet	27 900	82	92	85	68
Göteborgs universitet	27 200	81	93	87	68
Uppsala universitet	21 400	82	91	85	69
Linköpings universitet	18 200	84	90	84	70
Umeå universitet	17 000	80	93	85	59
Linnéuniversitet <sup>1</sup>	15 000	76	90	83	60
Kungliga. Tekn. högskolan	12 700	83	86	82	71
Malmö högskola	12 200	78	90	80	61
Örebro universitet	10 000	80	90	81	60
Chalmers tekn. högskola	9 200	88	90	84	88
Mittuniversitet	9 100	66	93	82	46
Karlstad universitet	8 600	79	90	80	63
Högskolan Jönköping	8 200	82	89	86	62
Mälardalens högskola	7 800	79	88	82	65
Södertörns högskola	7 300	73	80	80	60
Högskolan i Dalarna	7 200	72	88	79	57
Luleå tekniska universitet	6 900	81	89	81	66
Högskolan Borås	6 700	81	89	84	61
Högskolan i Gävle	6 300	75	92	82	60
Högskolan Halmstad	6 200	76	91	82	59
Högskolan Kristanstad	5 400	76	92	84	57
Karolinska institutet	5 400	94	96	95	84
Högskolan Väst	5 200	77	91	81	57

1) Linnéuniversitet bildades 2009-01-01 genom en sammanslagning av Växjö universitet och högskolan i Kalmar. I bilagetabell 4 redovisas prestationsgraden per kön för samtliga lärosäten med Ladok.

Prestationsgraden var lägre på de generella programmen, i genomsnitt 82 procent. Spridningen i prestationsgraden mellan lärosäten var ungefär lika stor som för yrkesexamensprogrammen, från 77 till 95 procent. Även på de generella



programmen var prestationsgraden högst på Karolinska institutet, medan den var lägst på Stockholms universitet.

Prestationsgraden på fristående kurser varierade från 46 till 88 procent, med ett genomsnitt på 63 procent för lärosätena. Chalmers tekniska högskola var det lärosäte som hade högst prestationsgrad för kursstudenter, vilket kan ha ett samband med att det inte finns några distansstudenter på lärosätet. Chalmers tekniska högskola var också det enda lärosätet med ungefär lika hög prestationsgrad för helårsstudenter på program och fristående kurser.

Till stor del förklaras den låga prestationsgraden totalt för fristående kursstudenter på Mittuniversitetet med att en stor del av kurserna vid lärosätet ges på distans, 84 procent av helårsstudenterna på fristående kurser fanns på distansutbildningar jämfört med i genomsnitt 33 procent för samtliga lärosäten. Studenter på distans har som tidigare visats i rapporten lägre prestationsgrad än studenter med campusstudier. För fristående kursstudenterna på campus vid Mittuniversitetet var prestationsgraden lika höga som genomsnittet för lärosätena, medan prestationsgraden för distansstudenter var lägre än genomsnittet, 41 jämfört med 47 procent (se bilagetabell 4).

### **Högre prestationsgrad för kvinnor på nästan alla lärosäten**

På alla större lärosäten, med minst 5 000 helårsstudenter läsåret 2009/10, hade kvinnorna högre prestationsgrad än männen. Skillnaden mellan kvinnor och män i den totala prestationsgraden uppgick till mellan 2 och 13 procentenheter. Minst var skillnaden vid Karolinska institutet och Kungl. Tekniska högskolan, medan skillnaden var störst vid Högskolan Väst.

Prestationsgraden var högre för kvinnor än för män oavsett studieform på nästan alla lärosäten (se bilagetabell 4).

## Uppföljning av yrkesexamensprogram

Antalet program mot yrkesexamen uppgår till drygt 50. En stor del, drygt 40 procent, av nybörjarna på yrkesexamensprogram har tidigare studerat i svensk högskoleutbildning och var alltså inte högskolenybörjare.

I redovisningen i detta SM följs nybörjarna på yrkesexamensprogram upp inom nominell studietid för programmen plus tre år. Nybörjarna på program som följs upp till och med läsåret 2009/10 har, beroende på programmets längd, börjat programstudierna under läsåren 2001/02–2005/06. Uppföljningen avser andelen med examen på programmet respektive annan examen. För dem utan examen redovisas andelen registrerade i högskolan samt ej registrerade uppföljningsåret. Uppföljningen har förändrats jämfört med tidigare SM-redovisningar (se kapitlet *Fakta om statistiken*).

### Examensfrekvens för nybörjare på yrkesexamensprogram

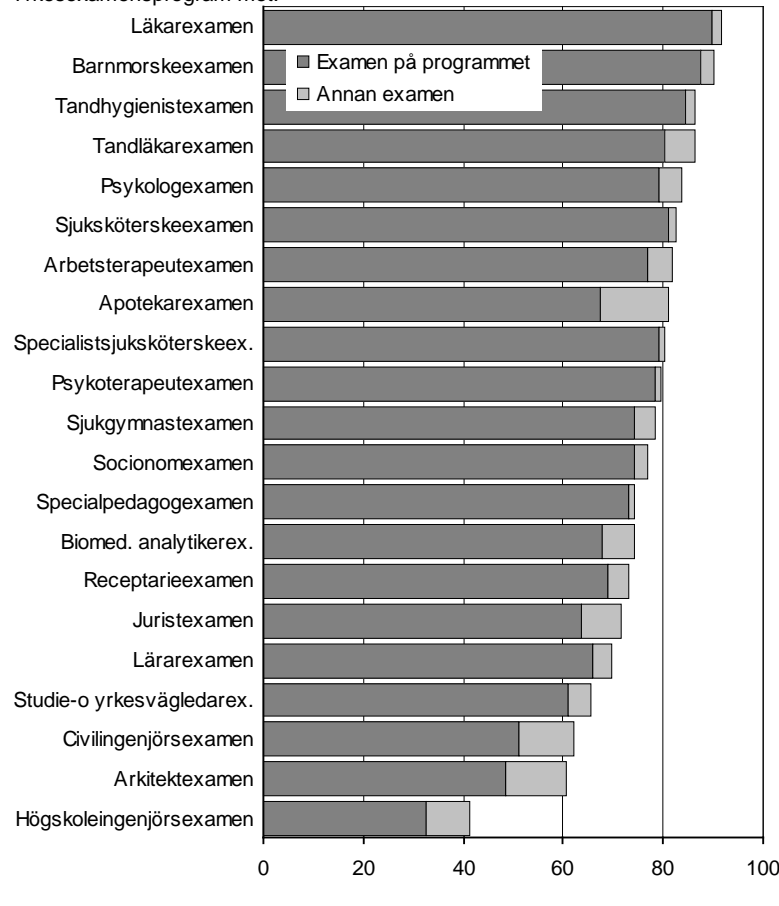
#### Stor skillnad i examensfrekvens mellan programmen

Examenskrav finns främst för yrken som kräver legitimation eller speciell behörighet som utbildningarna inom vård och medicin. Inom vissa branscher krävs inte nödvändigtvis ett examensbevis för att få anställning. Detta är en förklaring till att det finns stora skillnader mellan programmen i hur stor andel som avlägger examen.

#### Nybörjare på yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2009/10.

Andelen examinerade inom nominell studietid plus tre år, examen på nybörjarprogrammet och annan examen. Procent

Yrkesexamensprogram mot:



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare. I annan examen ingår generell examen (t.ex. kandidat- och magisterexamen) och yrkesexamen på annat program. Se även bilagetabell 5 med uppdelning på kön som innehåller fler program och uppföljningsår.

För programmen som följdes upp till och med läsåret 2009/10 var examen på nybörjarprogrammet högst, över 80 procent, på utbildningarna till läkare, barn-

morska, tandhygienist, och sjuksköterska. Lägst examensfrekvens hade programmen inom teknikområdet, med utbildningarna till högskoleingenjör, civilingenjör och arkitekt. Mönstret har varit likartat för tidigare nybörjare, med högst examensfrekvens för program inom vård- och medicin och lägst för dem inom teknik.

På utbildningarna till apotekare, arkitekt och civilingenjör hade minst 10 procent tagit en annan examen. På apotekarprogrammet var en annan examen vanligen en annan yrkesexamen. På arkitektprogrammet hade de med en annan examen vanligen en generell examen, medan det på civilingenjörsprogrammet var lika vanligt med annan yrkesexamen som en generell examen (se bilagetabell 5).

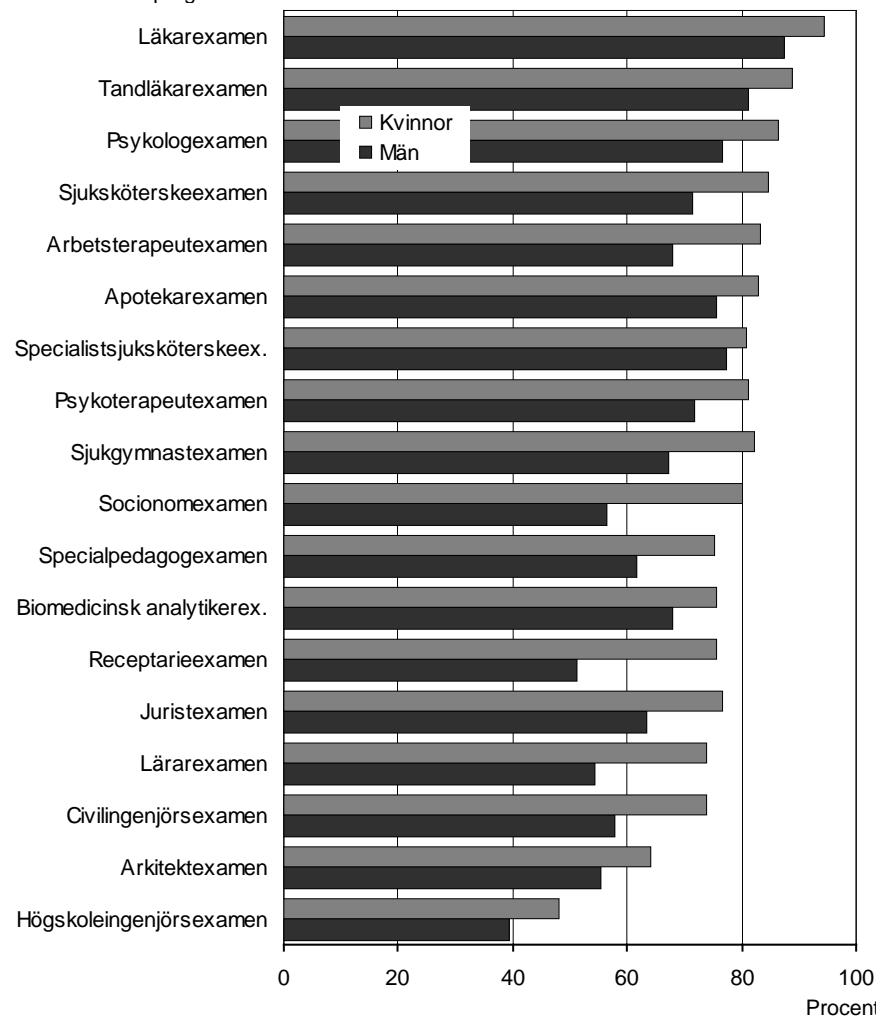
### Högre examensfrekvensen för kvinnor på alla större program

På samtliga större program som följdes upp till och med läsåret 2009/10 hade kvinnorna högre total examensfrekvens än männen (inklusive annan examen än på nybörjarprogrammet). Skillnaden var störst på utbildningarna till socionom, receptarie och lärare, med minst 20 procentenheters högre examensfrekvens för kvinnorna.

### Nybörjare på yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2009/10.

#### Andelen examinerade totalt inom nominell studietid plus tre år per kön. Procent

Yrkesexamensprogram mot:



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare. Uppdelning per kön görs om det finns minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna på ett program. I examensfrekvensen ingår alla examina inte endast yrkesexamen på nybörjarprogrammet.

På de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna 16 respektive 9 procentenheters högre total examensfrekvens än

männen. På utbildningarna till specialistsjuksköterska var skillnaden mellan könen minst, med 3 procentenheters högre examensfrekvens för kvinnorna.

Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar, med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män på nästan samtliga yrkesexamensprogram (se bilagetabell 5 som innehåller uppgifter för fler yrkesexamensprogram och läsår).

### **Skillnader mellan programmen i kvarvaron andra terminen**

I genomsnitt var cirka 10 procent av nybörjarna på större yrkesexamensprogram, som följdes upp till och med 2009/10, inte registrerade på programmet andra terminen från start. Andelen varierade mellan 2 och 13 procent. Högst andel registrerade andra terminen hade nybörjarna på psykoterapeutprogrammet och lägst andel hade nybörjarna på utbildningarna till receptarie samt studie- och yrkesvägledare. De som inte finns kvar som registrerade på programmet andra terminen kan ha bytt studieinriktning eller lämnat högskolan (se redovisningen sidan 21 och 22).

Skillnaden mellan kvinnor och män i kvarvaro andra terminen var relativt liten, mellan 0 och 6 procentenheter, på nästan alla större yrkesexamensprogram. Undantaget var receptarieprogrammet med 16 procentenheters högre kvarvaro för kvinnorna.

### **Antalet nybörjare på större yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2009/10 och andelen registrerade andra terminen per kön**

Yrkesexamensprogram med minst 200 nybörjare	Antal nybörjare 1:a terminen <sup>1</sup>			Registrerade 2:a terminen, %		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Apotekarexamen	260	190	70	90	90	89
Arbetssterapeutexamen	500	450	50	88	89	85
Arkitektexamen	290	170	110	95	93	99
Barnmorskeexamen	250	..	..	90	..	..
Biomedicinsk analytikerex.	410	330	80	88	89	83
Civilingenjörsexamen	6 700	1 720	4 990	91	91	91
Högskoleingenjörsexamen	3 810	820	2 990	88	86	89
Juristexamen	1 590	970	620	89	89	90
Läkarexamen	1 100	680	420	96	97	96
Lärarexamen	12 620	9 860	2 760	91	91	90
Psykologexamen	510	370	140	92	92	93
Psykoterapeutexamen	290	230	60	98	97	98
Receptarieexamen	380	340	40	87	89	73
Sjukgymnastexamen	620	470	160	90	90	90
Sjuksköterskeexamen	4 820	4 040	790	92	93	89
Socionomexamen	2 340	2 020	310	92	92	89
Specialistsjuksköterskeex.	1 960	1 640	320	89	89	90
Specialpedagogexamen	580	530	50	91	91	91
Studie- och yrkesvägledarex.	240	210	30	87	..	..
Tandhygienistexamen	210	190	20	92	..	..
Tandläkarexamen	210	150	70	92	92	91

1) Nybörjarläsår för respektive program framgår av bilagetabell 5. Redovisning av registrerade andra terminen per kön görs om det finns minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna på ett program.

### **Något högre examensfrekvens för dem med registrering andra terminen jämfört med samtliga programnybörjare**

Om det sker många tidiga avhopp från ett program påverkar det givetvis examensfrekvensen för nybörjarna på programmet. Beräknas andelen examinerade för enbart gruppen med registrering andra terminen från start ökar examensfrekvensen på de större yrkesexamensprogrammen mellan 0 och 9 procentenheter jämfört med examensfrekvens för samliga nybörjare.

Ökningen var störst för programmen som hade lägst kvarvaro andra terminen, utbildningarna mot receptarie samt studie- och yrkesvägledare.

Ökningen av examensfrekvensen i gruppen med registrering andra terminen jämfört med examensfrekvensen för samtliga nybörjare var ungefär lika stora för kvinnor och män på flertalet program. Den större ökningen för män på receptarieprogrammet sammanhänger med att en större andel kvinnor än män fanns kvar på programmet andra terminen.

### Examensfrekvens till och med 2009/10 för nybörjare på större yrkesexamensprogram och examensfrekvens för dem med registrering andra terminen per kön

Yrkesexamensprogram med minst 200 nybörjare <sup>1</sup>	Examensfrekvens <sup>2</sup> , %								
	Samtliga			Registrerade 2:a terminen			Diff. .registr. 2:a term - samtliga		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Apotekarexamen	81	83	76	83	85	76	2	2	1
Arbets terapeutexamen	82	83	68	87	88	75	5	5	7
Arkitektexamen	61	64	55	61	65	55	0	0	0
Barnmorskeexamen	90	..	..	93	..	..	2	.	.
Biomedicinsk analytikerex.	74	75	68	80	81	77	6	5	9
Civilingenjörsexamen	62	74	58	64	76	60	2	2	2
Högskoleingenjörsexamen	41	48	39	44	50	43	3	2	3
Juristexamen	72	77	63	75	80	67	3	3	3
Läkarexamen	92	95	87	93	95	89	1	1	1
Lärarexamen	70	74	54	73	77	57	3	3	3
Psykologexamen	84	87	77	88	90	83	4	3	6
Psykoterapeutexamen	79	81	72	80	83	73	1	1	1
Receptarieexamen	73	76	51	82	83	67	9	8	15
Sjukgymnastexamen	79	82	67	84	88	74	6	5	6
Sjuksköterskeexamen	82	85	71	87	89	79	5	4	7
Socionomexamen	77	80	57	81	84	62	4	4	5
Specialistsjuksköterskeex.	80	81	77	86	87	83	6	6	5
Specialpedagogexamen	74	75	62	80	82	67	6	6	6
Studie- o yrkesvägledarex.	66	..	..	73	..	..	8	.	.
Tandhygienistexamen	86	..	..	92	..	..	6	.	.
Tandläkarexamen	86	89	81	89	91	86	3	2	5

1) Nybörjarläsår för respektive program framgår av bilagetabell 5.

2) I examensfrekvensen ingår alla examina inte endast yrkesexamen på nybörjarprogrammet. Eftersom procentalen är avrundade stämmer inte alltid differensen exakt på heltalsnivå. Redovisning per kön görs om det fanns minst 30 kvinnor respektive män bland nybörjarna på ett program.

### Merparten av studenterna som inte fanns kvar på nybörjarprogrammet andra terminen fanns inte kvar i högskolan

Av följande tablå framgår att av programmen som hade minst 30 nybörjare ej registrerade på nybörjarprogrammet andra terminen fanns merparten av studenterna inte heller registrerade på en annan högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå denna termin. Variationen mellan programmen var dock stor, från 46 till 93 procent, utan någon registrering på annan utbildning.

Av nybörjarna som *inte* fanns kvar andra terminen på påbyggnadsutbildningarna till specialistsjuksköterska och specialpedagog samt på sjuksköterskeutbildningen var högst 15 procent registrerade på en annan högskoleutbildning andra terminen. Få studenter som valt en annan utbildning andra terminen tyder på att det inte var önskan att byta till en annan högskoleutbildning som gjorde att man inte fanns kvar på nybörjarprogrammet, utan andra skäl.

På nybörjarprogrammet med flest nybörjare, lärarprogrammet, fanns 32 procent av dem utan registrering på programmet andra terminen på en annan högskoleutbildning. Även på utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör var denna andel ungefär lika stor, cirka en tredjedel.

Drygt hälften av studenterna som inte fanns kvar på biomedicinsk analytikerprogrammet andra terminen var registrerade på en annan högskoleutbildning. Det var den klart största andelen för något program. På utbildningarna till jurist, receptarie och sjukgymnast var motsvarande andelar runt 40 procent. När en

stor andel av studenterna som inte var registrerade på nybörjarprogrammet andra terminen återfanns på en annan utbildning den terminen tyder det på att dessa studenter hellre önskade gå en annan högskoleutbildning, och att nybörjarprogrammet kanske inte var ett förstahandsval.

### En större andel kvinnor än män var registrerad på en annan utbildning

I gruppen som inte var kvar på sitt nybörjarprogram andra terminen var det en större andel kvinnor än män som var registrerade på en annan högskoleutbildning. Skillnaden mellan könen var störst, över tio procentenheter, på utbildningarna till civilingenjör, högskoleingenjör och jurist. På dessa program hade en betydligt större andel kvinnor än män bytt till en annan högskoleutbildning, medan männen i betydligt större utsträckning än kvinnorna inte alls fanns kvar i högskolan.

### Antalet nybörjare på större yrkesexamensprogram uppföljda till och med läsåret 2009/10 som *inte* var registrerade andra terminen på nybörjarprogrammet efter andelen registrerade på annan utbildning respektive ej registrerade i högskolan andra terminen per kön

Nybörjarprogram (1:a terminen)	Ej registrerade på nybörjarprogrammet 2:a terminen								
	Antal			Registrerade på annan högskoleutbildning 2:a terminen, %			Ej registrerade i högskolan 2:a terminen, %		
	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män	Totalt	Kv.	Män
Apotekarexamen	25	18	7	..	..	..	..	..	..
Arbetssterapeutexamen	57	50	7	37	..	..	63	..	..
Arkitektexamen	13	12	1	..	..	..	..	..	..
Barnmorskeexamen	25	24	1	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerex.	50	37	13	54	..	..	46	..	..
Civilingenjörsexamen	616	152	464	35	44	32	65	56	68
Högskoleingenjörsexamen	428	112	326	30	39	27	70	61	73
Juristexamen	173	110	63	42	46	33	58	54	67
Läkarexamen	39	22	17	21	..	..	79	..	..
Lärarexamen	1 180	891	289	32	31	33	68	69	67
Psykologexamen	41	31	10	29	..	..	71	..	..
Psykoterapeutexamen	7	6	1	..	..	..	..	..	..
Receptarieexamen	49	38	11	43	..	..	57	..	..
Sjukgymnastexamen	64	48	16	39	..	..	61	..	..
Sjuksköterskeexamen	374	291	83	15	15	14	85	85	86
Socionomexamen	195	161	34	28	29	21	72	71	79
Specialistsjuksköterskeex.	206	175	31	7	8	3	93	92	97
Specialpedagogexamen	49	45	4	10	..	..	90	..	..
Studie- o yrkesvägledarex.	32	28	4	28	..	..	72	..	..
Tandhygienistexamen	18	13	5	..	..	..	..	..	..
Tandläkarexamen	17	11	6	..	..	..	..	..	..

1) Nybörjarläsåret för respektive program framgår av bilagetabell 5. Uppgifter om registrering på annan utbildning 2:a terminen redovisas om det fanns minst 30 studenter utan registrering på nybörjarprogrammet. Redovisning per kön görs om det fanns minst 30 kvinnor respektive män.

## Uppföljning av 14 större yrkesexamensprogram

I detta avsnitt redovisas studieresultat för följande större yrkesexamensprogram:

* Arbetsterapeutprogrammet	* Psykologprogrammet
* Biomedicinsk analytikerprogrammet	* Receptarieprogrammet
* Civilingenjörprogrammet	* Sjukgymnastprogrammet
* Högskoleingenjörprogrammet	* Sjuksköterskeprogrammet
* Juristprogrammet	* Socionomprogrammet
* Läkarpå programmet	* Specialistsjuksköterskeprogrammet
* Lärarpå programmet	* Special pedagogprogrammet

Antalet nybörjarna på dessa utbildningar utgjorde tillsammans runt 85 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogram under läsåren 2001/02–2009/10.

### Examensfrekvens och registrering för programnybörjare

För nybörjare på 14 större yrkesexamensprogram redovisas andelen med yrkesexamen på programmet till och med läsåren 2005/06–2009/10. Uppföljningen görs inom programmets *nominella studietid plus tre år*. Studietid enligt 2007 års studieordning. Det innebär till exempel att studenter på treåriga program som följs upp 2009/10 var programnybörjare läsåret 2004/05. För dem som inte har en yrkesexamen på nybörjarprogrammet redovisas andelen med annan examen till och med uppföljningsåret. För dem som inte tagit någon examen redovisas andelen registrerade i högskolan (inte enbart på programmet), respektive ej registrerade i högskolan uppföljningsåret.

### Avklarade programpoäng för programnybörjare utan examen

För nybörjare på yrkesexamensprogram som inte tagit någon examen inom uppföljningstiden (nominell studietid plus tre år) redovisas avklarade programpoäng till och med läsåret 2009/10. Med programpoäng avses enbart högskolepoäng tagna på nybörjarprogrammet under uppföljningstiden. Redovisningen begränsas till studenter som varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden.

### Studietid för examinerade

För examinerade med yrkesexamen läsåret 2009/10 redovisas andelen med examen inom *normalstudietid* respektive inom *normalstudietid plus en termin*. Normalstudietiden har definierats som programmets nominella studietid plus en termin. Tilläget av en termin görs av studieadministrativa skäl. För till exempel program med en nominell studietid på sex terminer räknas sju terminer som normalstudietid.

Uppgiften avser bruttostudietiden det vill säga antalet terminer som gått från första terminen studenten var registrerad på en visst program till och med termin för examen på samma program, inklusive eventuella uppehållsterminer. Uppgiften kan endast redovisas för examinerade med uppgift om nybörjartermin på programmet.

Uppföljningen av de större yrkesexamensprogrammen har ändrats jämfört med tidigare SM-redovisningar, se kapitlet *Fakta om statistiken*

**Examinerade på större yrkesexamensprogram läsåret 2009/10 efter kön och andelen med examen inom *normalstudietid* respektive *normalstudietid plus en termin***

Examina 2009/10 <sup>1</sup>	Kvinnor och män			Kvinnor			Män		
	Antal exam.	Studietid, %		Antal exam.	Studietid, %		Antal exam.	Studietid, %	
		normal	+ 1 t		normal	+ 1 t		normal	+ 1 t
Arbetsterapeutexamen	390	86	93	360	85	93	30	94	100
Biomed. analytikerex.	230	73	86	200	..	..	30	..	..
Civilingenjörsexamen	3 260	31	46	910	29	46	2 360	31	46
Högskoleingenjörsex.	1 700	40	55	450	38	55	1 250	40	55
Juristexamen	990	45	61	630	45	63	360	44	59
Läkarexamen	990	67	82	570	68	82	410	66	82
Lärarexamen <sup>2</sup>	7 950	..	..	6 280	..	..	1 670	..	..
Psykologexamen	400	67	80	260	67	79	140	69	81
Receptarieexamen	170	70	80	150	..	..	20	..	..
Sjukgymnastexamen	520	83	91	400	83	92	110	82	90
Sjuksköterskeexamen	3 970	82	90	3 500	82	90	480	82	90
Socionomexamen	1 740	69	78	1 520	79	85	220	64	76
Specialistsjuksköt.ex. <sup>3</sup>	1 700	..	..	1 480	..	..	220	..	..
Specialpedagogex. <sup>3</sup>	290	..	..	270	..	..	30	..	..

Uppgiften + 1 t i tabblän betyder en termin mer än normalstudietiden. Uppgifter per kön redovisas om det fanns minst 30 examinerade män respektive kvinnor.

1) I beräkningen av examinerades studietider ingår endast studenter med uppgift om nybörjartermin på programmet. Förekommer det att en person har tagit samma examen med olika varianter ingår endast första examen.

2) Beroende på att den nominella studietiden varierar med inriktning på läraryrket finns ingen uppgift om normalstudietid för hela programmet.

3) På dessa program är deltidsstudier vanligt förekommande, vilket förlänger studietiden räknat i terminer från start, därför redovisas inte uppgift om normalstudietid.



### Arbets terapeutprogrammet

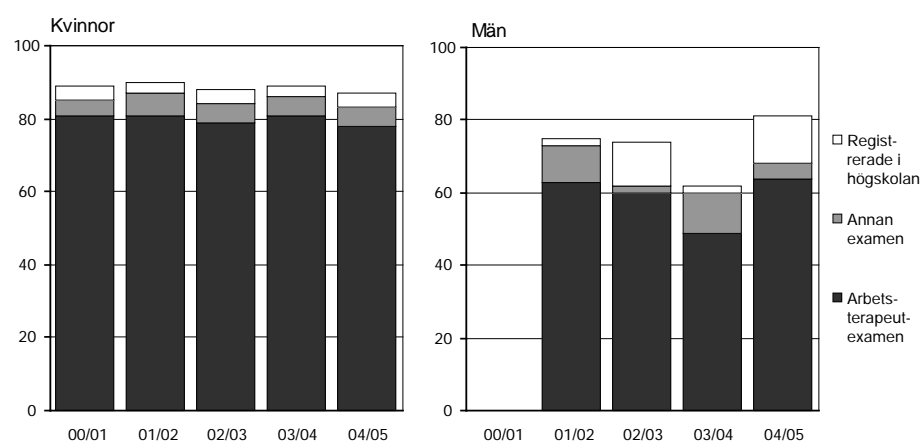
Arbets terapeutprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare låg runt 500 under flertalet läsår 2000/01–2004/05, varav andelen män varierade mellan 6 och 9 procent.

#### Klart högre examensfrekvens för kvinnorna på arbets terapeutprogrammet

För nybörjarna på arbets terapeutprogrammet läsår 2000/01–2004/05 låg examensfrekvensen på programmet runt 80 procent. Andelen var i genomsnitt cirka 20 procentenheter högre för kvinnor än för män. Ungefär 5 procent av kvinnorna har tagit en annan examen, medan andelen varierat mer för männen, 2–12 procent.

Andelen som lämnat högskolan utan någon examen uppföljningsåret var dubbelt så hög för männen jämfört med kvinnorna, runt 25 respektive 12 procent. (se bilagetabell 5).

#### Nybörjare på arbets terapeutprogrammet läsåren 2000/01–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



#### Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år). Läsåret 2000/01 fanns färre än 30 män bland nybörjarna, vilket medför att ingen redovisning för män görs detta läsår.

#### Få utan examen på arbets terapeutprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på arbets terapeutprogrammet 2004/05 hade 90 (18 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade endast 2 procent uppnått nominella poäng på programmet, det vill säga 180 programpoäng. Närmare var femte utan examen saknade helt programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på arbets terapeutprogrammet för nybörjare 2004/05 utan examen 2009/10. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	90	2	4	6	70	18	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng. Få nybörjare utan examen medför att ingen könsuppdelning görs.

#### Närmare nio av tio med arbets terapeutexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit arbets terapeutexamen 2009/10 hade 86 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Inom åtta terminer från start hade 93 procent avlagt arbets terapeutexamen. Andelen med examen inom normalstudietid var högre för män än för kvinnor (se tablå sidan 24).

### Biomedicinsk analytikerprogrammet

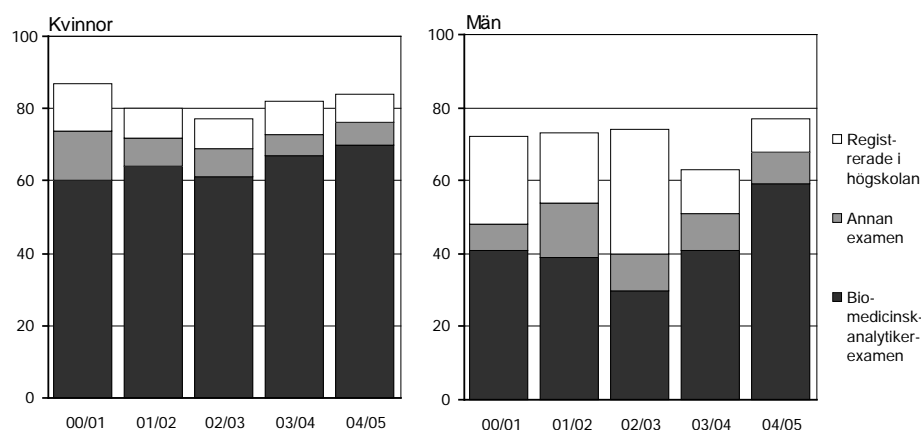
Biomedicinsk analytikerprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 230 till drygt 400 läsåren 2000/01–2004/05. Andelen män varierade mellan 14 och 23 procent.

### Ökad examensfrekvens på biomedicinsk analytikerprogrammet

För nybörjarna på biomedicinsk analytikerprogrammet 2000/01–2004/05 ökade examensfrekvensen på programmet, från 56 till 68 procent. Därtill kommer cirka 5 procent med annan examen. Kvinnorna har haft betydligt högre examensfrekvens än männen. Andelen som var registrerade i högskolan uppföljningsåret, vanligen på en annan utbildning än nybörjarprogrammet, har varit större för männen än för kvinnorna.

I genomsnitt hade närmare 20 procent av kvinnorna och 30 procent av männen lämnat högskolan utan någon examen uppföljningsåret (se bilagetabell 5).

### Nybörjare på biomedicinsk analytikerprogrammet läsåren 2000/01–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Få utan examen på biomedicinsk analytikerprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på biomedicinsk analytikerprogrammet 2004/05 hade närmare 110 (26 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade 5 procent uppnått nominella poäng på programmet, det vill säga 180 programpoäng, och 13 procent saknade färre än 30 programpoäng.

### Avklarade programpoäng på biomedicinsk analytikerprogrammet för nybörjare 2004/05 utan examen 2009/10. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella Poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	110	5	13	5	68	10	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng. Få nybörjare utan examen medför att ingen könsuppdelning görs.

### Tre av fyra med biomedicinsk analytikerexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit biomedicinsk analytikerexamen läsåret 2009/10 hade 73 procent examinerats inom normalstudietiden, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 86 procent examinerats (se tablå sidan 24).

### Civilingenjörsprogrammet

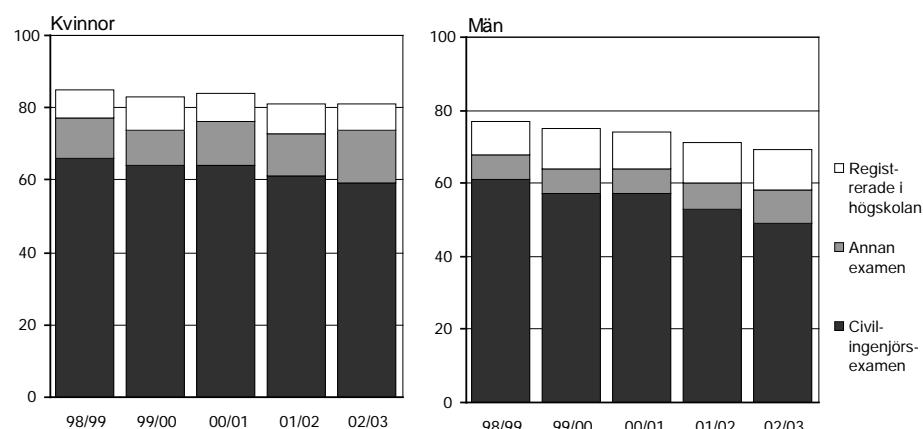
Civilingenjörsprogrammet har en nominell studietid motsvarande fem års heltidsstudier från och med 2007 (tidigare 4,5 år). Antalet nybörjare uppgick till mellan 6 000 och 7 000 läsåren 1998/99–2002/03. Andelen kvinnor varierade mellan 26 och 29 procent.

### Minskad examensfrekvens på civilingenjörsprogrammet

Andelen examinerade på civilingenjörsprogrammet minskade från 62 till 51 procent för nybörjarna 1998/99–2002/03. Minskningen avser både kvinnor och män. Andelen med annan examen har varit större för kvinnor än för män, medan männen i något högre utsträckning var registrerade i högskolan uppföljningsåret.

Andelen män som lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret ökade från 23 till 31 procent. Bland kvinnorna var ökningen mindre, från 16 till 19 procent (se även bilagetabell 5).

### Nybörjare på civilingenjörsprogrammet läsåren 1998/99–2002/03 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 8 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Få utan examen på civilingenjörsprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på civilingenjörsprogrammet 2002/03 hade drygt 2 550 (38 procent) inte någon examen inom åtta år. I gruppen utan examen hade 9 procent uppnått nominella poäng eller saknade färre än 30 programpoäng. Merparten, 75 procent, saknade minst 60 programpoäng. Fördelningen var likartad för kvinnor och män.

### Avklarade programpoäng på civilingenjörsprogrammet för nybörjare 2002/03 utan examen 2009/10 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (300)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	2 550	2	7	16	69	6	100
Kvinnor	450	2	8	15	71	5	100
Män	2 100	2	7	16	69	6	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Knappt en av tre med civilingenjörsexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit civilingenjörsexamen läsåret 2009/10 hade 31 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom tio/elva terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 46 procent examinerats (se tablån sidan 24).

### Högskoleingenjörsprogrammet

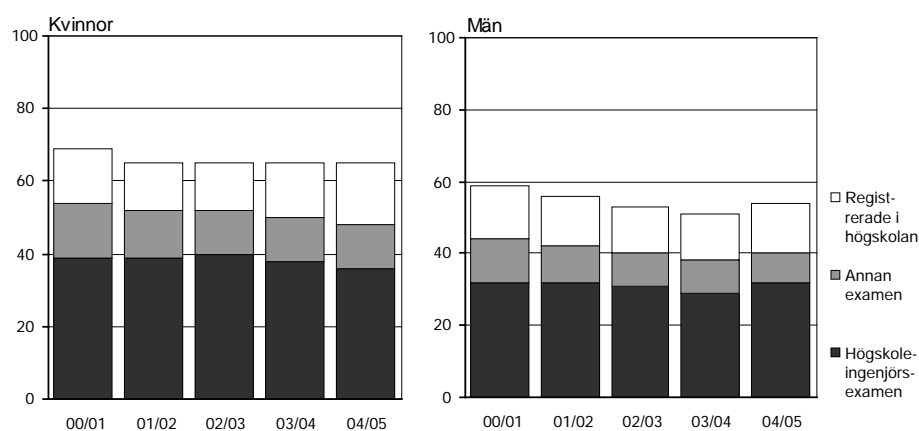
Högskoleingenjörsprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare minskade från 6 900 till 3 800 under läsåren 2000/01–2004/05. Samtidigt minskade andelen kvinnor från 27 till 22 procent.

### Många lämnar högskolan utan examen på högskoleingenjörsprogrammet

Ungefär 33 procent tog ut en högskoleingenjörsexamen bland nybörjarna på programmet 2000/01–2004/05. Andelen var något högre för kvinnor än för män. Ytterligare cirka tio procent hade en annan examen, vanligen en generell examen. Runt 15 procent var registrerade i högskolan uppföljningsåret, större delen fanns på en annan utbildning än högskoleingenjörsprogrammet.

Många, i genomsnitt 45 procent av männen och 33 procent av kvinnorna, hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret (se bilagetabell 5).

### Nybörjare på högskoleingenjörsprogrammet läsåren 2000/01–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Var tionde utan examen på högskoleingenjörsprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på högskoleingenjörsprogrammet 2004/05 hade närmare 2 240 (59 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade 9 procent uppnått nominella poäng på programmet, det vill säga 180 programpoäng, och 21 procent saknade färre än 30 programpoäng. Fördelningen var likartad för kvinnor och män.

### Avklarade programpoäng på högskoleingenjörsprogrammet för nybörjare 2004/05 utan examen 2009/10. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	2 240	9	21	17	46	7	100
Kvinnor	430	10	21	16	44	9	100
Män	1 810	8	21	17	47	7	100

P = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Fyra av tio med högskoleingenjörsexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit högskoleingenjörsexamen läsåret 2009/10 hade 40 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 55 procent examinerats (se tabblån sidan 24).

### Juristprogrammet

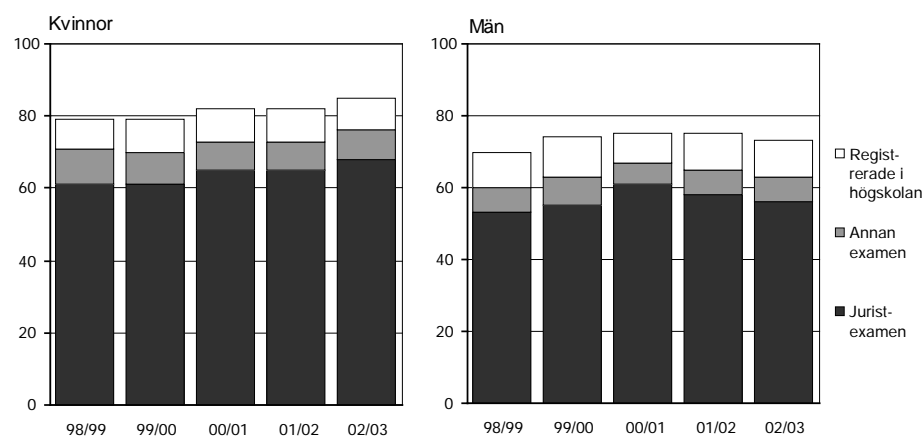
Juristprogrammet har en nominell studietid motsvarande 4,5 års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från cirka 1 400 till 1 600 under läsåren 1998/99–2002/03, varav andelen män uppgått till runt 40 procent.

### Ökad examensfrekvens på juristprogrammet

Examensfrekvensen bland nybörjare på juristprogrammet 1998/99–2002/03 ökade från 58 till 64 procent. Ökningen avser i första hand kvinnorna, medan männen haft en mer varierad utveckling. Andelen med annan examen eller med registrering i högskolan uppföljningsåret har legat på samma nivå för både kvinnor och män.

Fler män än kvinnor hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret, i genomsnitt 27 procent av männen och 19 procent av kvinnorna. Andelen minskade för kvinnorna medan den varierat mer för männen (se bilagetabell 5).

### Nybörjare på juristprogrammet läsåren 1998/99–2002/03 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 8 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Få utan examen på juristprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på juristprogrammet 2002/03 hade drygt 450 (28 procent) inte någon examen inom åtta år. I gruppen utan examen hade 3 procent uppnått nominella poäng, det vill säga 270 programpoäng, och 8 procent saknade färre än 30 programpoäng. En något större andel bland kvinnorna än bland männen hade färre än 30 programpoäng från nominella poäng för programmet.

### Avklarade programpoäng på juristprogrammet för nybörjare 2002/03 utan examen 2009/10 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (270)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	450	3	8	20	54	14	100
Kvinnor	230	3	12	17	54	14	100
Män	230	4	5	22	54	15	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Färre än hälften med juristexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit juristexamen läsåret 2009/10 hade 45 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom tio terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 61 procent examinerats (se tabblån 24).

### Läkarprogrammet

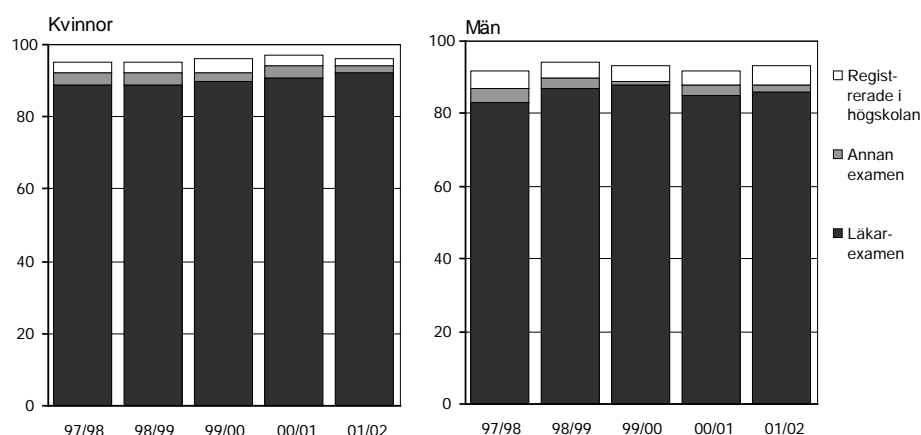
Läkarprogrammet har en nominell studietid motsvarande 5,5 års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 840 till 1 100 läsåren 1997/98–2001/02. Under samma period uppgick andelen män till mellan 38 och 45 procent.

### Hög och ökad examensfrekvens på läkarprogrammet

Examensfrekvensen på läkarprogrammet ökade från 86 till 90 procent för nybörjarna på programmet 1997/98–2001/02. Det var ovanligt med annan examen för dem som börjat på läkarutbildningen, ett par procent.

Få på läkarprogrammet har lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret, runt 4 procent av kvinnorna och 7 procent av männen (se bilagetabell 5).

### Nybörjare på läkarprogrammet läsåren 1997/98–2001/02 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 9 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Få utan examen på läkarprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på läkarprogrammet 2001/02 hade 90 (8 procent) inte någon examen inom nio år. I gruppen utan examen hade 1 procent uppnått nominella poäng, det vill säga 330 programpoäng och 7 procent saknade färre än 30 programpoäng. En större andel bland kvinnorna än bland männen hade färre än 30 programpoäng från nominella poäng.

### Avklarade programpoäng på läkarprogrammet för nybörjare 2001/02 utan examen 2009/10 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (330)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	90	1	7	6	81	6	100
Kvinnor	40	3	11	8	76	3	100
Män	50	0	4	4	85	8	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Två av tre med läkarexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit läkarexamen läsåren 2009/10 hade 67 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom 12 terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 82 procent examinerats. Andelarna var ungefär lika stora för kvinnor och män (se tabblån sidan 24).

### Lärarprogrammet

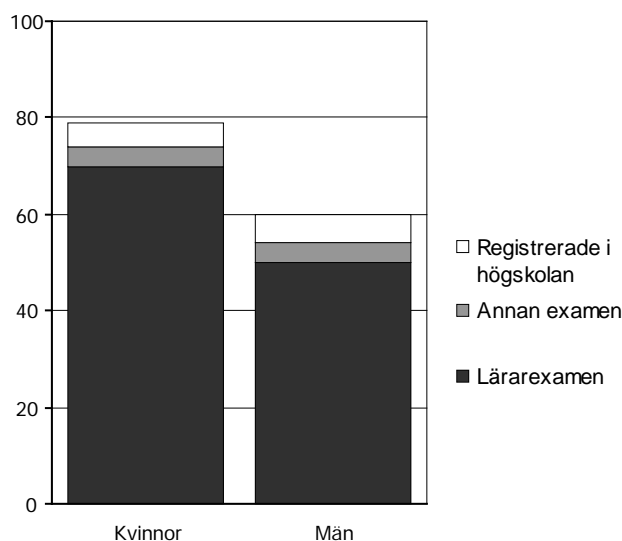
Lärarprogrammet som infördes läsåret 2001/02 har en nominell studietid på 3–5,5 år beroende på inriktning. Detta läsårs fanns 12 600 nybörjare, varav 22 procent män och 78 procent kvinnor.

#### Många män på lärarprogrammet har lämnat högskolan utan examen

Av nybörjarna på lärarprogrammet 2001/02 hade omkring 70 procent av kvinnorna och 50 procent av männen examinerats på programmet. Andelen med en annan examen och registrering i högskolan uppföljningsåret var ungefär lika stor för kvinnor och män, cirka 5 procent för vardera.

Andelen som lämnat högskolan utan examen var närmare 40 procent för männen och runt 20 procent för kvinnorna (se även bilagetabell 5).

#### Nybörjare på lärarprogrammet läsåret 2001/02 efter examen till och med uppföljningsåret 2009/10 samt registrerade uppföljningsåret. %



Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 9 år från start (nominell studietid för längsta varianten + 3 år).

#### Närmare var tionde utan examen på lärarprogrammet har inga programpoäng

Av nybörjare på lärarprogrammet 2001/02 hade 30 procent inte tagit ut någon examen till och med läsåret 2009/10. I gruppen utan examen saknade 9 procent av både kvinnor och män helt poäng på programmet.

#### Stor spridning i studietid för examinerade med lärarexamen

Lärarprogrammets nominella studietid varierar mellan 6 och 11 terminers heltidsstudier beroende på inriktning. Det är därför inte meningsfullt att redovisa andelen som examineras inom en normalstudietid.

Den lärarexamen som infördes i början av 00-talet ersätts med fyra nya examina från och med hösten 2011: Förskollärarexamen, Grundlärarexamen, Ämneslärarexamen och Yrkeslärarexamen

### Psykologprogrammet

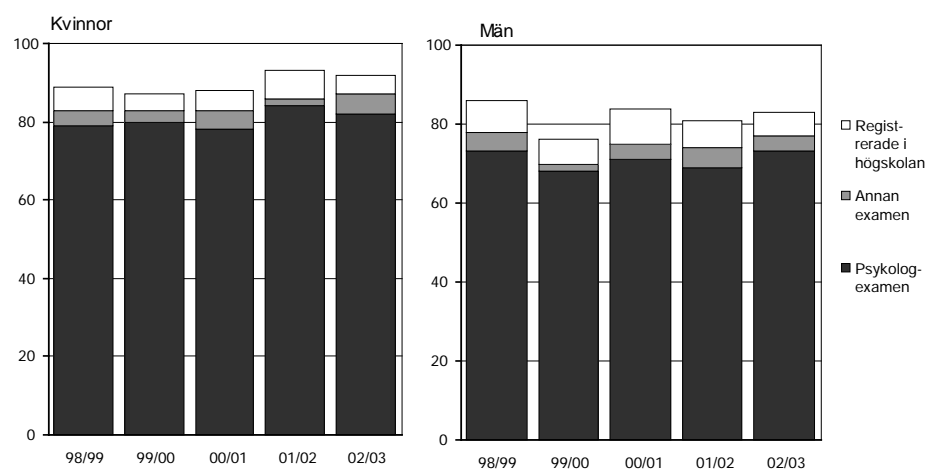
Psykologprogrammet har en nominell studietid motsvarande fem års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 350 till drygt 500 under läsåren 1998/99–2002/03. Andelen män låg runt 30 procent.

#### I det närmaste oförändrad examensfrekvens på psykologprogrammet

För nybörjarna på psykologprogrammet 1998/99–2002/03 låg andelen examinerade på programmet omkring 80 procent för kvinnorna och 70 procent för männen. En lika stor andel, 4 procent både bland kvinnor och män hade en annan examen.

Omkring 10 procent av kvinnorna och närmare 20 procent av männen hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret. Andelen utan examen har minskat något för kvinnorna i de aktuella nybörjargrupperna (se bilagetabell 5).

#### Nybörjare på psykologprogrammet läsåren 1998/99–2002/03 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom åtta år från start (nominell studietid + 3 år).

#### Få utan examen på psykologprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på psykologprogrammet 2002/03 hade drygt 80 (16 procent) inte någon examen inom åtta år. I gruppen utan examen hade 5 procent uppnått nominella poäng, det vill säga 300 programpoäng och 8 procent saknade färre än 30 programpoäng. En större andel bland männen än bland kvinnorna utan examen hade uppnått nominella poäng.

#### Avklarade programpoäng på psykologprogrammet för nybörjare 2002/03 utan examen 2009/10 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (300)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	80	5	8	8	69	10	100
Kvinnor	50	2	12	8	70	8	100
Män	30	9	3	9	67	12	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

#### Två av tre med psykologexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit psykologexamen läsåret 2009/10 hade 67 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom elva terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 80 procent examinerats. Andelarna var ungefär lika stora för kvinnor och män (se tabblån sidan 24).



### Receptarieprogrammet

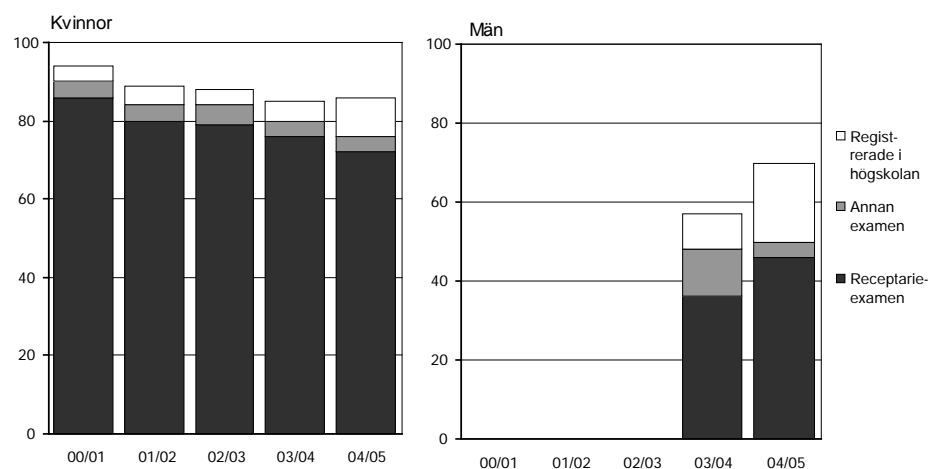
Receptarieprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare varierade mellan 260 och 420 under läsåren 2000/01–2004/05. Andelen män uppgick till mellan 4 och 11 procent.

#### Minskad examensfrekvens på receptarieprogrammet

För nybörjarna på receptarieprogrammet 2000/01–2004/05 minskade examensfrekvens på programmet från 84 till 69 procent. Andelen med en annan examen har legat runt 3 procent. Andelen som var registrerade i högskolan efter sex år från start ökade för nybörjarna 2004/05, till 11 procent. Merparten av dessa var inte registrerade på receptarieprogrammet.

En större andel män än kvinnor på receptarieprogrammet hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret. För nybörjarna 2004/05 var denna andel 29 procent för männen och 15 procent för kvinnorna (se även bilagetabell 5).

#### Nybörjare på receptarieprogrammet läsåren 2000/01–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



#### Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år). Färre än 30 män var nybörjare respektive läsår 2000/01–2002/03 medför att ingen redovisning för män görs för dessa läsår.

#### Var femte utan examen på receptarieprogrammet saknar helt programprogram

Av nybörjarna på receptarieprogrammet 2004/05 hade drygt 100 (27 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade 2 procent uppnått nominella poäng, det vill säga 180 programpoäng, och 5 procent saknade färre än 30 programpoäng. Många, drygt 20 procent, av dem utan examen hade inte tagit några programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på receptarieprogrammet för nybörjare 2004/05 utan examen 2009/10. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	100	2	5	6	66	21	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng. Färre än 30 män utan examen på programmet medför att ingen könsuppdelning görs.

#### Sju av tio med receptarieexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit receptarieexamen läsåret 2009/10 hade 70 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 80 procent examinerats (se tabblån sidan 24).

### Sjukgymnastprogrammet

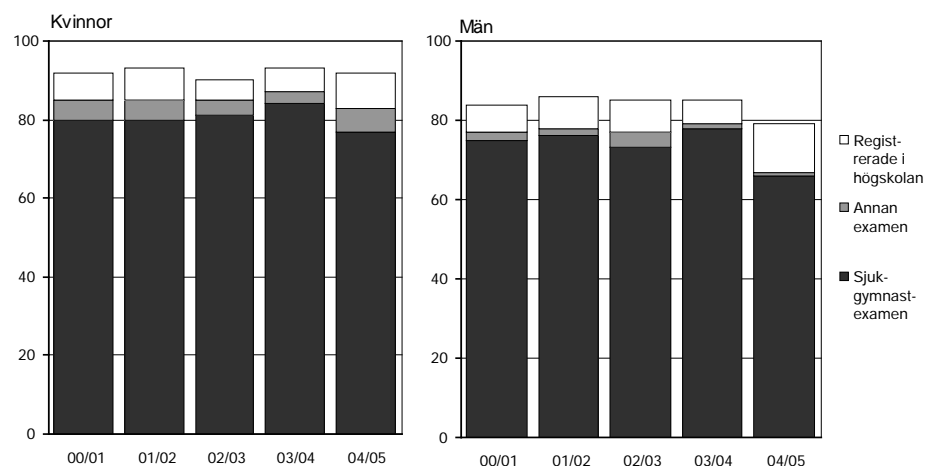
Sjukgymnastprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare låg på runt 600 under läsåren 2000/01–2004/05, varav andelen män uppgick till mellan 21 och 27 procent.

#### Minskad examensfrekvensen på sjukgymnastprogrammet

För nybörjarna på sjukgymnastprogrammet 2000/01–2003/04 låg examensfrekvensen på runt 80 procent, något högre för kvinnor än för män. För nybörjarna 2004/05 minskade andelen examinerade till 74 procent. Minskningen var något större för männen än för kvinnorna. Andelen som var registrerade i högskolan uppföljningsåret ökade för den senaste nybörjargruppen till 10 procent, varav nästan alla fanns på en annan utbildning än sjukgymnastprogrammet.

Omkring 10 procent hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret. För nybörjarna 2004/05 var andelen 21 procent bland männen och 9 procent bland kvinnorna (se även bilagetabell 5).

#### Nybörjare på sjukgymnastprogrammet läsåren 2000/01–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år).

#### Få utan examen på sjukgymnastprogrammet har nominella poäng

Av nybörjarna på sjukgymnastprogrammet 2004/05 hade drygt 130 (21 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade 4 procent uppnått nominella poäng, det vill säga 180 programpoäng, och 3 procent saknade färre än 30 programpoäng. Knappt 10 procent av dem utan examen hade inte tagit några poäng på programmet.

#### Avklarade programpoäng på sjukgymnastprogrammet för nybörjare 2004/05 utan examen 2009/10 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	130	4	3	5	80	8	100
Kvinnor	80	2	4	5	80	9	100
Män	50	6	2	6	78	8	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

#### Drygt fyra av fem med sjukgymnastexamen har examinerats inom normalstudietid

Av samtliga som tagit sjukgymnastexamen läsåret 2009/10 hade 83 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 91 procent examinerats (se tabblån sidan 24).

### Sjuksköterskeprogrammet

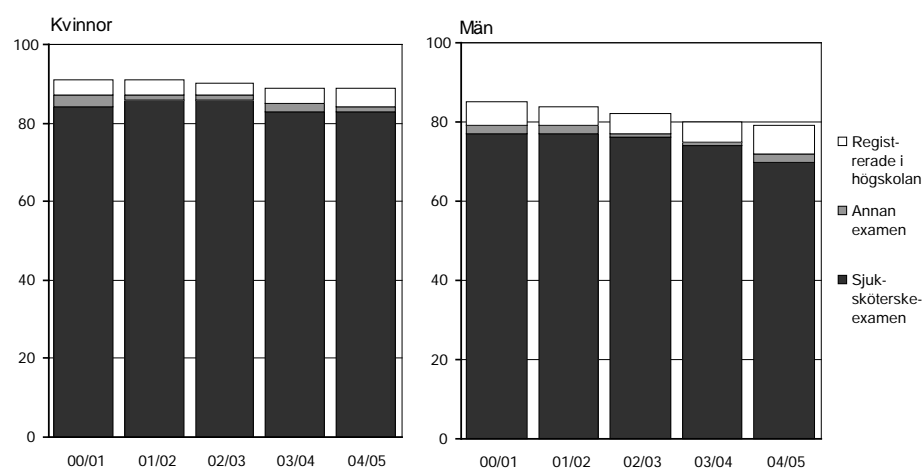
Sjuksköterskeprogrammet har en nominell studietid motsvarande tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare har legat runt 5 000 flertalet läsår 2000/01–2004/05, varav andelen män legat på mellan 13 till 16 procent.

#### Lägre examensfrekvens på sjuksköterskeprogrammet – främst för männen

Examensfrekvensen bland nybörjarna på sjuksköterskeprogrammet 2000/01–2004/05 minskade med ett par procent bland kvinnorna, till 83 procent. Bland männen var minskningen från 77 till 70 procent. Endast någon procent hade tagit en annan examen. Det var något vanligare att männen jämfört med kvinnorna var registrerade i högskolan uppföljningsåret.

Omkring 10 procent bland kvinnorna hade lämnat högskolan utan någon examen uppföljningsåret. Bland männen ökade andelen från 15 till drygt 21 procent (se även bilagetabell 5).

#### Nybörjare på sjuksköterskeprogrammet läsåren 2000/01–2004/05 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 6 år från start (nominell studietid + 3 år).

#### Få utan sjuksköterskeexamen har uppnått nominella poäng

Av nybörjarna på sjukgymnastprogrammet 2004/05 hade drygt 840 (18 procent) inte någon examen inom sex år. I gruppen utan examen hade 3 procent uppnått nominella poäng på programmet, det vill säga 180 programpoäng. Bland männen hade ingen utan examen uppnått nominella programpoäng, bland kvinnorna var andelen 5 procent. 10 procent av dem utan examen hade inte tagit några programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på sjuksköterskeprogrammet för nybörjare 2004/05 utan examen 2009/10. Procent

Kön	Antal ej examine- rade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Sum- ma
		Nominella poäng (180)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	840	3	5	7	75	10	100
Kvinnor	620	5	5	6	74	10	100
Män	230	0	4	7	78	11	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

#### Fyra av fem med sjuksköterskeexamen examinerades inom normalstudietid

Av samtliga som tagit sjuksköterskeexamen läsåret 2009/10 hade 82 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom sju terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 90 procent examinerats (se tabblån sidan 24).

## Socionomprogrammet

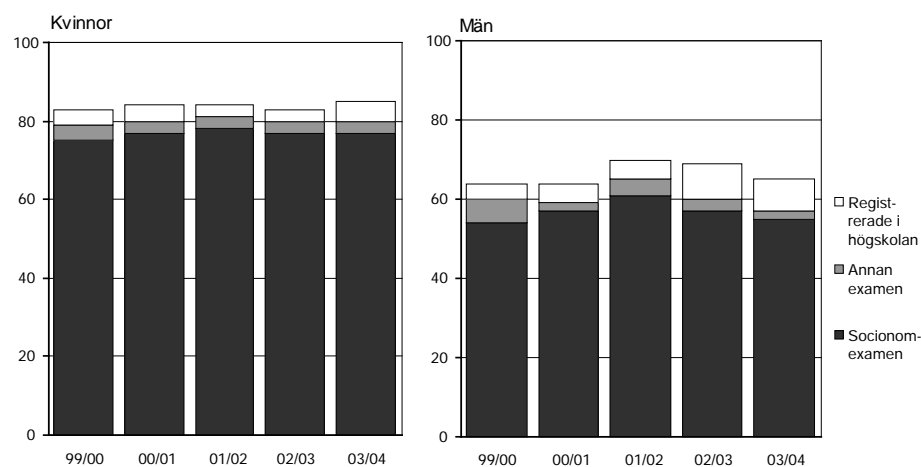
Socionomprogrammet har en nominell studietid motsvarande 3,5 års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade från 1 400 till 2 300 under läsåren 1999/2000–2003/04, varav andelen män uppgått till cirka 13 procent flertalet år.

### Klart lägre examensfrekvens bland männen på socionomprogrammet

För nybörjarna på socionomprogrammet 1999/2000–2003/04 låg examensfrekvensen på programmet, runt 77 procent för kvinnorna och 57 procent för männen. Andelen med en annan examen var ungefär lika stor bland kvinnor och män, medan andelen som var registrerade i högskolan uppföljningsåret var större bland männen. Nästan alla som var registrerade uppföljningsåret var det på annan utbildning än socionomprogrammet.

Omkring 33 procent av männen och hälften så många av kvinnorna, 16 procent, hade lämnat högskolan utan examen uppföljningsåret (se även bilagetabell 5).

### Nybörjare på socionomprogrammet läsåren 1999/2000–2003/04 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 7 år från start (nominell studietid + 3 år).

### Var sjunde utan socionomexamen har uppnått nominella poäng

Av nybörjarna på socionomprogrammet 2003/04 hade nästan 540 (23 procent) inte någon examen inom sju år. I gruppen utan examen hade 14 procent uppnått nominella programpoäng. Andelen var högre för kvinnor än för män. En relativt stor del, 17 procent, saknade färre än 30 programpoäng från nominella poäng. En större andel män än kvinnor saknade helt programpoäng.

### Avklarade programpoäng på socionomprogrammet för nybörjare 2003/04 utan examen 2009/10 per kön. Procent

Kön	Antal ej examine- rade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Sum- ma
		Nominella poäng (210)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	540	14	17	11	48	10	100
Kvinnor	400	17	18	10	47	9	100
Män	140	8	14	13	53	13	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

### Sju av tio med socionomexamen tog examen inom normalstudietid

Av samtliga som tagit socionomexamen läsåret 2009/10 hade 69 procent examinerats inom normalstudietid, det vill säga inom åtta terminer från start. Efter ytterligare en termin hade 78 procent examinerats. En större andel bland kvinnorna än bland männen har examinerats inom normalstudietid (se tabblån sidan 24).

### Specialistsjuksköterskeprogrammet

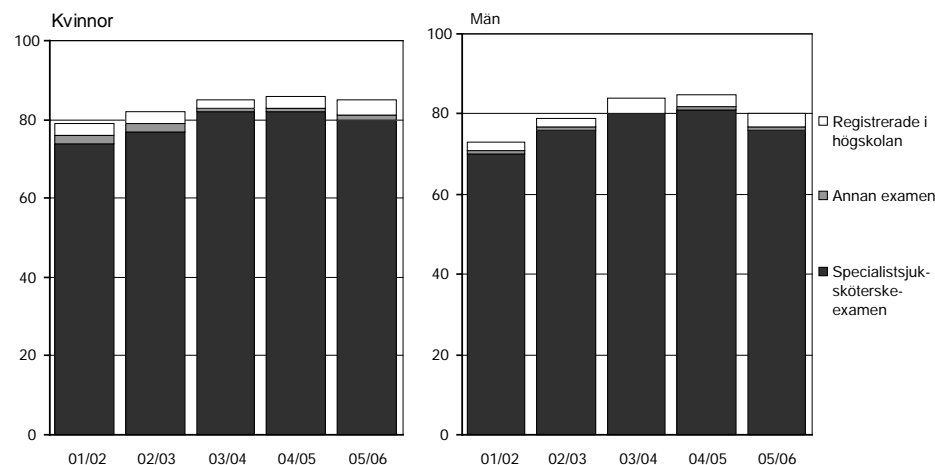
Specialistsjuksköterskeprogrammet, med en nominell studietid motsvarande 1–1,25 års heltidsstudier, är en påbyggnadsutbildning som för att antas kräver en tidigare sjuksköterskeexamen. Antalet nybörjare har legat på mellan 1 600 och 2 000 sedan start i början 00-talet, varav 12–16 procent varit män.

#### Ungefär lika examensfrekvens för kvinnor och män

Bland nybörjarna på specialistsjuksköterskeprogrammet läsåren 2001/02–2004/05 ökade examensfrekvensen på programmet från 74 till 82 procent. För nybörjarna 2005/06 år minskade andelen något. Examensfrekvensen har legat på ungefär samma nivå för kvinnor och män. Det var ovanligt med en annan examen.

Något fler män än kvinnor på specialistsjuksköterskeprogrammet hade lämnat högskolan utan examen, 20 respektive 15 procent av nybörjarna 2005/06 (se även bilagetabell 5).

#### Nybörjare på *specialistsjuksköterskeprogrammet* läsåren 2001/02–2005/06 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



#### Nybörjarläsår

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 5 år från start. Det innebär att även om deltidsstudier är vanliga på programmet är uppföljningsperioden väl tilltagen.

#### En av fem utan specialistsjuksköterskeexamen saknar helt programpoäng

Av nybörjarna på specialistsjuksköterskeprogrammet 2005/06 hade nästan 390 (19 procent) inte någon examen inom fem år. I gruppen utan examen var det ingen som uppnått nominella programpoäng, 8 procent saknade färre än 30 programpoäng. En större andel bland kvinnorna än bland männen saknade helt programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på specialistsjuksköterskeprogrammet för nybörjare 2005/06 utan examen 2009/10 per kön. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (60/75)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	390	0	8	42	31	19	100
Kvinnor	310	0	8	41	30	21	100
Män	70	0	6	47	35	13	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng.

Många deltidsstudenter på specialistsjuksköterskeprogrammet medför att normalstudietiden för examinerade inte redovisas.

### Specialpedagogprogrammet

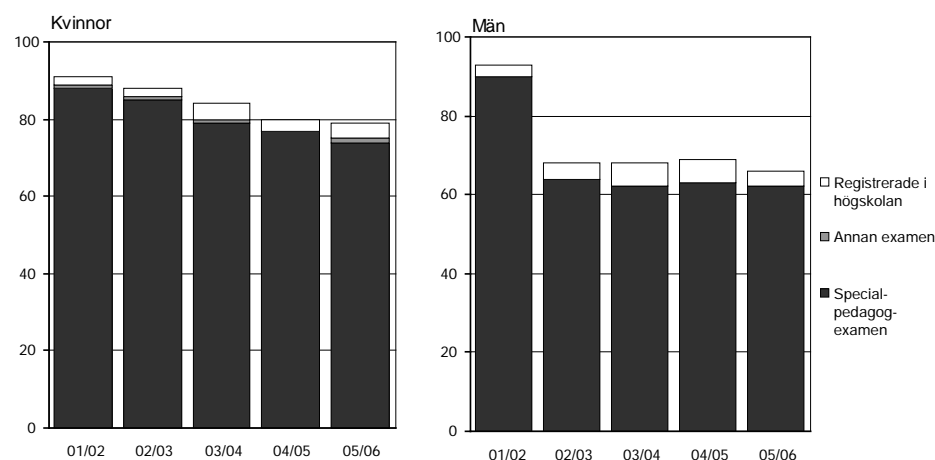
Specialpedagogprogrammet, med en nominell studietid motsvarande 1,5 års heltidsstudier, är en påbyggnadsutbildning som för att antas kräver en tidigare lärarexamen. Antalet programnybörjare minskade från 750 till 580 under första halvan av 00-talet, varav andelen män legat under 10 procent flertalet år.

#### Minskad examensfrekvens på specialpedagogprogrammet

Av nybörjarna på specialpedagogprogrammet 2001/02–2005/06 minskade examensfrekvensen från 88 till 73 procent. Det var ovanligt med en annan examen eller att nybörjarna var registrerade i högskolan uppföljningsåret.

Andelen som lämnat högskolan utan examen har fördubblats från 10 till 22 procent. Andelen var högre för män än för kvinnor (se bilagetabell 5).

#### Nybörjare på specialpedagogprogrammet läsåren 2001/02–2005/06 efter examen till och med uppföljningsåren 2005/06–2009/10 och registrerade uppföljningsåret. %



Nybörjarläsåret

Uppföljningen av examensfrekvensen görs inom 5 år från start. Det innebär att även om deltidsstudier är vanliga på programmet är uppföljningsperioden väl tilltagen.

#### Många utan specialpedagogexamen har nominella poäng

Av nybörjarna på specialpedagogprogrammet 2005/06 hade närmare 150 (26 procent) inte någon examen inom fem år. I gruppen utan examen hade 29 procent uppnått nominella programpoäng. En nästan lika stor andel, 25 procent saknade helt programpoäng.

#### Avklarade programpoäng på specialpedagogprogrammet för nybörjare 2005/06 utan examen 2009/10. Procent

Kön	Antal ej examinerade	Avklarade programpoäng för ej examinerade, %					Summa
		Nominella poäng (90)	Mindre än 30 PP från NP	30-59 PP från NP	Mer än 59 PP från NP (ej 0)	0 PP	
Totalt	150	29	11	9	25	25	100

PP = avklarade programpoäng, NP = nominella poäng. Färre än 30 män utan examen medför att ingen redovisning görs på kön.

Många deltidsstudenter på specialpedagogprogrammet medför att normalstudietiden för examinerade inte redovisas.

## Tabeller

---

### Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än hälften av den angivna enheten	Less than half of unit employed
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
..	Uppgiften inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available

# 1. Antal helårsstudenter och prestationsgraden i procent läsåren 2004/05–2009/10 per kön, program/kurs och svenska/inresande studenter

1. Number of full-time equivalent students and performance indicator in the academic years 2004/05–2009/10 by sex, programme/course and Swedish/incoming students

Kön, program/kurser <sup>3</sup> svenska/inresande studenter	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, procent <sup>2</sup>					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
	<b>Kvinnor och män</b>	<b>290 167</b>	<b>281 816</b>	<b>272 827</b>	<b>271 899</b>	<b>283 100</b>	<b>308 812</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
Svenska studenter	274 806	264 254	253 773	250 357	256 737	277 837	84	83	82	82	81	80
Inresande studenter	15 361	17 561	19 054	21 542	26 363	30 975	79	79	79	78	77	76
Yrkesexamensprogram	128 572	126 673	122 537	118 702	117 542	123 590	93	92	92	92	92	91
Svenska studenter	127 332	125 455	121 447	117 674	116 512	122 490	93	92	92	92	92	91
Inresande studenter	1 240	1 218	1 091	1 028	1 031	1 099	92	90	91	91	88	87
Generella program	62 949	62 012	59 844	62 276	69 255	80 409	86	85	86	85	84	82
Svenska studenter	58 496	56 142	53 021	53 362	56 500	64 395	87	86	86	86	85	84
Inresande studenter	4 452	5 871	6 823	8 914	12 755	16 014	81	81	81	79	79	77
Fristående kurs	98 647	93 131	90 446	90 921	96 302	104 814	70	69	67	65	64	63
Svenska studenter	88 978	82 658	79 305	79 321	83 725	90 951	69	68	65	63	62	62
Inresande studenter	9 669	10 473	11 140	11 600	12 577	13 863	77	76	76	76	75	74
<b>Kvinnor</b>	<b>171 715</b>	<b>166 288</b>	<b>161 584</b>	<b>161 681</b>	<b>167 718</b>	<b>180 282</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>81</b>
Svenska studenter	164 536	158 540	153 369	152 412	156 413	167 152	87	86	85	84	83	82
Inresande studenter	7 179	7 748	8 215	9 268	11 305	13 131	81	82	82	81	81	80
Yrkesexamensprogram	79 068	77 699	75 495	74 170	73 901	76 715	95	95	94	94	94	93
Svenska studenter	78 291	76 942	74 798	73 507	73 237	75 987	95	95	94	94	94	93
Inresande studenter	777	757	696	663	664	728	93	92	93	93	89	90
Generella program	34 473	33 537	32 309	33 270	36 315	41 343	90	89	89	88	87	86
Svenska studenter	32 987	31 718	30 139	30 233	31 754	35 622	90	89	89	88	88	86
Inresande studenter	1 486	1 819	2 171	3 037	4 560	5 720	86	88	86	85	83	82
Fristående kurs	58 174	55 052	53 780	54 241	57 502	62 225	73	71	69	67	65	65
Svenska studenter	53 259	49 880	48 432	48 673	51 421	55 542	72	71	67	65	64	63
Inresande studenter	4 915	5 172	5 348	5 568	6 081	6 683	78	78	79	78	78	77
<b>Män</b>	<b>118 452</b>	<b>115 528</b>	<b>111 243</b>	<b>110 218</b>	<b>115 382</b>	<b>128 530</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
Svenska studenter	110 270	105 715	100 405	97 945	100 324	110 685	80	79	79	78	78	77
Inresande studenter	8 182	9 813	10 839	12 273	15 058	17 845	77	77	76	75	75	74
Yrkesexamensprogram	49 503	48 973	47 043	44 532	43 641	46 875	89	88	89	89	89	88
Svenska studenter	49 041	48 513	46 648	44 168	43 275	46 503	89	88	89	89	90	88
Inresande studenter	463	460	394	365	366	372	89	88	87	89	85	80
Generella program	28 475	28 475	27 535	29 006	32 941	39 066	82	81	82	81	80	79
Svenska studenter	25 509	24 424	22 882	23 129	24 746	28 773	83	82	83	82	82	80
Inresande studenter	2 966	4 052	4 653	5 877	8 195	10 293	78	78	78	76	76	75
Fristående kurs	40 473	38 079	36 666	36 680	38 800	42 589	66	65	64	62	61	61
Svenska studenter	35 720	32 778	30 874	30 648	32 304	35 409	65	64	62	59	59	59
Inresande studenter	4 754	5 301	5 792	6 032	6 497	7 180	76	75	74	74	73	72

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Prestationsgraden = antal helårsstudenter dividerade med antal helårsprestationer per läsår.

3) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.



## 2. Antal helårsstudenter och prestationsgraden i procent läsåren 2004/05–2009/10 per kön, program/kurs och ålder

2. Number of full-time equivalent students and performance indicator in the academic years 2004/05–2009/10 by sex, programme/course and age

Kön, program/kurser <sup>3</sup> ålder	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Kvinnor och män</b>	<b>290 167</b>	<b>281 816</b>	<b>272 827</b>	<b>271 899</b>	<b>283 100</b>	<b>308 812</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>79</b>
-21	58 349	59 875	60 061	62 053	66 664	79 277	80	79	79	78	78	76
22-24	90 529	87 032	84 674	84 237	87 302	93 950	85	85	85	85	84	83
25-29	65 354	63 485	60 806	60 794	63 509	68 759	85	85	84	84	83	81
30-34	28 665	27 055	24 885	23 753	23 816	24 704	83	82	81	79	77	76
35-	47 271	44 368	42 401	41 063	41 809	42 122	83	82	80	78	75	74
<b>Yrkesexamensprogram</b>	<b>128 572</b>	<b>126 673</b>	<b>122 537</b>	<b>118 702</b>	<b>117 542</b>	<b>123 590</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>91</b>
-21	26 571	27 435	27 752	28 991	30 618	35 290	85	85	84	84	85	84
22-24	40 494	39 525	38 309	37 401	37 615	39 604	93	93	93	93	94	92
25-29	27 630	27 706	27 011	26 133	25 220	25 668	97	97	97	98	98	96
30-34	13 262	12 726	11 777	10 536	9 632	9 281	95	95	95	96	95	94
35-	20 614	19 281	17 688	15 641	14 456	13 747	94	94	94	95	94	92
<b>Generella program</b>	<b>62 949</b>	<b>62 012</b>	<b>59 844</b>	<b>62 276</b>	<b>69 255</b>	<b>80 409</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>82</b>
-21	15 650	16 204	16 394	16 621	17 893	21 820	82	81	80	80	80	78
22-24	23 012	22 583	22 187	23 008	24 749	27 337	88	87	88	87	87	86
25-29	14 107	13 911	13 100	14 285	17 156	20 179	89	89	89	87	86	85
30-34	4 788	4 463	3 879	3 990	4 530	5 422	86	86	87	82	82	79
35-	5 392	4 850	4 284	4 372	4 927	5 651	86	84	84	81	79	78
<b>Fristående kurs</b>	<b>98 647</b>	<b>93 131</b>	<b>90 446</b>	<b>90 921</b>	<b>96 302</b>	<b>104 814</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>63</b>
-21	16 127	16 236	15 915	16 441	18 152	22 167	71	69	67	65	64	63
22-24	27 023	24 924	24 178	23 828	24 938	27 009	72	71	70	69	68	67
25-29	23 617	21 868	20 694	20 376	21 133	22 913	69	68	65	64	63	62
30-34	10 615	9 866	9 230	9 226	9 654	10 001	66	65	62	58	57	58
35-	21 265	20 237	20 428	21 050	22 426	22 724	71	69	66	64	63	63
<b>Kvinnor</b>	<b>171 715</b>	<b>166 288</b>	<b>161 584</b>	<b>161 681</b>	<b>167 718</b>	<b>180 282</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>81</b>
-21	33 418	33 772	34 215	35 652	38 248	44 882	84	83	82	81	81	79
22-24	50 068	48 394	47 140	47 294	49 210	52 311	88	88	87	87	87	85
25-29	35 641	34 796	33 592	33 915	34 904	37 265	87	88	86	86	85	83
30-34	18 045	17 128	15 665	14 956	14 964	15 334	86	85	84	82	80	78
35-	34 543	32 199	30 971	29 863	30 392	30 491	86	85	83	81	78	77
<b>Yrkesexamensprogram</b>	<b>79 068</b>	<b>77 699</b>	<b>75 495</b>	<b>74 170</b>	<b>73 901</b>	<b>76 715</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>93</b>
-21	14 635	14 843	15 500	16 561	17 517	19 992	90	90	88	88	88	87
22-24	22 542	22 405	21 834	21 886	22 263	23 223	95	95	95	95	95	94
25-29	16 408	16 557	16 174	15 914	15 517	15 608	97	98	97	98	98	96
30-34	9 240	8 851	8 184	7 488	6 964	6 731	96	96	96	96	96	94
35-	16 243	15 043	13 802	12 321	11 640	11 161	96	96	95	97	94	93
<b>Generella program</b>	<b>34 473</b>	<b>33 537</b>	<b>32 309</b>	<b>33 270</b>	<b>36 315</b>	<b>41 343</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>86</b>
-21	8 959	9 203	9 301	9 415	10 053	11 848	86	85	84	84	83	82
22-24	12 445	12 144	11 920	12 251	13 125	14 189	91	90	91	90	90	89
25-29	6 762	6 536	6 225	6 783	7 771	9 084	93	93	93	91	90	89
30-34	2 626	2 391	1 995	1 974	2 180	2 588	88	88	90	87	86	81
35-	3 680	3 262	2 868	2 847	3 186	3 635	89	87	87	85	82	81
<b>Fristående kurs</b>	<b>58 174</b>	<b>55 052</b>	<b>53 780</b>	<b>54 241</b>	<b>57 502</b>	<b>62 225</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
-21	9 824	9 725	9 414	9 676	10 678	13 042	73	72	69	67	66	64
22-24	15 081	13 844	13 386	13 157	13 822	14 899	74	73	71	70	69	68
25-29	12 471	11 703	11 193	11 217	11 615	12 573	71	70	67	65	64	63
30-34	6 178	5 886	5 486	5 494	5 820	6 016	69	67	64	60	59	60
35-	14 620	13 894	14 300	14 696	15 566	15 695	74	72	69	67	66	65

**2 (forts).**

Kön, program/kurser <sup>3</sup> ålder	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Män</b>	<b>118 452</b>	<b>115 528</b>	<b>111 243</b>	<b>110 218</b>	<b>115 382</b>	<b>128 530</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
-21	24 931	26 103	25 846	26 400	28 415	34 395	75	74	75	74	74	73
22-24	40 461	38 639	37 534	36 943	38 092	41 640	82	82	82	82	82	81
25-29	29 712	28 689	27 213	26 879	28 606	31 494	82	82	82	81	81	79
30-34	10 620	9 927	9 220	8 796	8 852	9 370	78	78	77	74	72	72
35-	12 728	12 169	11 430	11 200	11 417	11 631	75	73	72	69	68	67
Yrkesexamensprogram	49 503	48 973	47 043	44 532	43 641	46 875	89	88	89	89	89	88
-21	11 936	12 592	12 252	12 430	13 101	15 298	79	79	80	79	80	80
22-24	17 953	17 120	16 475	15 515	15 352	16 382	90	90	90	91	91	90
25-29	11 222	11 149	10 837	10 219	9 703	10 060	96	96	96	97	98	95
30-34	4 022	3 875	3 593	3 048	2 669	2 550	93	93	93	96	94	93
35-	4 371	4 238	3 886	3 321	2 816	2 586	90	88	88	90	91	90
Generella program	28 475	28 475	27 535	29 006	32 941	39 066	82	81	82	81	80	79
-21	6 691	7 000	7 093	7 205	7 840	9 973	76	76	76	75	75	73
22-24	10 566	10 439	10 267	10 757	11 624	13 148	84	83	84	84	83	82
25-29	7 345	7 376	6 876	7 502	9 385	11 094	86	85	86	84	83	81
30-34	2 162	2 072	1 883	2 016	2 350	2 835	83	83	83	78	78	77
35-	1 712	1 588	1 416	1 525	1 742	2 016	80	78	78	74	73	74
Fristående kurs	40 473	38 079	36 666	36 680	38 800	42 589	66	65	64	62	61	61
-21	6 304	6 511	6 501	6 765	7 474	9 125	67	65	65	63	62	60
22-24	11 942	11 080	10 793	10 671	11 116	12 110	69	69	68	67	67	67
25-29	11 146	10 165	9 501	9 159	9 517	10 340	66	65	64	62	61	61
30-34	4 437	3 980	3 744	3 732	3 834	3 985	62	61	59	55	54	55
35-	6 645	6 343	6 128	6 353	6 859	7 028	64	62	60	56	57	56

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Prestationsgraden = antal helårsstudenter dividerade med antal helårsprestationer per läsår.

3) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga studier, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.

### 3. Antal helårsstudenter och prestationsgraden i procent läsåren 2004/05–2009/10 per kön, program/kurs och campus/distans

3. Number of full-time equivalent students and performance indicator in the academic years 2004/05–2009/10 by sex, programme/course and campus/distance

Kön, program/kurser <sup>3</sup> Campus/distans- studenter	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Kvinnor och män</b>	<b>290 167</b>	<b>281 816</b>	<b>272 827</b>	<b>271 899</b>	<b>283 100</b>	<b>308 812</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>79</b>
Campus	262 790	253 781	243 093	238 432	243 091	262 647	85	85	85	85	85	84
Distans	27 377	28 035	29 735	33 466	40 009	46 165	66	65	61	59	56	55
Yrkesexamensprogram	128 572	126 673	122 537	118 702	117 542	123 590	93	92	92	92	92	91
Campus	121 701	119 513	115 462	111 922	110 556	116 333	93	93	92	93	93	91
Distans	6 871	7 160	7 075	6 781	6 986	7 257	89	88	87	89	88	84
Generella program	62 949	62 012	59 844	62 276	69 255	80 409	86	85	86	85	84	82
Campus	61 110	60 017	57 734	59 403	65 622	75 541	87	86	86	85	85	84
Distans	1 839	1 995	2 110	2 872	3 633	4 867	67	65	67	67	66	66
Fristående kurs	98 647	93 131	90 446	90 921	96 302	104 814	70	69	67	65	64	63
Campus	79 980	74 251	69 897	67 107	66 913	70 773	73	72	71	70	71	71
Distans	18 667	18 880	20 549	23 814	29 390	34 040	57	56	52	49	47	47
<b>Kvinnor</b>	<b>171 715</b>	<b>166 288</b>	<b>161 584</b>	<b>161 681</b>	<b>167 718</b>	<b>180 282</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>81</b>
Campus	153 106	147 128	141 239	139 102	140 811	149 386	88	88	87	87	87	86
Distans	18 609	19 160	20 345	22 579	26 907	30 896	71	70	67	64	61	59
Yrkesexamensprogram	79 068	77 699	75 495	74 170	73 901	76 715	95	95	94	94	94	93
Campus	73 397	71 902	69 834	68 646	68 090	70 560	95	95	94	95	94	93
Distans	5 671	5 797	5 661	5 524	5 811	6 154	91	91	90	91	90	85
Generella program	34 473	33 537	32 309	33 270	36 315	41 343	90	89	89	88	87	86
Campus	33 328	32 300	30 994	31 547	34 075	38 418	90	90	89	89	88	87
Distans	1 146	1 237	1 315	1 723	2 240	2 925	73	71	74	75	72	71
Fristående kurs	58 174	55 052	53 780	54 241	57 502	62 225	73	71	69	67	65	65
Campus	46 382	42 927	40 411	38 909	38 646	40 408	76	75	73	72	73	73
Distans	11 792	12 125	13 369	15 332	18 856	21 816	62	60	56	52	51	50
<b>Män</b>	<b>118 452</b>	<b>115 528</b>	<b>111 243</b>	<b>110 218</b>	<b>115 382</b>	<b>128 530</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>76</b>
Campus	109 684	106 652	101 854	99 330	102 281	113 261	82	81	82	81	81	80
Distans	8 768	8 875	9 390	10 888	13 101	15 269	54	53	50	48	46	47
Yrkesexamensprogram	49 503	48 973	47 043	44 532	43 641	46 875	89	88	89	89	89	88
Campus	48 304	47 611	45 628	43 276	42 466	45 772	89	89	89	90	90	88
Distans	1 200	1 363	1 415	1 256	1 175	1 102	79	74	76	79	80	79
Generella program	28 475	28 475	27 535	29 006	32 941	39 066	82	81	82	81	80	79
Campus	27 782	27 717	26 740	27 856	31 548	37 124	83	82	83	82	81	80
Distans	693	758	795	1 149	1 393	1 942	57	54	56	55	58	58
Fristående kurs	40 473	38 079	36 666	36 680	38 800	42 589	66	65	64	62	61	61
Campus	33 598	31 324	29 486	28 198	28 267	30 365	70	69	69	68	69	68
Distans	6 875	6 754	7 180	8 482	10 534	12 224	49	48	44	42	41	43

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok-rapportering exklusive utresande studenter per läsår.

2) Prestationsgraden = antal helårsstudenter dividerade med antal helårsprestationer per läsår.

3) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas tillsammans med fristående kurser.

#### 4. Antal helårsstudenter och prestationsgraden i procent läsåren 2004/05–2009/10 per kön, lärosäte och program/kurs samt campus/distans för kursstudenter

4. Number of full-time equivalent students and performance indicator in the academic years 2004/05–2009/10 by sex, university/higher education institution, programme/course and campus/distance

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Kvinnor och män</b>												
<b>Blekinge tekniska högskola</b>	3 281	3 383	3 921	3 626	3 812	4 204	71	72	66	70	71	73
Yrkesexamensprogram	625	638	636	567	566	597	92	89	89	93	91	90
Generella program	1 403	1 623	1 970	2 053	2 161	2 286	76	74	72	72	74	78
Fristående kurs	1 253	1 122	1 316	1 006	1 085	1 321	56	59	47	55	55	58
Campus	580	488	530	368	379	364	69	70	63	85	68	87
Distans	672	634	785	638	706	957	44	50	36	37	48	47
<b>Chalmers tekniska högskola</b>	8 218	8 311	8 183	7 839	8 745	9 218	88	86	87	88	86	88
Yrkesexamensprogram	6 606	6 530	6 400	5 273	4 922	4 962	88	87	87	90	90	90
Generella program	1 049	1 126	1 031	1 811	2 953	3 404	90	88	90	86	79	84
Fristående kurs	563	654	752	756	870	852	82	81	80	83	85	88
Campus	563	654	752	756	870	852	82	81	80	83	85	88
Distans	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
<b>Ersta Sköndal högskola</b>	779	806	782	632	798	820	92	92	94	113	90	88
Yrkesexamensprogram	656	659	647	517	708	716	94	94	97	120	90	88
Generella program	76	89	71	46	21	22	87	83	81	55	109	86
Fristående kurs	48	58	63	69	69	83	83	78	77	98	89	90
Campus	46	41	50	67	69	83	84	77	80	97	89	90
Distans	2	17	13	2	—	—	..	..	..	..	.	.
<b>Försvarshögskolan</b>	.	.	.	70	307	501	.	.	.	90	75	85
Yrkesexamensprogram	.	.	.	57	192	205	.	.	.	103	87	138
Generella program	.	.	.	—	2	66	.	.	.	.	..	0
Fristående kurs	.	.	.	13	113	230	.	.	.	..	55	62
Campus	.	.	.	13	113	230	.	.	.	..	55	62
Distans	.	.	.	—	—	—	.	.	.	.	.	.
<b>Gymnastik- och idrottshögskolan</b>	507	463	447	438	459	481	90	95	90	86	87	88
Yrkesexamensprogram	280	265	256	284	223	231	94	102	94	89	104	97
Generella program	200	181	142	120	120	178	87	87	93	87	93	83
Fristående kurs	28	18	49	34	115	72	..	..	62	60	49	74
Campus	28	18	49	29	107	67	..	..	61	..	52	73
Distans	—	—	—	6	8	5	.	.	.	..	..	..
<b>Göteborgs universitet</b>	25 655	25 346	24 442	24 172	24 690	27 164	84	83	83	82	82	81
Yrkesexamensprogram	10 542	10 421	10 001	9 521	9 581	10 103	95	95	96	95	94	93
Generella program	4 566	4 543	4 241	4 381	4 845	5 768	87	87	88	89	87	87
Fristående kurs	10 546	10 383	10 200	10 271	10 265	11 293	71	69	67	66	68	68
Campus	9 608	9 457	9 224	9 369	9 217	10 089	73	71	68	67	70	70
Distans	938	925	976	901	1 048	1 204	54	55	56	54	55	52
<b>Högskolan i Borås</b>	4 828	5 106	5 183	5 751	5 961	6 655	90	84	84	82	82	81
Yrkesexamensprogram	1 873	1 949	2 049	2 256	2 339	2 689	95	91	93	90	89	89
Generella program	2 157	1 976	1 926	2 083	2 136	2 470	92	88	87	87	88	84
Fristående kurs	798	1 181	1 208	1 412	1 485	1 496	74	66	65	60	61	61
Campus	683	978	993	1 020	982	921	74	68	68	68	68	71
Distans	115	203	215	392	504	575	75	58	53	39	48	45
<b>Högskolan Dalarna</b>	4 880	5 111	5 228	5 380	6 425	7 200	84	79	77	76	73	72
Yrkesexamensprogram	2 132	2 083	2 032	1 857	1 873	1 962	94	89	87	91	90	88
Generella program	1 027	1 077	1 143	1 218	1 590	2 006	85	83	84	82	82	79
Fristående kurs	1 721	1 950	2 053	2 305	2 961	3 231	71	68	65	60	57	57
Campus	1 495	1 473	1 214	1 111	967	918	74	73	74	72	77	77
Distans	226	477	839	1 194	1 994	2 313	54	52	52	50	47	50

**4 (forts).**

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Högskolan på Gotland</b>	2 328	2 185	2 052	2 456	2 537	2 565	63	70	63	53	55	60
Yrkesexamensprogram	158	136	56	73	22	29	84	92	93	89	..	..
Generella program	806	821	744	708	626	742	81	77	80	78	79	73
Fristående kurs	1 364	1 228	1 252	1 674	1 889	1 794	51	63	51	40	47	53
Campus	488	354	399	256	218	179	67	84	71	86	72	79
Distans	876	874	852	1 418	1 671	1 615	42	55	42	32	44	50
<b>Högskolan i Halmstad</b>	5 294	5 077	4 858	4 746	5 280	6 234	83	83	83	79	77	76
Yrkesexamensprogram	1 614	1 533	1 514	1 464	1 485	1 581	96	94	94	92	92	91
Generella program	1 725	1 794	1 802	1 792	1 905	2 391	87	87	87	83	85	82
Fristående kurs	1 954	1 749	1 542	1 490	1 890	2 263	69	69	69	62	57	59
Campus	1 609	1 416	1 147	1 041	1 214	1 375	73	74	74	70	66	66
Distans	345	333	395	448	676	887	50	49	53	44	42	47
<b>Högskolan i Gävle</b>	6 273	5 955	5 877	5 805	5 691	6 308	79	79	78	80	78	75
Yrkesexamensprogram	1 901	1 957	1 906	1 821	1 648	1 663	89	92	91	93	93	92
Generella program	1 842	1 723	1 551	1 534	1 568	1 912	82	83	85	88	84	82
Fristående kurs	2 530	2 275	2 420	2 450	2 475	2 734	69	65	63	65	63	60
Campus	1 383	1 130	1 218	1 137	1 043	936	74	72	69	77	76	73
Distans	1 146	1 145	1 201	1 312	1 432	1 798	63	58	58	55	54	53
<b>Högskolan i Jönköping</b>	6 684	6 496	6 522	7 424	7 962	8 243	88	87	86	82	82	82
Yrkesexamensprogram	3 582	3 471	3 330	3 441	3 434	3 788	94	93	92	91	91	89
Generella program	1 817	1 735	1 757	2 148	2 685	2 552	86	86	85	82	80	86
Fristående kurs	1 285	1 290	1 436	1 835	1 843	1 903	75	74	76	64	69	62
Campus	1 013	1 016	1 154	1 166	1 183	1 166	77	76	79	78	78	74
Distans	272	274	282	669	660	737	68	65	65	38	53	42
<b>Högskolan i Kalmar<sup>3</sup></b>	6 176	5 953	5 770	5 739	5 660	.	85	83	84	80	81	.
Yrkesexamensprogram	2 417	2 285	2 161	2 068	1 971	.	93	93	93	91	93	.
Generella program	1 888	1 917	1 857	1 797	1 678	.	88	86	89	88	89	.
Fristående kurs	1 871	1 751	1 753	1 874	2 011	.	71	66	66	60	61	.
Campus	1 284	1 046	1 040	909	954	.	78	75	76	75	77	.
Distans	587	705	712	965	1 057	.	55	53	51	46	47	.
<b>Högskolan Kristianstad</b>	5 474	5 012	4 996	4 845	4 761	5 426	87	85	80	82	79	76
Yrkesexamensprogram	2 647	2 575	2 344	2 072	1 911	2 048	95	92	92	96	94	92
Generella program	987	981	1 002	987	937	1 032	91	87	87	90	90	84
Fristående kurs	1 840	1 456	1 650	1 786	1 912	2 346	74	71	57	60	60	57
Campus	1 191	981	895	834	726	688	77	74	70	72	76	79
Distans	649	476	755	953	1 186	1 658	69	63	42	50	50	48
<b>Högskolan i Skövde</b>	4 128	4 059	3 927	3 962	4 286	4 402	83	82	81	79	77	77
Yrkesexamensprogram	1 350	1 439	1 527	1 273	1 057	786	94	92	91	94	95	97
Generella program	1 596	1 559	1 310	1 391	1 790	2 067	87	81	85	82	78	81
Fristående kurs	1 182	1 062	1 089	1 298	1 439	1 549	66	70	64	63	62	61
Campus	1 032	913	895	1 000	1 011	998	67	72	67	66	69	70
Distans	150	149	194	298	428	551	56	57	50	51	47	44
<b>Högskolan Väst</b>	4 139	3 984	3 910	4 257	4 588	5 184	90	85	82	78	79	77
Yrkesexamensprogram	1 675	1 702	1 591	1 521	1 568	1 628	97	95	94	94	97	91
Generella program	1 156	1 095	1 096	1 196	1 476	1 911	90	84	82	81	81	81
Fristående kurs	1 308	1 187	1 223	1 540	1 544	1 644	81	69	67	60	57	57
Campus	1 012	769	748	880	837	898	83	78	76	72	67	66
Distans	297	418	475	661	707	746	74	54	52	44	45	46

**4 (forts).**

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Karlstads universitet</b>	8 301	7 929	7 709	7 591	7 685	8 635	84	84	81	82	81	79
Yrkesexamensprogram	3 591	3 529	3 517	3 582	3 555	3 779	92	91	89	90	90	90
Generella program	1 880	1 770	1 638	1 585	1 670	2 084	88	88	87	87	87	80
Fristående kurs	2 830	2 630	2 554	2 424	2 460	2 772	72	70	66	66	65	63
Campus	2 183	2 074	1 953	1 672	1 583	1 741	75	72	68	70	70	67
Distans	647	556	600	752	877	1 030	61	65	59	55	55	55
<b>Karolinska institutet</b>	5 789	5 796	5 498	5 336	5 453	5 353	94	94	96	96	95	94
Yrkesexamensprogram	4 509	4 521	4 462	4 529	4 418	4 179	97	98	98	97	97	96
Generella program	374	377	359	501	634	585	88	87	95	86	88	95
Fristående kurs	906	899	677	306	400	589	83	78	81	99	88	84
Campus	547	662	595	283	302	468	84	75	78	94	89	87
Distans	359	237	82	23	98	120	81	84	100	..	83	76
<b>Kungl. Tekniska högskolan</b>	11 447	11 134	11 043	11 032	11 694	12 746	85	88	87	85	86	83
Yrkesexamensprogram	8 547	7 944	7 485	7 082	6 968	7 577	89	91	90	90	90	86
Generella program	1 196	1 431	1 650	1 989	2 730	3 161	82	85	85	84	85	82
Fristående kurs	1 704	1 759	1 908	1 961	1 996	2 009	69	74	79	67	70	71
Campus	1 395	1 500	1 591	1 552	1 578	1 665	75	80	88	78	82	80
Distans	309	258	316	409	418	344	39	39	31	24	27	30
<b>Lärrarhögskolan</b>	6 294	6 140	5 997	2 991	.	.	91	90	88	55	.	.
Yrkesexamensprogram	5 079	4 967	4 819	2 398	.	.	94	93	90	60	.	.
Generella program	134	139	119	21	.	.	74	79	64	..	.	.
Fristående kurs	1 081	1 034	1 060	572	.	.	81	79	78	35	.	.
Campus	718	675	647	323	.	.	80	82	81	39	.	.
Distans	363	359	413	249	.	.	82	75	72	30	.	.
<b>Linköpings universitet</b>	17 867	17 495	16 562	16 873	16 988	18 166	85	85	87	85	86	84
Yrkesexamensprogram	9 874	9 886	9 333	9 358	9 383	9 835	90	91	91	92	92	90
Generella program	4 205	4 023	3 962	4 058	4 098	4 547	86	86	87	85	85	84
Fristående kurs	3 788	3 587	3 267	3 457	3 507	3 785	69	70	72	67	71	70
Campus	3 524	3 281	2 876	3 015	3 075	3 432	71	71	74	69	72	71
Distans	264	306	391	442	432	353	49	57	61	56	60	66
<b>Linnéuniversitetet<sup>3</sup></b>	.	.	.	.	.	15 047	.	.	.	.	.	76
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	.	4 860	.	.	.	.	.	90
Generella program	.	.	.	.	.	4 203	.	.	.	.	.	83
Fristående kurs	.	.	.	.	.	5 984	.	.	.	.	.	60
Campus	.	.	.	.	.	2 725	.	.	.	.	.	85
Distans	.	.	.	.	.	3 259	.	.	.	.	.	38
<b>Luleå tekniska universitet</b>	8 274	7 679	6 902	6 392	6 329	6 850	85	85	85	85	84	81
Yrkesexamensprogram	4 351	4 111	3 595	3 383	3 112	3 370	92	90	92	91	91	89
Generella program	2 007	2 061	1 769	1 661	1 762	1 915	84	84	85	86	84	81
Fristående kurs	1 916	1 507	1 538	1 347	1 455	1 565	70	72	69	71	68	66
Campus	1 419	1 043	985	803	807	735	76	78	76	79	78	78
Distans	497	463	553	545	648	830	52	59	58	59	55	55
<b>Lunds universitet</b>	27 131	25 788	24 795	24 615	26 220	27 947	83	83	83	82	81	82
Yrkesexamensprogram	10 997	10 581	10 189	10 184	10 646	11 347	93	94	94	94	94	92
Generella program	4 853	4 871	4 811	4 952	5 655	6 769	87	87	87	87	87	85
Fristående kurs	11 282	10 337	9 795	9 478	9 919	9 831	71	71	69	67	64	68
Campus	9 915	9 144	8 414	7 957	7 982	8 164	73	73	72	71	70	71
Distans	1 366	1 192	1 381	1 522	1 937	1 666	55	49	48	44	40	51

## 4 (forts).

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Malmö högskola</b>	10 328	10 212	10 378	11 087	11 429	12 150	87	84	82	79	79	78
Yrkesexamensprogram	5 684	5 359	5 161	5 204	4 973	4 960	94	93	91	90	90	90
Generella program	2 185	2 080	2 220	2 742	3 095	3 513	86	86	83	79	81	80
Fristående kurs	2 458	2 774	2 997	3 141	3 361	3 678	71	68	64	61	62	61
Campus	1 888	2 149	2 265	2 299	2 341	2 616	73	71	68	66	68	65
Distans	570	625	732	842	1 019	1 061	62	55	52	46	48	51
<b>Mälardalens högskola</b>	8 970	8 380	7 744	7 386	7 277	7 838	82	84	81	81	82	79
Yrkesexamensprogram	2 869	2 900	2 829	2 927	2 989	3 244	91	93	92	90	90	88
Generella program	2 592	2 418	2 012	2 035	2 131	2 161	84	86	87	87	84	82
Fristående kurs	3 509	3 061	2 903	2 424	2 157	2 433	73	73	67	66	68	65
Campus	2 954	2 583	2 417	1 879	1 778	1 975	76	75	71	73	72	69
Distans	556	478	487	546	379	458	61	62	51	44	49	44
<b>Mittuniversitetet</b>	7 999	7 956	7 074	6 622	7 579	9 099	78	77	80	76	67	66
Yrkesexamensprogram	2 899	2 898	2 785	2 325	2 245	2 301	93	93	94	94	93	93
Generella program	1 728	1 720	1 571	1 590	1 555	2 134	90	86	92	85	84	82
Fristående kurs	3 373	3 337	2 718	2 706	3 779	4 663	59	58	58	56	45	46
Campus	1 191	993	778	569	691	769	74	73	75	78	77	71
Distans	2 182	2 345	1 940	2 137	3 088	3 894	51	51	52	51	38	41
<b>Röda Korsets Högskola</b>	412	420	406	415	431	493	92	95	94	96	96	91
Yrkesexamensprogram	395	394	377	403	412	465	95	97	96	95	98	93
Generella program	—	—	3	1	—	—	.	.	..	..	.	.
Fristående kurs	17	27	26	11	20	27	..	..	..	..	..	..
Campus	17	27	26	11	20	27	..	..	..	..	..	..
Distans	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
<b>Södertörns högskola</b>	6 748	6 281	5 789	5 708	6 021	7 289	75	77	78	75	75	73
Yrkesexamensprogram	398	526	641	748	961	1 258	79	81	88	85	82	80
Generella program	3 333	3 171	2 941	2 967	2 993	3 438	82	84	84	81	82	80
Fristående kurs	3 017	2 584	2 207	1 992	2 067	2 592	68	68	67	64	62	60
Campus	2 951	2 476	2 096	1 876	1 937	2 339	68	69	69	65	63	62
Distans	65	108	111	116	130	254	50	48	42	43	54	44
<b>Sophiahemmets högskola</b>	320	319	340	345	372	399	93	96	96	95	89	95
Yrkesexamensprogram	317	318	331	332	360	376	94	97	96	96	90	93
Generella program	—	—	8	13	9	19	.	.	..	..	..	..
Fristående kurs	3	1	1	—	3	4	..	..	..	.	..	..
Campus	3	1	1	—	3	4	..	..	..	.	..	..
Distans	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
<b>Sveriges lantbruksuniversitet</b>	3 275	3 376	3 477	3 535	3 556	3 817	93	91	91	92	90	89
Yrkesexamensprogram	2 247	2 310	2 403	2 401	2 329	2 360	94	93	93	94	96	95
Generella program	467	448	420	430	504	658	98	93	97	96	89	84
Fristående kurs	561	618	654	704	723	799	84	81	82	80	75	77
Campus	394	411	464	470	498	590	93	86	83	89	81	83
Distans	168	207	190	234	225	209	61	70	79	60	61	60
<b>Stockholms universitet</b>	23 260	21 945	22 056	24 714	27 933	29 935	76	75	71	79	77	74
Yrkesexamensprogram	4 808	4 658	4 583	6 795	8 664	9 174	89	90	87	102	94	89
Generella program	4 135	4 197	4 264	3 928	4 487	5 415	84	82	79	81	81	77
Fristående kurs	14 317	13 090	13 210	13 991	14 782	15 347	69	68	63	67	66	64
Campus	13 952	12 805	12 505	13 072	13 310	13 782	70	69	66	68	68	66
Distans	365	285	705	919	1 473	1 564	32	36	19	57	43	42

## 4 (forts).

Kön, Lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Umeå universitet</b>	16 576	16 385	15 668	15 065	15 768	16 956	85	85	85	84	81	80
Yrkesexamensprogram	7 810	7 866	7 631	7 537	7 327	7 716	94	94	93	93	94	93
Generella program	3 400	3 314	3 194	2 836	2 997	3 220	87	88	90	91	86	85
Fristående kurs	5 366	5 205	4 844	4 691	5 444	6 019	71	69	69	67	62	59
Campus	3 614	3 307	2 773	2 562	2 413	2 381	75	74	76	73	75	75
Distans	1 752	1 897	2 071	2 129	3 031	3 639	64	62	59	59	52	49
<b>Uppsala universitet</b>	21 314	21 222	19 734	19 260	20 045	21 445	81	82	83	84	83	82
Yrkesexamensprogram	9 682	9 917	9 592	9 129	9 016	9 062	91	91	92	93	93	91
Generella program	3 057	3 129	3 018	3 407	4 178	5 074	86	86	85	87	84	85
Fristående kurs	8 575	8 176	7 124	6 725	6 851	7 309	68	68	70	69	68	69
Campus	7 076	6 756	5 966	5 537	5 543	5 853	72	71	72	73	73	73
Distans	1 500	1 420	1 159	1 188	1 308	1 456	51	55	55	53	50	51
<b>Växjö universitet<sup>3</sup></b>	7 621	7 228	7 281	7 396	7 785	.	84	81	79	78	78	.
Yrkesexamensprogram	2 499	2 320	2 349	2 443	2 518	.	92	93	90	92	90	.
Generella program	2 551	2 261	2 101	2 003	2 094	.	89	89	88	87	87	.
Fristående kurs	2 570	2 648	2 831	2 950	3 173	.	73	65	63	62	62	.
Campus	1 773	1 708	1 722	1 639	1 607	.	77	71	72	70	72	.
Distans	797	939	1 109	1 311	1 565	.	64	53	49	52	51	.
<b>Örebro universitet</b>	9 596	8 883	8 274	8 395	8 574	10 042	86	86	84	82	82	80
Yrkesexamensprogram	3 958	4 027	4 008	3 879	4 169	4 738	94	94	92	92	91	90
Generella program	2 556	2 362	2 140	2 291	2 165	2 705	89	88	84	83	86	81
Fristående kurs	3 083	2 494	2 126	2 225	2 241	2 600	73	71	69	63	63	60
Campus	2 453	1 921	1 513	1 633	1 554	1 743	77	76	74	67	69	67
Distans	630	573	613	592	687	856	59	56	57	51	49	47
<b>Kvinnor</b>												
<b>Blekinge tekniska högskola</b>	1 503	1 455	1 482	1 353	1 380	1 694	77	78	73	77	78	73
Yrkesexamensprogram	388	394	410	389	371	322	96	96	93	97	96	98
Generella program	492	456	433	489	525	707	83	84	85	82	83	76
Fristående kurs	623	605	639	475	484	664	60	62	51	57	58	56
Campus	291	249	256	154	113	124	72	71	67	102	90	83
Distans	332	357	383	320	371	540	50	56	41	36	49	50
<b>Chalmers tekniska högskola</b>	1 976	1 977	1 998	1 982	2 273	2 425	91	90	89	91	88	91
Yrkesexamensprogram	1 583	1 520	1 527	1 257	1 213	1 268	92	91	90	94	94	93
Generella program	253	283	263	496	798	912	90	90	89	88	80	87
Fristående kurs	139	175	209	230	262	246	82	86	79	86	85	90
Campus	139	175	209	230	262	246	82	86	79	86	85	90
Distans	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
<b>Ersta Sköndal högskola</b>	666	676	663	537	689	715	93	92	95	115	92	88
Yrkesexamensprogram	573	573	562	453	628	640	94	94	98	121	91	87
Generella program	58	58	57	32	15	14	86	86	82	53	.	.
Fristående kurs	35	45	44	52	47	61	87	80	76	93	92	92
Campus	33	29	32	50	47	61	88	..	78	92	92	92
Distans	2	16	12	2	—	—	..	..	..	..	.	.
<b>Försvarshögskolan</b>	.	.	.	12	69	123	.	.	.	..	68	74
Yrkesexamensprogram	.	.	.	8	24	24	.	.	.	..	..	..
Generella program	.	.	.	—	1	7	.	.	.	.	..	..
Fristående kurs	.	.	.	4	45	93	.	.	.	..	56	62
Campus	.	.	.	4	45	93	.	.	.	..	56	62
Distans	.	.	.	—	—	—	.	.	.	.	.	.



**4 (forts).**

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Gymnastik- och idrotthögskolan</b>	261	239	221	215	231	255	91	98	93	89	90	90
Yrkesexamensprogram	147	138	124	126	105	118	92	102	98	92	107	95
Generella program	101	89	74	70	66	102	92	94	95	93	97	89
Fristående kurs	13	11	24	19	61	36	..	..	..	..	53	75
Campus	13	11	24	16	57	31	..	..	..	..	56	76
Distans	—	—	—	3	4	5	..	..	..	..	..	..
<b>Göteborgs universitet</b>	16 760	16 505	15 947	15 519	15 900	17 349	87	86	85	84	84	84
Yrkesexamensprogram	7 967	7 836	7 437	6 978	7 002	7 323	96	96	97	96	95	95
Generella program	2 510	2 469	2 331	2 339	2 694	3 246	91	91	90	92	89	89
Fristående kurs	6 283	6 200	6 180	6 202	6 204	6 780	74	72	68	68	70	70
Campus	5 696	5 568	5 491	5 581	5 484	5 990	76	74	70	70	72	72
Distans	586	632	689	621	720	790	58	57	56	55	58	55
<b>Högskolan i Borås</b>	3 410	3 632	3 734	4 115	4 319	4 606	92	86	86	84	83	83
Yrkesexamensprogram	1 317	1 391	1 520	1 693	1 776	1 978	97	93	94	92	91	92
Generella program	1 516	1 380	1 335	1 387	1 413	1 495	94	91	89	89	90	87
Fristående kurs	577	861	879	1 035	1 129	1 133	75	68	66	62	62	62
Campus	491	697	689	710	699	645	75	70	70	73	70	74
Distans	86	165	190	325	431	488	76	58	54	38	48	46
<b>Högskolan Dalarna</b>	2 993	3 191	3 321	3 412	4 101	4 469	87	83	80	78	75	75
Yrkesexamensprogram	1 489	1 440	1 428	1 347	1 397	1 499	96	91	89	93	91	90
Generella program	491	527	564	589	750	928	88	85	86	85	89	83
Fristående kurs	1 013	1 225	1 329	1 476	1 954	2 042	73	71	67	63	58	60
Campus	851	883	723	670	607	572	76	77	77	73	78	79
Distans	162	342	606	806	1 348	1 470	57	56	55	54	50	53
<b>Högskolan på Gotland</b>	1 350	1 239	1 149	1 341	1 299	1 302	64	73	64	54	57	61
Yrkesexamensprogram	133	111	47	64	20	28	85	95	95	87	..	..
Generella program	386	397	362	322	274	315	84	79	83	85	88	80
Fristående kurs	831	731	740	956	1 006	959	52	66	53	41	48	53
Campus	294	212	211	136	113	94	68	87	74	85	73	81
Distans	537	519	529	820	893	865	43	58	44	34	45	50
<b>Högskolan i Halmstad</b>	3 009	3 013	2 932	2 872	3 153	3 622	86	86	86	82	80	79
Yrkesexamensprogram	978	972	966	948	976	1 037	97	96	97	94	94	93
Generella program	876	974	1 000	1 042	1 108	1 303	90	90	90	86	87	86
Fristående kurs	1 155	1 067	966	881	1 069	1 282	72	72	70	64	59	62
Campus	951	854	689	561	609	659	76	77	75	73	71	74
Distans	204	213	276	320	460	623	56	52	57	46	44	49
<b>Högskolan i Gävle</b>	3 945	3 754	3 816	3 895	3 843	4 191	82	82	81	83	79	78
Yrkesexamensprogram	1 356	1 369	1 374	1 383	1 305	1 297	91	94	93	95	95	93
Generella program	1 017	975	910	904	891	1 092	85	86	88	90	86	84
Fristående kurs	1 572	1 410	1 531	1 608	1 647	1 801	72	68	66	67	64	62
Campus	793	630	725	719	664	575	78	75	70	79	74	75
Distans	780	780	805	890	983	1 226	65	63	62	58	57	56
<b>Högskolan i Jönköping</b>	4 161	4 018	4 032	4 531	4 764	4 905	91	90	89	86	86	86
Yrkesexamensprogram	2 528	2 400	2 296	2 424	2 418	2 573	96	95	94	93	94	92
Generella program	827	823	806	995	1 251	1 206	90	90	90	88	82	90
Fristående kurs	806	795	930	1 112	1 095	1 127	76	77	77	69	72	66
Campus	601	594	707	700	724	694	78	80	81	82	81	78
Distans	205	201	222	413	371	432	69	67	66	46	56	45

**4 (forts).**

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Högskolan i Kalmar<sup>3</sup></b>	3 592	3 487	3 455	3 514	3 459	.	87	84	84	81	82	.
Yrkesexamensprogram	1 399	1 346	1 333	1 365	1 311	.	95	95	94	93	94	.
Generella program	1 115	1 113	1 080	1 025	932	.	91	88	90	90	91	.
Fristående kurs	1 078	1 027	1 042	1 124	1 216	.	73	66	65	59	61	.
Campus	702	547	569	494	508	.	81	74	73	72	76	.
Distans	376	480	473	630	708	.	59	56	55	48	50	.
<b>Högskolan Kristianstad</b>	3 936	3 631	3 564	3 501	3 418	3 857	89	87	82	84	82	78
Yrkesexamensprogram	2 079	2 004	1 819	1 663	1 584	1 704	96	93	94	97	95	92
Generella program	621	621	595	567	516	544	93	89	88	92	94	88
Fristående kurs	1 236	1 006	1 151	1 271	1 318	1 609	76	73	60	63	62	59
Campus	780	668	626	607	511	446	79	76	72	73	77	82
Distans	456	338	525	665	807	1 163	72	68	45	54	53	50
<b>Högskolan i Skövde</b>	2 407	2 383	2 405	2 432	2 613	2 483	87	87	86	84	81	81
Yrkesexamensprogram	961	1 070	1 152	1 012	857	591	96	95	93	95	96	101
Generella program	768	718	636	715	946	1 071	92	87	90	86	83	86
Fristående kurs	677	594	617	705	810	822	70	74	68	67	64	60
Campus	580	488	478	489	512	475	71	76	73	72	72	72
Distans	98	106	139	216	298	347	59	63	52	55	48	45
<b>Högskolan Väst</b>	2 866	2 813	2 779	3 037	3 234	3 521	92	87	86	81	82	81
Yrkesexamensprogram	1 271	1 321	1 265	1 231	1 278	1 297	98	97	96	95	98	93
Generella program	673	645	636	702	903	1 137	91	87	86	85	85	86
Fristående kurs	922	847	878	1 104	1 052	1 087	85	73	71	64	60	61
Campus	731	578	566	684	619	645	87	78	79	74	68	68
Distans	191	269	313	420	434	441	80	60	57	49	50	50
<b>Karlstads universitet</b>	5 421	5 126	5 061	5 056	5 132	5 617	87	86	83	84	83	81
Yrkesexamensprogram	2 525	2 410	2 420	2 497	2 517	2 589	94	94	91	93	92	93
Generella program	1 083	1 021	974	950	999	1 186	91	90	89	89	90	85
Fristående kurs	1 814	1 695	1 667	1 609	1 616	1 842	74	72	69	67	66	64
Campus	1 365	1 318	1 244	1 078	1 003	1 112	77	73	71	71	72	68
Distans	449	377	423	531	612	730	65	69	62	58	58	57
<b>Karolinska institutet</b>	4 506	4 461	4 190	4 048	4 112	3 968	94	95	96	97	96	95
Yrkesexamensprogram	3 515	3 491	3 402	3 448	3 358	3 071	97	99	98	97	97	96
Generella program	281	280	271	364	463	449	89	87	96	89	89	95
Fristående kurs	709	690	517	237	292	448	84	79	84	99	91	86
Campus	416	501	448	217	212	352	86	76	81	94	92	88
Distans	293	189	69	19	80	96	81	86	105	..	86	79
<b>Kungl. Tekniska högskolan</b>	3 074	3 017	2 984	3 163	3 462	3 830	89	89	89	87	87	84
Yrkesexamensprogram	2 220	2 104	1 948	1 953	2 031	2 280	94	94	91	93	92	88
Generella program	302	361	478	600	807	915	84	84	86	86	86	85
Fristående kurs	552	552	558	610	624	634	71	73	83	69	72	71
Campus	461	481	482	507	507	520	77	79	91	78	83	81
Distans	91	71	76	103	117	114	38	36	30	24	23	25
<b>Lärarhögskolan</b>	5 167	5 020	4 867	2 396	.	.	92	92	89	56	.	.
Yrkesexamensprogram	4 182	4 065	3 893	1 903	.	.	95	94	92	61	.	.
Generella program	111	113	91	17	.	.	76	81	67	..	.	.
Fristående kurs	874	842	883	476	.	.	82	81	78	35	.	.
Campus	553	515	512	261	.	.	82	84	82	39	.	.
Distans	321	327	371	215	.	.	83	76	73	31	.	.

**4 (forts).**

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Linköpings universitet</b>	9 298	9 011	8 685	8 867	8 971	9 316	88	89	89	88	89	87
Yrkesexamensprogram	4 921	4 851	4 708	4 781	4 847	4 981	94	95	95	95	95	92
Generella program	2 254	2 098	2 051	2 086	2 080	2 150	91	90	90	89	89	90
Fristående kurs	2 123	2 061	1 926	1 999	2 044	2 186	73	72	74	69	73	72
Campus	1 956	1 859	1 656	1 682	1 740	1 916	74	74	75	70	75	72
Distans	168	202	269	317	304	270	55	62	65	60	65	67
<b>Linnéuniversitetet<sup>3</sup></b>	.	.	.	.	.	9 167	.	.	.	.	.	78
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	.	3 321	.	.	.	.	.	92
Generella program	.	.	.	.	.	2 224	.	.	.	.	.	87
Fristående kurs	.	.	.	.	.	3 623	.	.	.	.	.	60
Campus	.	.	.	.	.	1 428	.	.	.	.	.	91
Distans	.	.	.	.	.	2 194	.	.	.	.	.	78
<b>Luleå tekniska universitet</b>	4 322	3 914	3 534	3 385	3 349	3 559	88	88	88	87	87	84
Yrkesexamensprogram	2 311	2 121	1 859	1 796	1 656	1 754	94	95	95	93	95	92
Generella program	967	970	831	818	890	938	88	87	90	89	88	84
Fristående kurs	1 044	823	844	771	803	868	74	74	72	72	70	67
Campus	766	530	488	413	394	369	79	79	79	78	79	79
Distans	278	293	356	358	409	498	60	64	63	65	62	59
<b>Lunds universitet</b>	14 413	13 769	13 210	13 046	13 810	14 585	85	86	85	84	82	83
Yrkesexamensprogram	5 532	5 401	5 174	5 203	5 341	5 646	96	96	97	96	96	94
Generella program	2 650	2 674	2 687	2 673	2 975	3 530	90	91	90	90	90	88
Fristående kurs	6 231	5 694	5 349	5 169	5 494	5 409	74	73	71	68	65	69
Campus	5 403	4 974	4 488	4 250	4 287	4 396	77	76	75	73	72	73
Distans	828	720	861	919	1 207	1 012	56	50	49	46	41	52
<b>Malmö högskola</b>	6 965	6 892	6 983	7 565	7 810	8 207	89	87	85	82	82	82
Yrkesexamensprogram	4 108	3 864	3 698	3 848	3 746	3 776	96	95	93	91	91	91
Generella program	1 356	1 310	1 383	1 626	1 830	2 049	88	88	85	82	85	83
Fristående kurs	1 501	1 717	1 903	2 092	2 234	2 382	74	71	67	65	65	65
Campus	1 178	1 382	1 485	1 571	1 602	1 710	76	74	70	69	70	68
Distans	323	335	418	520	632	672	66	60	58	53	54	57
<b>Mälardalens högskola</b>	5 565	5 218	4 913	4 774	4 781	5 095	86	87	84	84	84	82
Yrkesexamensprogram	1 856	1 956	1 968	2 071	2 214	2 380	94	95	94	93	91	91
Generella program	1 635	1 486	1 267	1 262	1 300	1 297	89	89	89	91	88	83
Fristående kurs	2 075	1 776	1 678	1 442	1 267	1 418	75	75	69	67	69	65
Campus	1 708	1 470	1 366	1 092	1 011	1 102	78	77	73	74	73	71
Distans	366	306	311	349	256	316	63	64	55	46	52	46
<b>Mittuniversitetet</b>	5 326	5 240	4 801	4 489	5 003	5 816	82	82	84	80	72	69
Yrkesexamensprogram	2 263	2 250	2 198	1 861	1 797	1 808	94	96	96	95	94	93
Generella program	1 104	1 090	985	976	924	1 159	92	87	95	89	86	87
Fristående kurs	1 959	1 900	1 618	1 653	2 282	2 849	64	63	63	59	48	47
Campus	677	544	442	330	387	426	74	79	77	77	80	71
Distans	1 281	1 356	1 176	1 322	1 895	2 424	58	57	57	54	42	43
<b>Röda Korsets Högskola</b>	363	368	352	352	363	407	93	95	94	96	97	92
Yrkesexamensprogram	347	344	325	341	348	383	96	97	95	96	98	93
Generella program	—	—	3	1	—	—	.	.	..	..	.	.
Fristående kurs	16	24	24	10	15	24	..	..	..	..	..	..
Campus	16	24	24	10	15	24	..	..	..	..	..	..
Distans	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.

## 4 (forts).

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Södertörns högskola</b>	4 489	4 085	3 820	3 794	4 073	4 962	77	79	80	77	77	75
Yrkesexamensprogram	286	368	476	596	821	1 107	81	84	88	85	82	81
Generella program	2 244	2 090	1 951	1 947	1 944	2 244	83	86	86	82	83	81
Fristående kurs	1 959	1 627	1 394	1 251	1 308	1 610	69	70	69	65	64	63
Campus	1 910	1 557	1 323	1 178	1 230	1 447	69	71	70	66	64	65
Distans	50	70	71	73	78	164	54	49	45	43	59	46
<b>Sophiahemmets högskola</b>	287	287	304	304	326	350	94	97	96	96	91	95
Yrkesexamensprogram	284	286	295	293	314	335	95	97	96	97	91	94
Generella program	—	—	8	11	9	14	.	.	..	..	..	..
Fristående kurs	3	1	1	—	3	2	..	..	..	.	..	..
Campus	3	1	1	—	3	2	..	..	..	.	..	..
Distans	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
<b>Sveriges lantbruksuniversitet</b>	2 095	2 183	2 250	2 326	2 327	2 459	94	91	92	91	92	91
Yrkesexamensprogram	1 498	1 537	1 551	1 545	1 500	1 519	95	94	94	95	98	96
Generella program	263	272	287	320	336	438	96	94	96	94	91	87
Fristående kurs	333	374	412	460	492	503	86	79	83	76	74	78
Campus	229	236	278	285	319	337	98	83	83	87	80	88
Distans	104	138	134	175	173	166	59	72	84	58	62	59
<b>Stockholms universitet</b>	14 131	13 229	13 207	15 307	17 762	18 651	78	78	73	83	80	76
Yrkesexamensprogram	3 365	3 143	3 072	4 792	6 246	6 452	90	92	88	106	96	90
Generella program	2 176	2 224	2 186	1 960	2 307	2 717	87	85	83	86	84	80
Fristående kurs	8 591	7 862	7 949	8 554	9 209	9 482	72	71	65	70	67	66
Campus	8 380	7 698	7 519	7 944	8 212	8 481	72	72	67	70	70	68
Distans	211	164	430	610	997	1 001	36	40	20	66	49	45
<b>Umeå universitet</b>	10 066	9 934	9 572	9 284	9 792	10 333	88	88	87	86	83	82
Yrkesexamensprogram	5 115	5 041	4 887	4 901	4 772	4 927	96	96	95	94	96	95
Generella program	1 811	1 766	1 770	1 608	1 696	1 734	90	92	92	92	88	88
Fristående kurs	3 140	3 127	2 915	2 775	3 325	3 672	74	71	70	68	63	60
Campus	1 928	1 772	1 465	1 325	1 285	1 275	77	77	78	75	76	78
Distans	1 212	1 354	1 450	1 450	2 039	2 397	69	64	61	62	54	51
<b>Uppsala universitet</b>	12 558	12 403	11 539	11 123	11 429	12 037	84	85	86	87	85	85
Yrkesexamensprogram	5 992	6 086	5 895	5 580	5 400	5 329	93	93	94	95	94	92
Generella program	1 674	1 656	1 611	1 853	2 251	2 753	90	90	88	89	87	88
Fristående kurs	4 893	4 662	4 033	3 690	3 779	3 955	71	71	72	73	71	73
Campus	3 967	3 770	3 334	3 021	3 073	3 153	74	74	75	77	75	77
Distans	925	892	699	669	706	801	56	58	59	58	54	55
<b>Växjö universitet<sup>3</sup></b>	4 620	4 413	4 523	4 642	4 904	.	88	84	82	81	79	.
Yrkesexamensprogram	1 736	1 650	1 685	1 714	1 784	.	95	94	92	94	90	.
Generella program	1 382	1 232	1 165	1 133	1 147	.	93	92	91	89	90	.
Fristående kurs	1 503	1 531	1 673	1 795	1 972	.	76	68	65	64	63	.
Campus	1 003	957	974	914	881	.	79	74	74	74	76	.
Distans	500	575	698	881	1 091	.	70	58	52	53	53	.
<b>Örebro universitet</b>	6 216	5 705	5 290	5 493	5 563	6 407	89	90	87	84	85	83
Yrkesexamensprogram	2 845	2 844	2 781	2 706	2 946	3 359	95	96	93	93	92	91
Generella program	1 475	1 365	1 231	1 393	1 275	1 469	92	92	87	86	89	84
Fristående kurs	1 896	1 496	1 278	1 394	1 342	1 579	76	75	72	66	65	62
Campus	1 516	1 155	884	1 026	910	1 008	78	79	76	69	71	69
Distans	379	340	395	368	432	571	65	60	63	57	53	50

## 4 (forts).

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Män</b>												
<b>Blekinge tekniska högskola</b>	1 779	1 928	2 439	2 273	2 432	2 510	67	67	63	66	68	74
Yrkesexamensprogram	238	244	226	178	195	275	86	78	83	85	81	81
Generella program	911	1 167	1 537	1 564	1 636	1 578	73	69	68	69	72	78
Fristående kurs	630	517	676	531	601	657	51	55	43	52	53	60
Campus	289	239	274	213	266	240	66	69	60	73	59	90
Distans	341	277	402	318	335	417	39	43	31	38	48	43
<b>Chalmers tekniska högskola</b>	6 242	6 333	6 185	5 857	6 472	6 792	87	85	86	87	85	87
Yrkesexamensprogram	5 023	5 010	4 874	4 016	3 709	3 695	87	85	86	89	89	89
Generella program	796	844	768	1 315	2 155	2 492	89	87	91	86	79	82
Fristående kurs	424	480	543	526	608	606	82	79	80	82	85	87
Campus	424	480	543	526	608	606	82	79	80	82	85	87
Distans												
<b>Ersta Sköndal högskola</b>	114	129	119	95	108	105	89	90	86	106	79	88
Yrkesexamensprogram	83	86	85	64	80	76	91	97	89	114	77	89
Generella program	18	30	14	15	6	7	..	79	..	..	..	..
Fristående kurs	14	13	19	17	22	22	..	..	..	..	..	..
Campus	13	12	18	17	22	22	..	..	..	..	..	..
Distans	—	1	1	—	—	—	·	..	..	·	·	·
<b>Försvvarshögskolan</b>	·	·	·	58	237	378	·	·	·	92	78	88
Yrkesexamensprogram	·	·	·	49	168	181	·	·	·	103	87	137
Generella program	·	·	·	—	2	60	·	·	·	·	..	0
Fristående kurs	·	·	·	9	68	137	·	·	·	..	54	61
Campus	·	·	·	9	68	137	·	·	·	..	54	61
Distans	·	·	·	—	—	—	·	·	·	·	·	·
<b>Gymnastik- och idrottshögskolan</b>	247	225	226	223	227	226	89	93	87	84	85	87
Yrkesexamensprogram	133	126	132	158	119	113	96	101	91	87	101	99
Generella program	99	92	69	50	55	77	82	81	90	79	89	76
Fristående kurs	15	7	25	15	54	36	..	..	..	..	45	72
Campus	15	7	25	13	51	36	..	..	..	..	48	72
Distans	—	—	—	3	4	—	·	·	·	..	..	·
<b>Göteborgs universitet</b>	8 895	8 840	8 495	8 653	8 790	9 815	78	77	78	77	78	77
Yrkesexamensprogram	2 575	2 585	2 565	2 543	2 578	2 780	92	93	94	93	91	89
Generella program	2 056	2 073	1 910	2 042	2 152	2 522	82	81	84	85	85	84
Fristående kurs	4 264	4 183	4 020	4 069	4 060	4 513	67	66	65	63	65	65
Campus	3 911	3 889	3 733	3 788	3 733	4 099	69	67	66	64	67	67
Distans	352	294	287	280	328	414	49	51	55	51	51	46
<b>Högskolan i Borås</b>	1 418	1 475	1 448	1 636	1 642	2 049	86	79	80	76	77	76
Yrkesexamensprogram	555	559	528	564	563	711	90	86	89	82	82	83
Generella program	642	596	592	696	724	975	87	82	82	83	83	78
Fristående kurs	221	320	328	377	356	364	72	62	63	55	59	58
Campus	192	281	304	310	283	276	72	63	64	58	63	64
Distans	29	39	25	67	73	87	..	57	..	43	45	39
<b>Högskolan Dalarna</b>	1 887	1 920	1 907	1 968	2 323	2 731	80	74	73	71	68	67
Yrkesexamensprogram	644	644	604	510	476	463	90	83	80	86	85	81
Generella program	535	550	579	629	840	1 079	83	80	81	79	76	77
Fristående kurs	708	726	724	829	1 007	1 189	69	62	61	57	53	53
Campus	644	590	491	441	360	346	71	67	69	69	76	72
Distans	64	136	233	388	647	843	46	43	44	43	41	45

## 4 (forts).

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Högskolan på Gotland</b>	978	946	903	1 114	1 238	1 263	62	66	61	51	53	58
Yrkesexamensprogram	25	25	9	10	2	2	..	..	..	..	..	..
Generella program	420	424	382	386	353	427	78	74	77	72	72	68
Fristående kurs	533	497	512	718	883	835	49	59	49	39	45	53
Campus	194	142	188	120	105	85	65	80	68	86	71	77
Distans	339	355	324	598	778	750	40	51	38	30	42	50
<b>Högskolan i Halmstad</b>	2 285	2 064	1 926	1 874	2 126	2 612	80	79	80	76	73	71
Yrkesexamensprogram	636	562	547	515	509	544	95	91	90	88	87	88
Generella program	849	820	802	750	797	1 088	84	83	83	80	83	77
Fristående kurs	800	682	577	609	821	980	63	65	66	60	55	55
Campus	658	563	458	481	605	716	68	69	72	66	61	59
Distans	142	120	119	128	215	264	43	43	46	39	38	42
<b>Högskolan i Gävle</b>	2 328	2 201	2 062	1 910	1 848	2 117	74	73	73	75	74	70
Yrkesexamensprogram	545	588	532	438	343	366	85	87	86	85	86	88
Generella program	826	748	641	630	677	819	78	78	80	85	83	79
Fristående kurs	957	865	889	841	828	932	65	59	59	61	62	56
Campus	590	500	493	419	380	360	68	67	67	74	79	70
Distans	367	365	396	423	448	572	60	48	49	48	48	47
<b>Högskolan i Jönköping</b>	2 522	2 478	2 491	2 893	3 197	3 338	84	82	82	75	77	77
Yrkesexamensprogram	1 054	1 071	1 033	1 018	1 016	1 214	89	87	87	87	85	84
Generella program	990	912	951	1 153	1 434	1 347	83	82	81	77	77	82
Fristående kurs	479	495	506	723	748	777	75	68	73	56	65	56
Campus	412	422	447	466	459	472	76	70	75	72	75	68
Distans	67	73	60	257	289	305	64	59	61	27	49	37
<b>Högskolan i Kalmar<sup>3</sup></b>	2 584	2 466	2 315	2 225	2 201	.	81	81	83	79	79	.
Yrkesexamensprogram	1 019	939	827	703	660	.	90	90	92	89	91	.
Generella program	772	804	777	772	745	.	85	82	89	86	87	.
Fristående kurs	793	724	711	750	795	.	67	67	67	62	62	.
Campus	582	499	471	415	446	.	74	76	79	78	78	.
Distans	211	225	240	335	349	.	47	46	45	43	41	.
<b>Högskolan Kristianstad</b>	1 538	1 381	1 432	1 344	1 342	1 569	82	79	74	76	73	70
Yrkesexamensprogram	568	571	526	409	328	344	91	88	87	92	90	90
Generella program	366	360	407	420	421	488	88	83	84	87	85	81
Fristående kurs	604	451	499	515	594	737	70	65	51	54	54	54
Campus	410	313	268	227	215	242	75	71	67	70	74	73
Distans	193	138	230	288	379	495	61	51	33	41	43	45
<b>Högskolan i Skövde</b>	1 721	1 677	1 522	1 531	1 673	1 919	77	75	74	72	71	71
Yrkesexamensprogram	389	368	375	262	200	195	87	84	83	91	92	85
Generella program	828	841	674	676	844	996	82	76	80	77	73	76
Fristående kurs	504	467	472	593	629	727	61	65	58	58	60	62
Campus	452	425	418	511	499	524	63	67	60	61	65	69
Distans	52	43	55	83	130	203	50	42	45	40	44	42
<b>Högskolan Väst</b>	1 273	1 171	1 131	1 220	1 354	1 663	84	78	74	69	70	68
Yrkesexamensprogram	403	381	326	289	289	331	90	90	90	90	93	84
Generella program	483	450	461	495	573	774	87	80	76	75	75	74
Fristående kurs	386	340	345	436	492	557	72	62	56	49	50	50
Campus	281	191	182	196	218	253	75	76	67	65	64	62
Distans	105	149	163	240	273	305	63	44	43	36	38	40

**4 (forts).**

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Karlstads universitet</b>	2 880	2 803	2 647	2 536	2 553	3 017	79	80	77	77	77	75
Yrkesexamensprogram	1 067	1 118	1 097	1 085	1 037	1 190	87	86	85	85	86	85
Generella program	798	750	664	635	671	898	84	85	83	83	83	75
Fristående kurs	1 016	935	887	815	844	930	67	67	62	63	62	61
Campus	818	756	709	595	580	629	71	70	65	68	68	66
Distans	198	179	178	221	264	300	51	57	49	47	48	50
<b>Karolinska institutet</b>	1 283	1 335	1 308	1 287	1 341	1 385	93	93	94	94	93	93
Yrkesexamensprogram	994	1 030	1 060	1 081	1 061	1 108	97	98	97	95	95	95
Generella program	93	96	88	137	172	137	85	86	92	78	85	92
Fristående kurs	197	209	160	69	108	141	79	73	72	97	81	80
Campus	131	160	147	65	91	116	77	71	72	93	82	83
Distans	66	49	13	4	18	24	82	77	..	..	..	..
<b>Kungl. Tekniska högskolan</b>	8 373	8 117	8 059	7 869	8 232	8 916	84	87	87	84	85	82
Yrkesexamensprogram	6 327	5 840	5 538	5 129	4 937	5 296	88	90	89	89	90	85
Generella program	894	1 070	1 172	1 389	1 923	2 245	81	86	85	83	84	80
Fristående kurs	1 152	1 207	1 349	1 351	1 372	1 375	68	74	77	65	69	72
Campus	934	1 019	1 109	1 045	1 071	1 145	75	81	87	78	81	79
Distans	218	187	240	306	301	230	39	40	32	24	28	32
<b>Lärarhögskolan</b>	1 127	1 120	1 130	596	.	.	87	84	83	53	.	.
Yrkesexamensprogram	897	901	926	495	.	.	90	87	86	56	.	.
Generella program	23	26	27	4	.	.	..	..	..	..	.	.
Fristående kurs	207	192	177	97	.	.	76	74	75	35	.	.
Campus	165	160	134	63	.	.	75	75	79	41	.	.
Distans	42	32	43	34	.	.	79	67	64	23	.	.
<b>Linköpings universitet</b>	8 569	8 485	7 877	8 006	8 017	8 850	81	82	84	83	83	82
Yrkesexamensprogram	4 953	5 035	4 625	4 577	4 536	4 854	87	87	88	89	90	88
Generella program	1 952	1 924	1 911	1 972	2 018	2 397	81	82	84	80	80	79
Fristående kurs	1 665	1 525	1 342	1 458	1 463	1 599	65	67	70	66	67	69
Campus	1 568	1 421	1 220	1 333	1 334	1 516	66	69	72	67	69	69
Distans	97	104	122	125	129	83	39	48	54	47	48	62
<b>Linnéuniversitetet<sup>3</sup></b>	.	.	.	.	.	5 881	.	.	.	.	.	73
Yrkesexamensprogram	.	.	.	.	.	1 540	.	.	.	.	.	87
Generella program	.	.	.	.	.	1 980	.	.	.	.	.	78
Fristående kurs	.	.	.	.	.	2 361	.	.	.	.	.	59
Campus	.	.	.	.	.	1 297	.	.	.	.	.	79
Distans	.	.	.	.	.	1 064	.	.	.	.	.	35
<b>Luleå tekniska universitet</b>	3 952	3 765	3 368	3 007	2 980	3 291	82	81	82	83	80	79
Yrkesexamensprogram	2 040	1 990	1 736	1 587	1 456	1 616	89	86	89	88	87	85
Generella program	1 040	1 092	938	843	872	977	81	80	81	83	81	79
Fristående kurs	872	684	694	576	652	698	65	71	66	70	65	64
Campus	652	513	497	389	414	366	73	77	73	80	77	78
Distans	220	170	198	187	239	332	42	51	50	49	44	48
<b>Lunds universitet</b>	12 719	12 020	11 585	11 570	12 410	13 362	80	81	81	81	80	80
Yrkesexamensprogram	5 465	5 180	5 015	4 981	5 305	5 701	91	91	92	92	92	90
Generella program	2 203	2 197	2 124	2 279	2 680	3 240	83	83	83	84	84	82
Fristående kurs	5 051	4 643	4 446	4 309	4 425	4 422	68	68	67	65	63	67
Campus	4 512	4 170	3 926	3 707	3 695	3 768	70	70	70	69	68	70
Distans	539	473	520	603	730	654	54	47	47	42	38	50

## 4 (forts).

Kön, lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Malmö högskola</b>	3 363	3 321	3 395	3 521	3 619	3 944	82	78	76	73	73	72
Yrkesexamensprogram	1 577	1 494	1 463	1 356	1 226	1 184	91	87	85	87	87	87
Generella program	829	770	838	1 116	1 266	1 464	83	82	80	75	75	75
Fristående kurs	957	1 057	1 095	1 049	1 127	1 296	65	62	59	53	55	55
Campus	710	767	780	728	739	906	68	67	65	61	64	60
Distans	247	290	314	322	388	390	56	49	44	35	38	41
<b>Mälardalens högskola</b>	3 405	3 161	2 831	2 612	2 496	2 744	77	79	76	75	76	74
Yrkesexamensprogram	1 013	943	860	856	775	864	87	88	87	83	85	81
Generella program	957	932	745	774	831	864	76	82	82	81	78	79
Fristående kurs	1 435	1 286	1 225	983	890	1 015	71	70	65	64	67	64
Campus	1 246	1 113	1 050	786	767	873	73	72	68	71	71	67
Distans	189	172	175	196	123	143	56	58	45	39	44	40
<b>Mittuniversitetet</b>	2 673	2 716	2 273	2 132	2 575	3 283	69	66	70	68	59	60
Yrkesexamensprogram	635	648	587	464	447	493	88	84	87	90	91	90
Generella program	624	631	585	615	631	976	86	84	87	79	81	75
Fristående kurs	1 414	1 437	1 100	1 054	1 497	1 814	54	50	52	53	39	44
Campus	513	448	336	239	303	344	75	66	72	80	73	71
Distans	901	989	764	815	1 193	1 470	41	43	43	45	31	38
<b>Röda Korsets Högskola</b>	50	52	54	63	68	86	84	92	96	91	92	89
Yrkesexamensprogram	49	50	52	62	64	82	85	95	97	91	95	90
Generella program	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
Fristående kurs	1	2	2	1	4	4	..	..	..	..	..	..
Campus	1	2	2	1	4	4	..	..	..	..	..	..
Distans	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
<b>Södertörns högskola</b>	2 258	2 196	1 968	1 914	1 949	2 327	72	73	74	72	72	67
Yrkesexamensprogram	112	158	165	152	140	151	75	75	85	84	81	73
Generella program	1 089	1 082	991	1 021	1 050	1 194	79	80	80	77	79	77
Fristående kurs	1 057	957	813	741	759	982	65	64	64	61	59	55
Campus	1 042	919	773	698	707	892	65	65	66	63	60	57
Distans	16	38	40	43	52	90	.	46	46	37	47	39
<b>Sophiahemmets högskola</b>	34	32	37	40	46	48	86	93	92	91	81	95
Yrkesexamensprogram	33	32	36	39	46	42	87	93	92	92	81	83
Generella program	—	—	—	2	1	5	.	.	.	..	..	..
Fristående kurs	—	—	—	—	—	2	.	.	.	.	.	..
Campus	—	—	—	—	—	2	.	.	.	.	.	..
Distans	—	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.	.
<b>Sveriges lantbruksuniversitet</b>	1 180	1 193	1 227	1 210	1 229	1 358	91	90	89	93	88	87
Yrkesexamensprogram	749	773	851	856	830	841	92	91	90	94	92	94
Generella program	203	176	134	110	168	221	99	90	99	101	85	77
Fristående kurs	228	244	242	244	231	296	81	83	80	86	76	74
Campus	164	175	186	185	179	253	87	90	83	93	81	75
Distans	63	69	56	59	53	43	64	67	69	64	58	65
<b>Stockholms universitet</b>	9 129	8 716	8 849	9 407	10 171	11 284	72	71	68	72	72	70
Yrkesexamensprogram	1 443	1 515	1 511	2 003	2 418	2 722	86	86	83	94	89	85
Generella program	1 959	1 973	2 078	1 968	2 181	2 698	81	78	75	76	78	74
Fristående kurs	5 727	5 228	5 260	5 436	5 573	5 865	65	64	61	62	63	61
Campus	5 572	5 107	4 985	5 128	5 098	5 302	66	65	63	64	66	64
Distans	155	121	275	308	475	563	27	29	18	39	33	36



**4 (forts).**

Kön, Lärosäte (bokstavsordning) program/kurser <sup>4</sup> , (campus/distans)	Antal helårsstudenter <sup>1</sup>						Prestationsgraden, % <sup>2</sup>					
	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10
<b>Umeå universitet</b>	6 510	6 451	6 096	5 781	5 976	6 623	81	81	82	82	79	76
Yrkesexamensprogram	2 695	2 825	2 744	2 636	2 556	2 789	91	90	89	91	91	90
Generella program	1 589	1 548	1 423	1 228	1 301	1 487	83	85	88	89	83	81
Fristående kurs	2 226	2 078	1 929	1 917	2 119	2 348	68	67	67	65	61	57
Campus	1 685	1 535	1 309	1 238	1 128	1 105	72	71	73	71	74	71
Distans	540	543	620	679	991	1 242	54	55	55	52	46	44
<b>Uppsala universitet</b>	8 756	8 819	8 196	8 138	8 615	9 408	77	77	79	80	79	78
Yrkesexamensprogram	3 690	3 831	3 697	3 549	3 616	3 733	87	89	89	91	90	89
Generella program	1 383	1 473	1 408	1 554	1 927	2 321	81	80	82	83	81	82
Fristående kurs	3 683	3 514	3 091	3 035	3 072	3 354	65	64	66	65	65	64
Campus	3 109	2 986	2 632	2 516	2 471	2 700	69	66	69	69	70	69
Distans	574	528	460	519	602	654	44	48	49	45	44	46
<b>Växjö universitet<sup>3</sup></b>	3 000	2 815	2 758	2 754	2 881	·	79	77	75	74	74	·
Yrkesexamensprogram	763	670	664	729	734	·	86	90	86	86	88	·
Generella program	1 169	1 029	936	870	947	·	84	86	85	84	83	·
Fristående kurs	1 068	1 116	1 158	1 155	1 200	·	68	60	60	59	59	·
Campus	770	752	747	725	726	·	74	68	69	65	68	·
Distans	298	364	411	430	474	·	54	45	43	48	45	·
<b>Örebro universitet</b>	3 380	3 179	2 984	2 902	3 012	3 635	82	79	80	77	78	75
Yrkesexamensprogram	1 113	1 183	1 227	1 173	1 223	1 379	92	88	90	89	89	88
Generella program	1 080	997	909	898	890	1 236	85	83	80	78	82	76
Fristående kurs	1 187	999	848	832	899	1 021	69	66	65	58	59	57
Campus	936	766	630	607	644	735	74	71	71	64	66	64
Distans	251	233	218	224	255	286	51	49	48	42	42	41

1) Antal helårsstudenter vid lärosäten med Ladok exklusive utresande studenter inom utbytesprogram per läsår.

2) Prestationsgraden, det vill säga antal helårsprestationer dividerade med antal helårsstudenter per läsår, redovisas om det finns minst 30 helårsstudenter per läsår och studieform. Fördelning per kön görs om det finns minst 30 kvinnor respektive män.

3) Linnéuniversitet bildades 2009-01-01 genom en sammanslagning av Växjö universitet och Kalmar högskolan. För läsåret 2009/10 görs all redovisning av de tidigare lärosäten på Linnéuniversitet.

4) Konstnärliga program från och med 2007 ingår i gruppen generella program. Övriga studier, t.ex. kortare program som inte leder till examen redovisas i gruppen fristående kurser.

## 5. Nybörjare på yrkesexamensprogram efter examen eller registrering uppföljningsåren 2005/06–2009/10. Procent

5. First-year students in professional degree programmes by graduated and not graduated in the followed up years 2005/06–2009/10. Percent

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (Nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			Summa
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
<b>Kvinnor och män</b>								
Agronomexamen (4,5 år)								
1998/99	178	67	7	4	2	2	17	100
1999/00	169	60	11	4	1	5	20	100
2000/01	163	60	6	8	1	8	18	100
2001/02	141	50	9	4	0	9	28	100
2002/03	116	59	8	3	2	5	23	100
Apotekarexamen (5 år)								
1998/99	182	75	8	4	2	8	4	100
1999/00	195	72	6	5	1	10	6	100
2000/01	248	73	5	4	1	5	11	100
2001/02	250	74	8	4	3	5	8	100
2002/03	255	67	9	4	3	5	11	100
Arbetsterapeutexamen (3 år)								
2000/01	452	81	4	0	1	3	12	100
2001/02	494	79	5	1	0	2	12	100
2002/03	519	77	3	2	1	4	14	100
2003/04	541	79	4	1	1	2	13	100
2004/05	495	77	3	2	1	4	13	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/99	241	54	2	2	6	6	31	100
1999/00	239	44	5	4	5	7	34	100
2000/01	263	54	2	6	4	4	30	100
2001/02	283	52	2	5	4	8	29	100
2002/03	285	48	4	8	6	6	27	100
Audionomexamen (3 år)								
2000/01	83	70	6	1	0	11	12	100
2001/02	25	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	59	47	10	2	2	19	20	100
2003/04	108	52	2	7	0	11	28	100
2004/05	85	66	7	1	1	6	19	100
Barnmorskeexamen (1,5 år)								
2001/02	152	92	1	0	2	0	5	100
2002/03	205	93	0	0	0	1	6	100
2003/04	188	91	1	1	0	1	6	100
2004/05	212	92	0	0	0	1	7	100
2005/06	254	87	2	0	0	1	9	100
Biomedicinsk analytikerexamen (3 år)								
2000/01	301	56	6	6	1	14	17	100
2001/02	231	58	4	6	1	10	21	100
2002/03	309	56	6	3	1	12	23	100
2003/04	346	63	4	3	1	9	21	100
2004/05	405	68	4	2	2	6	17	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år)								
1999/00	36	83	0	0	0	0	17	100
2000/01	56	80	2	2	0	2	14	100
2001/02	58	71	7	2	2	9	10	100
2002/03	54	72	0	2	0	7	19	100
2003/04	54	74	4	0	2	0	20	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	6 250	62	5	4	4	5	21	100
1999/00	6 454	59	4	4	5	6	22	100
2000/01	6 756	59	5	3	4	6	23	100
2001/02	6 976	55	5	4	4	6	26	100
2002/03	6 704	51	6	5	4	7	28	100
Dietistexamen (3 år)								
2000/01	106	68	9	4	1	10	8	100
2001/02	110	69	5	2	1	9	14	100
2002/03	118	69	4	2	1	8	17	100
2003/04	114	68	10	3	0	11	9	100
2004/05	113	75	3	0	3	6	13	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			Summa
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Djurvårdarexamen (2 år)								
2001/02	26	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	26	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	25	..	..	..	..	..	..	..
2004/05	40	93	0	0	0	3	5	100
2005/06	40	93	0	0	0	0	8	100
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	88	83	0	2	0	1	14	100
2003/04	97	77	2	1	0	0	20	100
2004/05	102	69	1	0	0	3	27	100
2005/06	80	71	0	1	0	4	24	100
2006/07	71	82	1	1	0	0	15	100
Hippologexamen (2 år)								
2001/02	31	81	0	0	0	3	16	100
2002/03	44	84	0	0	0	7	9	100
2003/04	45	82	0	0	0	7	11	100
2004/05	51	80	0	0	0	0	20	100
2005/06	48	73	0	0	0	6	21	100
Hortonomexamen (5 år)								
1998/99-2002/03	150	49	9	7	0	7	28	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	6 858	34	3	10	3	12	38	100
2001/02	6 203	34	3	8	3	11	41	100
2002/03	5 259	33	3	7	3	11	44	100
2003/04	4 327	31	3	6	3	11	45	100
2004/05	3 805	33	2	6	4	11	44	100
Juristexamen (4,5 år)								
1998/99	1 414	58	3	6	3	6	24	100
1999/00	1 353	58	3	5	4	6	24	100
2000/01	1 433	63	3	4	4	5	21	100
2001/02	1 568	62	3	4	4	5	22	100
2002/03	1 589	64	3	5	3	6	19	100
Landskapsarkitektexamen (5 år)								
1998/99	75	48	9	7	5	3	28	100
1999/00	76	51	4	5	4	5	30	100
2000/01	84	54	7	4	2	5	29	100
2001/02	92	49	5	0	3	10	33	100
2002/03	90	50	6	2	3	10	29	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	37	78	0	0	0	3	19	100
2001/02	45	73	2	0	0	2	22	100
2002/03	46	59	0	2	0	4	35	100
2003/04	45	62	0	0	2	7	29	100
2004/05	50	50	2	2	0	6	40	100
Lantmästarexamen (2 år)								
2001/02	85	75	0	0	1	1	22	100
2002/03	82	83	0	0	0	0	17	100
2003/04	74	77	0	0	0	1	22	100
2004/05	47	83	0	0	0	0	17	100
2005/06	59	68	0	0	0	2	31	100
Logopedexamen (4 år)								
1999/00	68	79	0	3	0	1	16	100
2000/01	54	76	2	2	2	6	13	100
2001/02	97	78	3	0	2	3	13	100
2002/03	71	90	1	0	0	3	6	100
2003/04	123	77	3	1	0	4	15	100
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/98	835	86	2	1	2	1	6	100
1998/99	838	88	1	2	2	1	6	100
1999/00	853	89	2	0	2	2	5	100
2000/01	974	88	2	1	2	1	6	100
2001/02	1104	90	2	0	2	2	5	100
Lärarexamen (3-5,5 år)								
2000/01	492	65	3	2	3	3	25	100
2001/02	12 616	66	2	2	2	3	25	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Optikerexamen (3 år)								
2000/01	46	87	0	0	4	4	4	100
2001/02	45	96	0	0	0	2	2	100
2002/03	85	86	4	0	0	1	9	100
2003/04	88	88	1	1	0	5	6	100
2004/05	88	90	1	1	0	6	2	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	120	63	3	0	1	5	28	100
Psykologexamen (5 år)								
1998/99	345	77	2	2	4	3	12	100
1999/00	352	77	1	2	3	2	16	100
2000/01	438	76	4	1	3	3	13	100
2001/02	454	80	2	1	3	4	11	100
2002/03	513	79	2	3	3	2	11	100
Psykiaterexamen (1,5 år)								
2001/02	306	84	0	0	5	1	11	100
2002/03	308	79	0	0	1	0	20	100
2003/04	179	89	0	0	0	0	11	100
2004/05	272	79	0	0	2	1	18	100
2005/06	293	78	0	1	1	1	19	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/01	255	84	3	1	0	4	7	100
2001/02	293	78	3	1	1	4	13	100
2002/03	327	77	4	2	1	3	13	100
2003/04	423	73	2	2	2	4	17	100
2004/05	381	69	3	1	3	7	16	100
Röntgensjuksköterskeexamen (3 år)								
2001/02	72	79	6	0	0	6	10	100
2002/03	310	73	7	3	0	4	13	100
2003/04	205	60	11	1	2	7	19	100
2004/05	191	63	9	2	1	5	19	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	558	79	3	1	1	7	9	100
2001/02	611	79	3	1	1	7	9	100
2002/03	607	79	3	0	1	4	12	100
2003/04	639	82	2	1	1	5	10	100
2004/05	621	74	4	1	0	9	12	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01	15	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	28	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	59	58	8	3	2	7	22	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	4 128	83	2	0	1	3	10	100
2001/02	5 018	85	1	0	1	3	10	100
2002/03	5 222	84	1	0	1	2	11	100
2003/04	5 271	82	1	0	1	3	12	100
2004/05	4 824	81	1	0	2	3	12	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	117	47	6	2	2	5	38	100
2001/02	107	50	3	0	3	6	38	100
2002/03	79	48	1	0	3	3	46	100
2003/04	112	39	1	2	2	9	47	100
2004/05	128	54	2	0	5	3	36	100
Sjökaptensexamen (3 år)								
2000/01	161	65	2	2	6	2	23	100
2001/02	170	56	1	0	1	5	38	100
2002/03	164	52	1	0	2	2	43	100
2003/04	159	44	1	1	6	6	42	100
2004/05	160	53	1	1	2	9	34	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	50	48	0	0	0	2	50	100
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	17	..	..	..	..	..	..	..

**5 (forts.)**

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläså	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
<b>Socionomexamen (3,5 år)</b>								
1999/00	1 433	72	2	2	1	3	19	100
2000/01	1 529	74	2	1	1	3	19	100
2001/02	1 885	76	2	1	1	2	17	100
2002/03	2 178	75	2	1	1	2	19	100
2003/04	2 337	74	1	1	1	4	18	100
<b>Specialistsjuksköterskeex. (1-1,5 år)</b>								
2001/02	1 567	74	1	1	1	2	22	100
2002/03	1 714	77	0	1	1	2	18	100
2003/04	1 682	82	0	0	1	2	15	100
2004/05	1 733	82	1	1	1	2	14	100
2005/06	1 955	79	1	0	1	2	16	100
<b>Specialpedagogexamen (1,5 år)</b>								
2001/02	751	88	0	0	1	1	10	100
2002/03	589	84	1	0	1	2	14	100
2003/04	719	78	0	0	1	3	17	100
2004/05	592	76	0	0	1	2	20	100
2005/06	575	73	1	1	0	4	22	100
<b>Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)</b>								
2000/01	255	75	2	1	0	3	20	100
2001/02	281	74	0	1	0	2	21	100
2002/03	262	69	3	0	0	3	24	100
2003/04	271	70	2	1	1	4	22	100
2004/05	241	61	1	4	0	6	28	100
<b>Tandhygienistexamen (2 år)</b>								
2001/02	215	84	2	0	0	3	12	100
2002/03	275	80	3	0	1	4	12	100
2003/04	241	80	1	0	1	3	14	100
2004/05	223	83	1	0	0	4	11	100
2005/06	214	85	1	1	0	5	9	100
<b>Tandläkareexamen (5 år)</b>								
1998/99	193	77	7	1	4	4	7	100
1999/00	215	73	7	1	3	7	9	100
2000/01	234	83	4	2	0	2	8	100
2001/02	221	81	5	0	2	3	8	100
2002/03	214	80	6	0	2	3	8	100
<b>Tandteknikerexamen (3 år)</b>								
2000/01	85	51	12	0	1	7	29	100
2001/02	64	63	6	2	0	13	17	100
2002/03	89	62	9	2	0	9	18	100
2003/04	89	66	6	1	0	4	22	100
2004/05	99	68	5	2	0	7	18	100
<b>Trädgårdssingenjörsexamen (2 år)</b>								
2001/02	23	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	32	56	0	0	0	0	44	100
2003/04	35	57	0	0	0	3	40	100
2004/05	75	37	3	3	0	16	41	100
2005/06	62	50	0	0	0	6	44	100
<b>Veterinärexamen (5,5 år)</b>								
1997/98	77	88	4	1	0	0	6	100
1998/99	65	74	5	0	3	5	14	100
1999/00	66	89	5	0	0	2	5	100
2000/01	71	96	0	0	1	1	1	100
2001/02	73	88	0	0	0	3	10	100
<b>Kvinnor</b>								
<b>Agronomexamen (4,5 år)</b>								
1998/99-2002/03	504	60	9	4	2	7	18	100
<b>Apotekareexamen (5 år)</b>								
1998/99	133	76	5	5	2	9	4	100
1999/00	145	72	8	4	1	9	6	100
2000/01	201	76	5	4	0	5	8	100
2001/02	197	77	8	3	2	4	8	100
2002/03	189	70	10	3	3	3	11	100

## 5 (forts.)

Kön. Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsåret	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Arbsterapeutexamen (3 år)								
2000/01	427	81	3	0	1	3	11	100
2001/02	453	81	4	1	0	2	11	100
2002/03	476	79	3	2	1	3	13	100
2003/04	496	81	4	1	1	2	11	100
2004/05	448	78	3	2	1	4	12	100
Arkitektexamen (5 år)								
1998/99	133	52	4	3	8	8	26	100
1999/00	145	45	6	4	6	8	32	100
2000/01	157	57	4	6	4	6	24	100
2001/02	156	58	3	6	3	7	23	100
2002/03	173	50	5	9	6	8	23	100
Audionomexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	318	16	6	3	0	11	18	100
Barnmorskeexamen (1,5 år)								
2001/02-2005/06	1 008	91	1	0	0	1	7	100
Biomedicinsk analytikerex. (3 år)								
2000/01	242	60	7	7	1	12	14	100
2001/02	177	64	3	5	1	8	19	100
2002/03	259	61	6	2	0	8	22	100
2003/04	297	67	4	3	1	8	18	100
2004/05	330	70	4	2	2	6	16	100
Brandingenjörsexamen (3,5 år)								
1999/2000-2003/04	54	74	6	2	0	7	11	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	1 690	66	7	4	2	5	16	100
1999/00	1 863	64	5	5	3	6	16	100
2000/01	1 962	64	8	4	2	6	16	100
2001/02	1 918	61	7	5	3	6	18	100
2002/03	1 716	59	9	6	2	5	19	100
Dietistexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	515	71	7	2	1	9	11	100
Djursjukvårdarexamen (2 år)								
2001/02-2005/06	150	87	0	0	0	1	13	100
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	46	91	0	2	0	2	4	100
2003/04	55	80	2	2	0	0	16	100
2004/05	57	77	0	0	0	2	21	100
2005/06	43	84	0	0	0	2	14	100
2006/07	40	90	3	0	0	0	8	100
Hippologexamen (2 år)								
2001/02-2005/06	209	81	0	0	0	4	15	100
Hortonomexamen (5 år)								
1998/99-2002/03	119	50	10	8	0	8	24	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	1 785	39	4	11	2	13	30	100
2001/02	1 698	39	4	9	2	11	34	100
2002/03	1 337	40	4	8	2	11	34	100
2003/04	974	38	5	6	2	13	35	100
2004/05	820	36	4	8	3	14	35	100
Juristexamen (4,5 år)								
1998/99	839	61	4	7	3	5	20	100
1999/00	791	61	4	5	4	5	22	100
2000/01	884	65	4	4	5	4	18	100
2001/02	968	65	3	4	4	5	19	100
2002/03	971	68	4	4	3	6	15	100
Landskapsarkitektexamen (5 år)								
1998/99-2002/03	343	50	7	4	4	7	11	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	145	67	1	1	0	6	26	100
Lantmästarexamen (2 år)								
2001/02-2005/06	76	78	0	0	1	1	20	100
Logopedexamen (4 år)								
1999/00-2003/04	378	81	2	1	1	3	12	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/98	465	89	2	1	2	1	5	100
1998/99	474	89	2	1	2	1	4	100
1999/00	468	90	2	0	2	1	4	100
2000/01	567	91	2	0	2	1	4	100
2001/02	683	92	2	0	1	1	3	100
Lärarexamen (3-5,5 år)								
2000/01	353	69	3	3	3	3	20	100
2001/02	9 857	70	2	2	1	3	21	100
Optikerexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	293	88	2	1	1	4	5	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	75	61	4	0	1	3	31	100
Psykologexamen (5 år)								
1998/99	246	79	1	3	5	1	11	100
1999/00	251	80	1	2	4	1	12	100
2000/01	302	78	5	0	3	1	12	100
2001/02	323	84	1	1	3	3	8	100
2002/03	371	82	2	3	3	2	8	100
Psykoterapeutexamen (1,5 år)								
2001/02	232	88	0	0	4	0	8	100
2002/03	235	79	0	0	1	0	19	100
2003/04	141	91	0	0	0	0	9	100
2004/05	210	80	0	0	2	0	18	100
2005/06	229	80	0	1	1	1	17	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/01	235	86	3	1	0	3	6	100
2001/02	280	80	3	1	1	4	11	100
2002/03	304	79	4	1	1	3	12	100
2003/04	390	76	2	2	2	4	15	100
2004/05	340	72	3	1	3	6	15	100
Röntgensjuksköterskeex. (3 år)								
2001/02	60	78	5	0	0	7	10	100
2002/03	256	74	9	3	0	4	11	100
2003/04	162	61	12	1	2	5	19	100
2004/05	151	65	9	3	1	6	16	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	420	80	4	1	1	7	7	100
2001/02	481	80	3	1	1	7	7	100
2002/03	450	81	3	0	1	4	10	100
2003/04	469	84	2	1	1	4	8	100
2004/05	465	77	4	1	1	8	9	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01-2002/03	48	52	13	0	0	6	25	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	3 546	84	2	0	1	3	9	100
2001/02	4 361	86	1	0	1	2	9	100
2002/03	4 468	86	1	0	1	2	10	100
2003/04	4 462	83	1	0	1	3	11	100
2004/05	4 038	83	1	0	2	3	11	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	29	..	..	..	..	..	..	..
Sjökaptenexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	61	51	2	3	5	11	28	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	9	..	..	..	..	..	..	..
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	3	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/00	1 242	75	2	2	1	3	17	100
2000/01	1 308	77	3	1	1	3	16	100
2001/02	1 645	78	2	1	1	2	16	100
2002/03	1 885	77	2	1	1	2	17	100
2003/04	2 024	77	2	1	1	4	15	100

## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
<b>Specialistsjuksköterskeex.(1-1,5 år)</b>								
2001/02	1 368	74	1	1	1	2	21	100
2002/03	1 508	77	0	1	1	2	18	100
2003/04	1 467	82	0	0	1	2	15	100
2004/05	1 461	82	1	1	1	2	14	100
2005/06	1 636	80	1	0	1	3	15	100
<b>Specialpedagogexamen (1,5 år)</b>								
2001/02	712	88	0	0	1	1	10	100
2002/03	542	85	1	0	0	1	12	100
2003/04	669	79	0	0	1	3	16	100
2004/05	546	77	0	0	1	2	19	100
2005/06	528	74	1	1	0	4	21	100
<b>Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)</b>								
2000/01	223	78	2	1	0	1	18	100
2001/02	244	77	0	1	0	3	18	100
2002/03	218	74	3	0	0	3	20	100
2003/04	229	72	2	1	1	4	20	100
2004/05	213	63	0	4	0	7	25	100
<b>Tandhygienistexamen (2 år)</b>								
2001/02-2005/06	1 099	83	2	0	1	3	11	100
<b>Tandläkareexamen (5 år)</b>								
1998/99	114	79	7	1	4	4	5	100
1999/00	129	74	9	0	2	8	8	100
2000/01	165	87	4	2	0	2	6	100
2001/02	135	87	4	1	2	2	3	100
2002/03	145	83	6	0	3	4	4	100
<b>Tandteknikerexamen (3 år)</b>								
2000/01-2004/05	304	67	7	1	0	6	18	100
<b>Trädgårdsingenjörsexamen (2 år)</b>								
2001/02-2005/06	171	54	1	1	0	7	36	100
<b>Veterinärexamen (5,5 år)</b>								
1997/98-2001/02	296	88	3	0	0	2	7	100
<b>Män</b>								
<b>Agronomexamen (4,5 år)</b>								
1998/99-2002/03	173	59	5	5	0	1	30	100
<b>Apotekareexamen (5 år)</b>								
1998/99	49	71	14	4	2	4	4	100
1999/00	50	72	0	8	2	14	4	100
2000/01	47	60	4	4	4	6	21	100
2001/02	53	62	8	6	8	9	8	100
2002/03	66	59	8	9	2	12	11	100
<b>Arbetsterapeutexamen (3 år)</b>								
2000/01	25	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	41	63	10	0	0	2	24	100
2002/03	43	60	2	0	0	12	26	100
2003/04	45	49	7	4	0	2	38	100
2004/05	47	64	2	2	2	11	19	100
<b>Arkitektexamen (5 år)</b>								
1998/99	108	56	0	0	5	4	36	100
1999/00	94	44	4	3	4	6	38	100
2000/01	106	49	0	6	4	2	40	100
2001/02	127	44	2	2	6	9	36	100
2002/03	112	46	3	7	6	4	34	100
<b>Audionomexamen (3 år)</b>								
2000/01-2004/05	42	55	0	0	2	5	38	100
<b>Barnmorskeexamen (1,5 år)</b>								
2001/02-2005/06	3	..	..	..	..	..	..	..
<b>Biomedicinsk analytikerex. (3 år)</b>								
2000/01	59	41	2	5	2	22	29	100
2001/02	54	39	7	7	2	17	28	100
2002/03	50	30	2	8	6	28	26	100
2003/04	49	41	4	6	0	12	37	100
2004/05	75	59	5	4	1	8	23	100



## 5 (forts.)

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Brandingenjörsexamen (3,5 år)								
1999/00-2003/04	204	76	2	1	1	3	17	100
Civilingenjörsexamen (5 år)								
1998/99	4 560	61	4	3	4	5	23	100
1999/00	4 591	57	4	4	5	6	25	100
2000/01	4 794	57	4	3	4	6	26	100
2001/02	5 058	53	4	3	4	6	29	100
2002/03	4 988	49	5	4	4	7	31	100
Dietistexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	46	59	2	2	2	13	22	100
Djursjukvårdarexamen (2 år)								
2001/02-2005/06	6	..	..	..	..	..	..	..
Folkhögskollärarexamen (1 år)								
2002/03	42	74	0	2	0	0	24	100
2003/04	42	74	2	0	0	0	24	100
2004/05	45	58	2	0	0	4	36	100
2005/06	37	57	0	3	0	5	35	100
2006/07	31	71	0	3	0	0	26	100
Hippologexamen (2 år)								
2001/02-2005/06	10	60	0	0	0	10	30	100
Hortonomexamen (5 år)								
1998/99-2002/03	31	45	3	6	0	3	42	100
Högskoleingenjörsexamen (3 år)								
2000/01	5 073	32	3	10	3	12	41	100
2001/02	4 505	32	2	8	3	10	44	100
2002/03	3 922	31	2	7	3	10	47	100
2003/04	3 353	29	2	6	3	10	48	100
2004/05	2 985	32	2	6	4	10	46	100
Juristexamen (4,5 år)								
1998/99	575	53	1	6	3	7	30	100
1999/00	562	55	3	4	4	7	26	100
2000/01	549	61	3	3	2	6	26	100
2001/02	600	58	3	3	4	6	26	100
2002/03	618	56	2	5	3	7	26	100
Landskapsarkitektexamen (5 år)								
1998/99-2002/03	74	54	3	1	3	5	34	100
Landskapsingenjörsexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	78	58	0	1	1	3	37	100
Lantmästarexamen (2 år)								
2001/02-2005/06	271	77	0	0	0	1	22	100
Logopedexamen (4 år)								
1999/00-2003/04	26	58	0	0	0	12	31	100
Läkarexamen (5,5 år)								
1997/98	370	83	2	2	3	2	8	100
1998/99	364	87	1	2	2	2	7	100
1999/00	385	88	1	1	2	2	7	100
2000/01	407	85	1	1	3	1	9	100
2001/02	421	86	1	1	2	3	7	100
Lärarexamen (3-5,5 år)								
2000/01	139	53	2	2	3	2	37	100
2001/02	2 759	50	2	3	2	4	39	100
Optikerexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	59	92	0	0	0	3	5	100
Ortopedingenjörsexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	45	67	0	0	0	9	24	100
Psykologexamen (5 år)								
1998/99	99	73	4	1	1	7	14	100
1999/00	101	68	1	1	0	6	24	100
2000/01	136	71	2	1	4	5	16	100
2001/02	131	69	3	2	3	4	19	100
2002/03	142	73	2	2	4	3	17	100

## 5 (forts.)

Kön. Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjareläsår	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Psykiaterexamen (1,5 år)								
2001/02	74	73	0	0	7	1	19	100
2002/03	73	78	0	0	0	0	22	100
2003/04	38	82	0	0	0	0	18	100
2004/05	62	79	0	0	0	2	19	100
2005/06	64	72	0	0	0	2	27	100
Receptarieexamen (3 år)								
2000/01	20	..	..	..	..	..	..	..
2001/02	13	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	23	..	..	..	..	..	..	..
2003/04	33	36	6	6	3	6	42	100
2004/05	41	46	2	2	5	15	29	100
Röntgensjuksköterskeex. (3 år)								
2001/02	12	..	..	..	..	..	..	..
2002/03	54	65	2	2	0	6	26	100
2003/04	43	58	5	2	2	14	19	100
2004/05	40	58	8	0	0	3	33	100
Sjukgymnastexamen (3 år)								
2000/01	138	75	1	1	0	7	15	100
2001/02	130	76	2	1	2	6	14	100
2002/03	157	73	3	1	1	6	16	100
2003/04	170	78	1	0	0	6	15	100
2004/05	156	66	1	0	0	12	21	100
Sjukhusfysikerexamen (5 år)								
2000/01-2002/03	54	56	2	2	2	9	30	100
Sjuksköterskeexamen (3 år)								
2000/01	582	77	2	1	2	4	15	100
2001/02	657	77	1	0	2	3	16	100
2002/03	754	76	1	0	1	4	19	100
2003/04	809	74	1	0	1	4	20	100
2004/05	786	70	1	1	2	5	21	100
Sjöingenjörsexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	514	49	3	1	3	5	39	100
Sjökaptenexamen (3 år)								
2000/01-2004/05	753	54	1	1	3	4	37	100
Skogsmästarexamen (3 år)								
2004/05	41	51	0	0	0	0	49	100
Skogsteknikerexamen (2 år)								
2005/06	14	..	..	..	..	..	..	..
Socionomexamen (3,5 år)								
1999/00	191	54	3	3	1	3	36	100
2000/01	221	57	1	1	2	4	35	100
2001/02	240	61	2	2	1	4	30	100
2002/03	293	57	1	2	3	6	31	100
2003/04	313	55	1	1	1	7	35	100
Specialistsjuksköterskeex. (1-1,5 år)								
2001/02	199	70	1	0	0	2	27	100
2002/03	206	76	0	0	0	2	21	100
2003/04	215	80	0	0	1	3	15	100
2004/05	272	81	0	1	0	3	15	100
2005/06	319	76	0	1	2	1	20	100
Specialpedagogexamen (1,5 år)								
2001/02	39	90	0	0	0	3	8	100
2002/03	47	64	0	0	2	2	32	100
2003/04	50	62	0	0	2	4	32	100
2004/05	46	63	0	0	2	4	30	100
2005/06	47	62	0	0	0	4	34	100
Studie- och yrkesvägledarex. (3 år)								
2000/01	32	56	0	0	0	16	28	100
2001/02	37	59	0	0	0	0	41	100
2002/03	44	45	2	2	2	2	45	100
2003/04	42	60	2	2	0	2	33	100
2004/05	28	..	..	..	..	..	..	..

**5 (forts.)**

Kön, Nybörjare på yrkesexamensprogram <sup>1</sup> (nominell studietid) <sup>2</sup> Nybörjarläsåar	Antal nybörjare	Examinerade t.o.m. uppföljningsåret eller registrerade uppföljningsåret, 2005/06-2009/10 <sup>3</sup> , %						Summa
		Examen <sup>4</sup>			Ej examen			
		Yrkesexamen på nybörjar- programmet	Annan yrkes- examen	Generell examen <sup>5</sup>	Registrerade på program- met	Registre- rade övrigt	Ej regis- trerade	
Tandhygienistexamen (2 år) 2001/02-2005/06	69	68	1	0	0	9	22	100
Tandläkareexamen (5 år) 1998/99	79	73	8	1	4	4	10	100
1999/00	86	73	5	2	3	5	12	100
2000/01	69	75	4	3	1	3	13	100
2001/02	86	72	7	0	1	5	15	100
2002/03	69	75	4	1	1	1	16	100
Tandteknikerexamen (3 år) 2000/01-2004/05	122	50	8	2	0	11	22	100
Trädgårdssingenjörsexamen (2 år) 2001/02-2005/06	56	32	0	0	0	11	57	100
Veterinärexamen (5,5 år) 1997/98-2001/02	56	84	2	0	4	2	9	100

1) Yrkesexamensprogram enligt 2007 års studieordning och motsvarande tidigare program ingår i redovisningen. För program med mindre än 30 nybörjare senaste uppföljningsåret görs sammanslagning av fler läsår. Uppgifter per program, kön och läsår redovisas om det finns minst 30 kvinnor och män per senaste läsåret, för övriga görs sammanslagning av fler läsår.

2) Nominell studietid avser den som anges i 2007 års studieordning.

3) Uppföljningsår = programmets nominella studietid + tre år.

4) Uppgift om examinerade avser uttaget examensbevis från och med nybörjarläsåret till och med uppföljningsåret. Förekommer fler examina har en prioritering gjorts enligt den ordning som finns i tabellen. Uppgift om ej examinerade avser uppföljningsåret.

5) Med generell examen avses högskole-, kandidat-, magister-, och masterexamen (inklusive motsvarande konstnärliga examina).

## Fakta om statistiken

---

### Detta omfattar statistiken

Statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, före hösten 2007 grundläggande högskoleutbildning, görs på uppdrag av Högskoleverket. Årligen redovisas uppgifter om antalet studenter och examina i bland annat ett statistiskt meddelande (SM), det senaste var UF 20 SM 1102. En mer ingående beskrivning av statistiken finns också på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se). I det nu aktuella SM:et begränsas därför innehållet i *Fakta om statistiken* till de faktorer som speciellt berör redovisningen av uppgifter om genomströmning och resultat.

Syftet med statistiken om genomströmning och resultat i högskolan är att redovisa resultatmått för olika studentgrupper. Inför redovisningen av SM:et år 2011 har ett översynsarbete av måtten gjorts och redovisningen 2011 är inte jämförbar med tidigare SM redovisningar, (se avsnittet *Bra att veta*). SM om genomströmning och resultat redovisas vartannat år.

### **Redovisningsgrupper och redovisningsperioder i detta SM**

Statistiken om genomströmning och resultat utgörs av specialbearbetning av uppgifter om registreringar, examina och avklarade högskolepoäng hämtade från Universitets- och högskoleregistret.

Redovisningen i detta SM omfattar kvarvaron andra terminen för *högskolenybjörjare*, det vill säga andelen av högskolenybjörjare som var registrerade andra terminen från start. Kvarvaro redovisas för högskolenybjörjare höstterminen 2009 efter kön, svenska studenter/ inresande studenter och program/ kursstudenter.

För *helårsstudenter* läsåren 2005/06–2009/10 redovisas prestationsgraden, det vill säga helårsprestationer dividerade med helårsstudenter per läsår. Prestationsgraden redovisas efter kön, ålder, svenska studenter/ inresande studenter, program/kursstudenter och campus/distansstudenter.

För *nybjörjare på program mot yrkesexamen* redovisas examensfrekvenser och kvarvaro till och med läsåren 2005/06–2009/10 efter kön. För större program redovisas även avklarade poäng på programmet för ej examinerade. Studietiden redovisas för *examinerade på större yrkesexamensprogram* läsåret 2009/10. Endast yrkesexamensprogram som ingår i 2007-års examensordning och motsvarande tidigare program ingår i redovisningen.

### **Redovisningen av avklarade högskolepoäng begränsas till Ladok-högskolor**

I Universitets- och högskoleregistret finns endast uppgifter om avklarade högskolepoäng för lärosäten som använder Ladok (se följande avsnitt om definitioner och förklaringar) och därför begränsas redovisningen av helårsstudenter och prestationsgraden till studenter som varit registrerade vid dessa högskolor.

Helårsstudenter och helårsprestationer för dem som studerat utomlands inom ett utbytesprogram under ett läsår ingår inte heller i redovisningen se följande tablå.

**Antal helårsstudenter läsåret 2009/10 efter Ladok-högskolor, studenter med utlandsstudier inom utbytesprogram och redovisningsgrupp**

Lärosäte i bokstavsordning	Helårsstudenter		
	Totalt	Utlandsstud.	Redovisningsgrupp
<b>Summa Ladok-högskolor</b>	<b>312 047</b>	<b>3 235</b>	<b>308 812</b>
Blekinge tekniska högskola	4 218	14	4 204
Chalmers tekniska högskola	9 409	191	9 218
Ersta Sköndal högskola	821	1	820
Försvarshögskolan	501	—	501
Gymnastik- och idrottshögskolan	481	—	481
Göteborgs universitet	27 361	198	27 164
Högskolan i Borås	6 703	48	6 655
Högskolan Dalarna	7 223	23	7 200
Högskolan på Gotland	2 573	8	2 565
Högskolan i Halmstad	6 282	48	6 234
Högskolan i Gävle	6 318	10	6 308
Högskolan i Jönköping	8 510	267	8 243
Högskolan Kristianstad	5 447	21	5 426
Högskolan i Skövde	4 415	13	4 402
Högskolan Väst	5 198	14	5 184
Karlstads universitet	8 692	58	8 635
Karolinska institutet	5 413	60	5 353
Kungl. Tekniska högskolan	13 002	256	12 746
Linköpings universitet	18 422	256	18 166
Linnéuniversitetet <sup>1</sup>	15 248	202	15 046
Luleå tekniska universitet	6 898	48	6 850
Lunds universitet	28 424	477	27 947
Malmö högskola	12 231	81	12 150
Mälardalens högskola	7 888	49	7 838
Mittuniversitetet	9 109	10	9 099
Röda Korsets Högskola	500	7	493
Södertörns högskola	7 342	53	7 289
Sophiahemmet Högskola	399	0	399
Sveriges lantbruksuniversitet	3 864	47	3 817
Stockholms universitet	30 142	206	29 935
Umeå universitet	17 064	108	16 956
Uppsala universitet	21 861	416	21 445
Örebro universitet	10 087	46	10 042
<b>Summa ej Ladok-högskolor</b>	<b>4 339</b>	<b>103</b>	<b>—</b>

1) Den första januari 2010 slogs Växjö universitet och högskolan Kalmar samman till Linnéuniversitetet.

## Definitioner och förklaringar

### Campusutbildning

se definitionen för distansutbildning.

### Distansutbildning

Utbildning där lärare och student i huvudsak är åtskilda i tid och/eller rum.

I redovisningen i SM:et över prestationsgraden för helårsstudenter jämförs studenter på distansutbildning med studenter på *campusutbildning*, det vill säga en utbildning som sker på plats i universitetets eller högskolans lokaler.

### Examen

Examensbevis, det vill säga bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av lärosäte med examensrätt för berörd examen.

I bilagorna till högskoleförordningen, förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet och förordningen till Försvarshögskolan anges vilka examina som får

avläggas inom högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen.

### **Examensfrekvens**

För nybörjare på yrkesexamensprogram redovisas examensfrekvensen, det vill säga andelen examinerade inom viss tid från start. Från och med detta SM görs redovisningen av examensfrekvensen utifrån programmets nominella studietid plus tre år. Uppgiften om examensfrekvensen redovisas både som andelen med examen på nybörjarprogrammet och andelen med annan examen.

### **Genomströmning**

Ett samlingsbegrepp för studieresultat och flöden i högskoleutbildningen till exempel examensfrekvens, studietid och avklarade högskolepoäng.

### **Helårsstudenter**

Antalet studenter som är förstagsregistrerade respektive fortsättningsregistrerade på ett kurstillfälle multiplicerat med kurstillfällets högskolepoängomfattning under ett läsår dividerat med 60.

I detta SM redovisas endast helårsstudenter vid lärosäten med Ladok. Registrerade studenter som studerat utomlands inom ramen för utbytesprogram ingår inte heller i redovisningen.

### **Helårsprestationer**

Summa avklarade högskolepoäng på kurs/delkurs under ett läsår dividerat med 60.

Uppgifter om avklarad högskolepoäng som ligger till grund för helårsprestationerna finns endast för lärosäten med Ladok redovisningen begränsas därför till dessa lärosäten. Prestationer för studenter som studerat utomlands inom ramen för utbytesprogram ingår inte i redovisningen.

### **Högskolenybörjare**

Student som för första gången är registrerad i utbildning på grundnivå eller avancerad nivå i Sverige.

### **Högskolepoäng, avklarade högskolepoäng**

Avklarade och dokumenterade högskolepoäng på hela och/eller delar av en kurs.

60 högskolepoäng motsvarar heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor. Uppgifter om avklarade poäng på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok. Avklarade poäng före hösten 2007 har räknats om till högskolepoäng.

Avklarade högskolepoäng omräknade till helårsprestationer ingår i måttet prestationsgraden. Uppgifter om avklarade poäng redovisas även för nybörjare på större yrkesexamensprogram som inte examinerats inom uppföljningstiden. I den redovisningen avser avklarade högskolepoäng endast poäng tagna på nybörjarprogrammet, i SM:et benämns dessa poäng programpoäng.

### **Inresande studenter**

Med *inresande studenter* avses utländska studenter som kommit till Sverige för att studera och som är registrerade vid svenskt lärosäte.

Gruppen inresande studenter består av utbytesstudenter som ingår i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som ordnar sina studier i Sverige på egen hand, s.k. free movers. Med free movers avses personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjas, utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.

I redovisningen som berör gruppen inresande studenter görs jämförelser med gruppen svenska studenter. *Svenska studenter* i den redovisningen innebär i huvudsak folkbokförda studenter i Sverige.

### **Ladok**

(Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem) är ett nationellt system för studieadministration inom högre utbildning i Sverige. Systemet ägs av högskolorna tillsammans genom ett konsortium. Ett 30-tal lärosäten ingår i konsortiet samt Centrala studiestödsnämnden (CSN). Se kapitlets inledande tablå över ladokhögskolor.

### **Läsår**

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

### **Nominell studietid**

I Högskoleförordningens (SFS 1993:100) bilaga 2, examensordning anges det exakta antalet högskolepoäng en examen på grundnivå eller avancerad nivå omfattar. Examina om 180 högskolepoäng motsvarar en nominell studietid på tre år, det vill säga 30 högskolepoäng per termin. Uppgiften om nominell studietid används i redovisningen av yrkesexamensprogrammen.

### **Prestationsgraden**

Antalet helårsprestationer dividerade med antal helårsstudenter i procent.

Helårsprestationer är inte kopplade till helårsstudenter på individnivå. Utan prestationsgraden är summa helårsprestationer dividerade med summan helårsstudenter under ett läsår. Uppgifterna redovisas endast för lärosäten med Ladok.

Prestationsgraden är ett tvärsnittsmått som kan påverkas av eftersläpningar i resultaten. Detta har speciellt betydelse vid stora volymförändringar. Konstruktionen av måttet prestationsgrad medför att den kan överstiga 100 procent.

### **Programnybörjare på yrkesexamensprogram**

Student som för första gången är registrerad på ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

### **Programpoäng**

Se definitionen av högskolepoäng.

### **Registrerade studenter**

Som registrerade studenter räknas studenter som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer.

Kurser kan sammanfogas till utbildningsprogram eller ges som fristående kurser. Omregistreringar skall inte ingå i högskolestatistiken. Ur gruppen registrerade studenter härleds de olika nybörjargrupperna.

### **Studietid för examinerade med yrkesexamen**

Studietid för examinerade redovisas för de större yrkesexamensprogrammen. Uppgifterna i detta SM avser bruttostudietiden från nybörjartermin till examenstermin. Med hänsyn till administrationen av examina räknas *normalstudietid* som nominell studietid för programmet plus en termin. Beräkningen kan endast göras för studenter med uppgift om nybörjartermin på programmet. I redovisningen av examinerade inom normalstudietid ingår även de som tagit examen på kortare tid än normalstudietid.

### **Studieform**

Utbildningsutbudet i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå består av *fristående kurser och program*. Programmen delas in i tre grupper, *yrkesexamensprogram, generella program och konstnärliga program*, efter vilken examen programmen leder fram till.

### **Utbildnings- och examensstruktur (2007)**

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Examina som utfärdas enligt tidigare examensordning är inte nivåklassade. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng).

Registrerade studenter omfattas av den nya utbildnings- och examensstrukturen fr.o.m. läsåret 2007/08. Student som har påbörjat sina studier före den 1 juli 2007 har rätt att slutföra dessa och få examen enligt tidigare examensordning fram till år 2015.

I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

#### *Generella examina*

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen.

#### *Konstnärliga examina*

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig magisterexamen och konstnärlig masterexamen.

#### *Yrkesexamina*

Antalet yrkesexamina uppgick till ett 50-tal läsåret 2009/10, varav cirka 30 på grundnivå och cirka 20 på avancerad nivå. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är civilingenjörs-, högskolingenjör-, sjuksköterske-, läkar-, socionom-, jurist- och lärarexamen (se även bilagetabell 5).

### **Ålder**

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

### **Så görs statistiken**

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar uppgifter om registrerade studenter och uttagna examensbevis. Lärosäten med Ladok lämnar på motsvarande sätt uppgifter om avklarade högskolepoäng.

Uppgifterna hämtas från lärosätenas studieadministrativa system. De högskolor som använder studiedokumentationssystemet Ladok har gemensamma uttagsprogram för rapporteringen till SCB. Övriga högskolor gör uttag från sina dokumentationssystem och gör sedan höstterminen 2007 en webbaserad rapportering eller rapporterar utifrån andra överenskommelser med SCB.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier, rapporteras och till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdas under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat Universitets- och högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och eventuella sambearbetningar med andra regis-



ter. De första uppgifterna om registrerade studenter och examina publiceras på SCB:s webbplats under oktober/november efter läsårets slut.

SM med redovisning av genomströmning och resultat är ett av fler SM som publiceras med uppgifter från specialbearbetningar från Universitets- och högskoleregistret. SM:et publiceras enligt publiceringsplan, 15 december 2011.

## Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Sannolikt förekommer dock att studenter, framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå.

### Uttagna examensbevis

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis som rapporterats till SCB*. Studenter som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

I uppföljningen i SM:et av 14 större yrkesexamensprogram redovisas för programnybörjare summa avklarade programpoäng för ej examinerade vid uppföljningsperiodens slut. För merparten av dessa program hade högst 5 procent av de ej examinerade uppnått nominella programpoäng.

### Poängproduktion, avklarade högskolepoäng

Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten med Ladok. Allt fler lärosäten använder sig av Ladok, men fortfarande fanns ett antal mindre högskolor utanför.

En viss underskattning av poängproduktion kan förekomma i redovisningen. Detta beror bl.a. på att i rapporteringen från högskolorna till SCB saknas sent inlagda högskolepoäng i Ladok, och att inte alla tillgodoräknade högskolepoäng rapporterats.

För grupper där antalet studenter varierar kraftigt mellan läsåren kan eftersläpningen av avklarade högskolepoäng påverka till exempel redovisningen av prestationsgraden, vilket både kan leda till överskattningar och underskattningar av prestationsgraden under ett läsår.

I uppföljningen av nybörjare på program mot yrkesexamen ingår inte poängtagna före det läsår de var nybörjare på programmet.

### Terminsindelning

Examensstatistiken har en indelning efter kalenderhalvår, medan registreringsstatistiken har termin som indelningsgrund. Termin definieras av lärosätena. Dessa indelningsgrunder innebär att studenter som avslutar sin utbildning på hösten får en extra termin i studietid. Många som avslutar sin utbildning en vårtermin får också det p.g.a. att de inte alltid ansöker om examensbevis direkt eller p.g.a. långa handläggningstider. I redovisningen av normalstudietiden för examinerade har därför en termin lagts till den nominella studietiden. Detta kan medföra en viss överskattning av andelen med examen inom normalstudietid eftersom inte alla berörs av lång examenshandläggning.

## Bra att veta

### Förändringar jämfört med tidigare SM-redovisningar

Högskoleverket har haft regeringens uppdrag att utveckla mått för genomströmning i utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Resultatet av uppdraget har redovisats i rapporten *Mått för genomströmning på grund- och avancerad nivå*, 2009:29 R (Högskoleverket).

Det arbete som inleddes i och med regeringsuppdraget och ett fortsatt utvecklingsarbete mellan Högskoleverket och SCB har medfört förändringar i SM:et. SM-redovisningen 2011 är inte jämförbar med tidigare SM redovisningar.

### Uppföljningen av högskolenybörjare

I detta SM ingår de inresande studenterna i redovisningen av högskolenybörjarna, i tidigare SM var de exkluderade. I tidigare SM redovisades för högskolenybörjare uppgifter om examensfrekvenser och avklarade högskolepoäng efter viss tid från start. I detta SM redovisas endast uppgifter om registreringar per studieform första och andra terminen för högskolenybörjare.

### Uppföljningen av helårsstudenter

Redovisningen är ny för detta SM. Uppgifter om helårsstudenter och prestationsgrad redovisas sedan tidigare av Högskoleverket, i bland annat Årsrapport för universitet och högskolor.

### Uppföljningen av yrkesexamensprogram

Metoden för uppföljningen av nybörjare på yrkesexamensprogram har ändrats i detta SM. När det gäller *examensfrekvensen* följs programnybörjare upp inom den nominella studietiden för de enskilda programmen plus tre år. Tidigare gjordes uppföljningen inom fasta intervall (mellan 3 och 11 år) för samtliga program.

Beräkningen av *avklarade poäng* för programnybörjare utan examen vid uppföljningstidens slut görs i detta SM för högskolepoäng tagna på programmet (programpoäng). I tidigare SM gjordes beräkningen över samtliga avklarade högskolepoäng.

*Studietiden för examinerade* på yrkesexamensprogram redovisas i detta SM som andelen av de examinerade som examinerats inom normalstudietid, det vill säga programmets nominella studietid plus en termin. Uppgiften avser bruttostudietiden från första registreringsterminen till termin för uttagen examen plus en termin. I tidigare SM redovisades studietiden som en medianstudietid (brutto- och nettostudietid) för de examinerade.

### Annan statistik

Statistik om högskoleutbildning redovisas årligen på SCB:s webbplats i form av databaser, tabeller och statistiska meddelanden. Högskolestatistik redovisas även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och i tabellpaketet Regionala tabeller.

Uppgifter om genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning har publicerats vartannat år i statistiska meddelande serien UF 20.

Mer information om högskolestatistiken och dess kvalitet finns på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se), under *Studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå*.

### Statistik från Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen).

I vissa av de nyckeltal som Högskoleverket redovisar årligen per lärosäte finns uppgifter med koppling till genomströmning och resultat.

Högskoleverkets rapport 2009:29 R, *Mått för genomströmning på grund- och avancerad nivå.*

Högskoleverkets rapport 2010:23 R, *Orsaker till studieavbrott.*

Statistik från Högskoleverket finns på [www.hsv.se](http://www.hsv.se)

## In English

---

### Summary

This report accounts for certain measurements which describe the throughput of higher education in first circle and second circle studies. In most cases, the results are based on the graduation rate or production of credit for different groups of students taking part in higher education.

#### **Higher performance indicator for women - but a decrease for both women and men**

The performance indicator i.e. annual performance equivalents divided by full-time equivalents (FTEs), fell from 84 to 79 percent in Swedish higher education first and second-cycle level during the academic years 2004/05-2009/10.

Women had a higher performance indicator than men regardless of age, form of study or whether the studies were pursued at a distance or on campus. On average, the difference in performance indicator between women and men amounted to approximately 5 percentage points.

#### **Highest performance indicator on professional degree programmes**

The performance indicator was highest on professional degree programmes followed by general qualifications, 91 and 82 percent respectively in the 2009/10 academic year. The decrease in performance indicator for degree programme students has been comparatively small since the middle of the 2000s, 2-4 percentage points. For FTEs on freestanding courses, the performance indicator has fallen from 70 to 63 percent.

The differences in reasons for study can to a certain extent explain the difference in performance indicator between degree-programme and freestanding course students. Degree programme students often intend to complete a degree and sit examinations to gain higher education credits, while students taking freestanding courses are not always aiming for a degree and don't always gain credits.

#### **Lower performance indicator for distance students**

Approximately a third of FTEs on freestanding courses were studying at a distance. The performance indicator on freestanding courses was 71 percent for campus students and 47 percent for distance students in the 2009/10 academic year, a difference of 24 percentage points. Since the mid-2000s, the performance indicator for freestanding courses has fallen more for distance students than for campus students, around 10 and 2 percentage points respectively.

A small share, 6 percent, of FTEs on degree programmes were on distance education programmes. The difference in performance indicator between distance and campus students on general qualification programmes amounted to 18 percentage points in the 2009/10 academic year. The performance indicator was also lower for distance studies than on-campus studies for students reading professional degree programmes, however the difference was smaller at 7 percentage points.

The fall in the performance indicator since the mid-2000s for distance students on degree programmes was less than for distance students on freestanding courses.

#### **The graduation rate on major professional degree programmes varies between 33 and 90 percent**

For the major programmes that were monitored up to and including the 2009/10 academic year, the graduation rate was highest on the medical programme at 90 percent. High graduation rates of over 80 percent were also found on the midwifery, dental hygienist and nursing programmes. The lowest graduation rate

was on engineering and architecture programmes at 33 and 48 percent respectively. It was relatively common for students on both these programmes to have another degree, around 10 percent

**Half of new entrants in higher education on freestanding courses were registered for a maximum of one term**

Of all new entrants in higher education in autumn 2009, 74 percent were registered in the spring term of 2010. Among students who only studied freestanding courses in autumn 2009, just under half were registered in the spring term of 2010. For students who started a degree programme or a combined programme and freestanding courses, the rate of registration was around 90 percent.

The second-term registration rate was approximately the same for women and men in the different forms of study.

.

## List of tables

Explanation of symbols	39
1. Number of full-time equivalent students and performance indicator in the academic years 2004/05–2009/10 by sex, programme/course and Swedish/incoming students	40
2. Number of full-time equivalent students and performance indicator in the academic years 2004/05–2009/10 by sex, programme/course and age	41
3. Number of full-time equivalent students and performance indicator in the academic years 2004/05–2009/10 by sex, programme/course and campus/distance	43
4. Number of full-time equivalent students and performance indicator in the academic years 2004/05–2009/10 by sex, university/higher education institution, programme/course and campus/distance	44
5. First-year students in professional degree programmes by graduated and not graduated in the followed up years 2005/06–2009/10. Percent	58

## List of terms

Andel	Share, percentage
Antal	Number
Campusutbildning	On-campus education
Distansutbildning	Distance education
Därav	Of which
Examen	Degree
Examinerad	Graduated
Examensfrekvens	Graduation rate
Fristående kurs	Freestanding course, course
Generell examen	General qualification, degree
Generella program	General programme
Genomströmning	Throughput, student completion
Grundnivå och avancerad nivå	First and second cycle
Helårsprestationer	Annual performance equivalent
Helårsstudenter	Full-time equivalent, FTEs
Högskola	Higher education institution
Högskolenybjörjare	University entrants, new entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Hösttermin	Autumn term, semester
Inresande studenter	Incoming students, international students
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex
Läsår	Academic year
Män	Men
Nybjörjare på yrkesexamensprogram	First-year students in professional degree programme
Prestationsgraden	Performance indicator
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programme
Registrerade studenter	Students enrolled (registered)
Studenter	Students
Svenska studenter	Swedish students
Tabell	Table
Total	Total
Universitet	University
Uppföljning	Follow up, monitoring
Utbildning	Education
Yrkesexamen	Professional degree
Yrkesexamensprogram	Professional degree programme
Ålder	Age